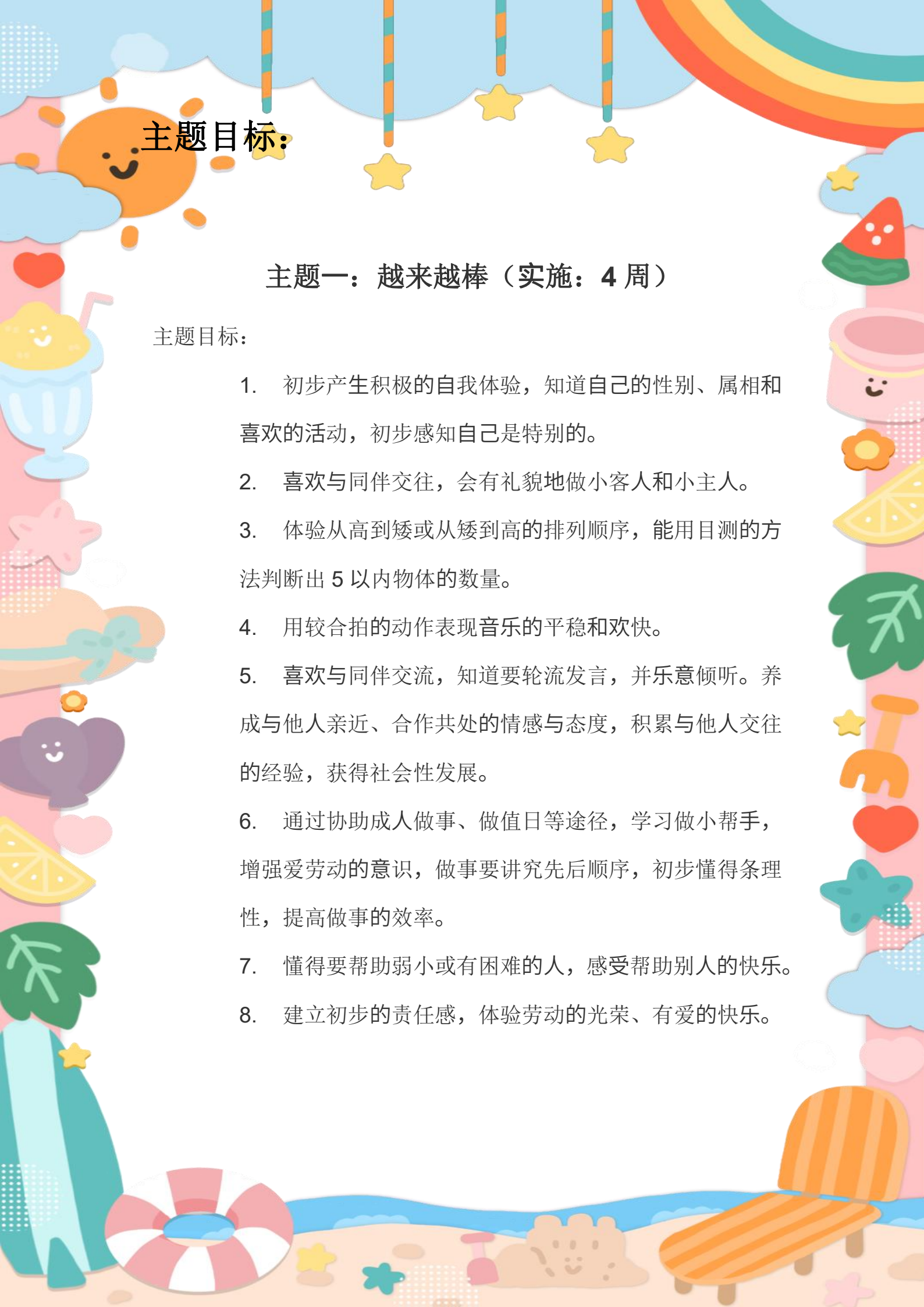




主题目标：

主题一：越来越棒（实施：4周）

主题目标：

1. 初步产生积极的自我体验，知道自己的性别、属相和喜欢的活动，初步感知自己是特别的。
2. 喜欢与同伴交往，会有礼貌地做小客人和小主人。
3. 体验从高到矮或从矮到高的排列顺序，能用目测的方法判断出 5 以内物体的数量。
4. 用较合拍的动作表现音乐的平稳和欢快。
5. 喜欢与同伴交流，知道要轮流发言，并乐意倾听。养成与他人亲近、合作共处的情感与态度，积累与他人交往的经验，获得社会性发展。
6. 通过协助成人做事、做值日等途径，学习做小帮手，增强爱劳动的意识，做事要讲究先后顺序，初步懂得条理性，提高做事的效率。
7. 懂得要帮助弱小或有困难的人，感受帮助别人的快乐。
8. 建立初步的责任感，体验劳动的光荣、有爱的快乐。

周计划:

第 八 周工作计划

主题:《越来越棒》 小(2)班 日期:3月27日—3月31日 带班老师:陈老师、周老师

工作要求		1. 尝试用团、搓、压的方法制作各种点心。 2. 会用制作的点心招待小客人,体验小主人的快乐。 3. 了解玩具的特点,尝试探索玩具的不同玩法。 4. 辨别出乘坐汽车时不正确的行为并尝试说出理由。 5. 懂得到别人家做客时要有礼貌。 6. 会用简单的礼貌用语接待客人。				
星期	内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 热情接待幼儿来园,引导幼儿有礼貌地打招呼,做好二次晨检。 2. 区域活动:美工区:提供剪刀、长纸条,幼儿练习使用剪刀剪“面条”。 益智区:引导幼儿学习印指纹的方法,知道每个人的指纹是不同的。 3. 晨间谈话:围绕“我的玩具”、“我吃过的点心”及“礼貌用语有哪些”等进行交谈。				
	户外锻炼	1. 队列练习:能自己找到自己的圆点标记,能根据老师的口令和音乐有节奏地踏步。 2. 律动、早操:愿意跟着老师在音乐的伴奏下有节奏地学做新操,动作有精神。 3. 分散活动:幼儿自由选择活动器械进行活动,不互相追逐。				
		体锻游戏: 滑滑梯 (协调)	体锻游戏: 跳跃区 (跳)	体锻游戏: 滑索 (力量)	体锻游戏: 投掷 (定点投掷)	体锻游戏: 钻爬 (蹲走)
学习	活动	安全坐汽车 (健康)	大熊猫的客人 (语言)	玩具真好玩 (科学)	做点心 (美术)	能干的小主人 (社会)
上午	游戏	图书室	乐高	一楼建构	游戏活动	科发室
下午	活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常生活		1. 晨谈时,和孩子们说一说自己本周的表现,鼓励幼儿说说自己的进步。 2. 通过图示和标记等形式,和孩子们讨论班级常规的意义和价值。				
家长工作		请家长帮助孩子更进一步地了解自己,能说出自己的性别,自己喜欢的运动、动物、食物,知道自己最擅长的事等,发现“我”与别人的不一样,更加喜欢“我”自己。				
环境创设		1. 布置主题墙“越来越棒”,完成“做点心”版块。 2. 继续丰富生活区,增添烫发、剪发服务并投放相应材料。				
本周反思						

表扬栏：

游戏守规则

彭帅霆 陆言之 沈馨悦 王予墨

看书很认真

徐宸暄 朱昱 王诗文 夏晨妍

内容摘录：

大熊猫的客人

今天，熊猫请朋友来做客。

笃笃笃--是谁来了，在轻轻的敲门?熊猫开门一看，是小白兔来啦。小白兔说：熊猫，你好!熊猫说：你好!请进来吧!请坐、请坐。熊猫端来一杯水，用两只手捧着，说：请喝水吧!小白兔用两只手接过杯子，说：谢谢!谢谢!嘭嘭嘭--是谁来了，把门敲得这么响?熊猫开门一看，原来是小黑熊。熊猫搬过一把椅子，没等他说请坐，小黑熊已经坐在床上了。熊猫端来一杯水，对小黑熊说：请喝水!小黑熊看也不看，说：我不喝，我要搭积木!熊猫说：那我们一起搭小桥，好吗?小白兔说：好。小黑熊说：不，我要自己搭房子!他拿了很多积木，一块一块地往上堆，堆得很高很高。熊猫和小白兔只好用剩下的几块积木，一起搭小桥。哗啦一声，小黑熊搭的房子倒下来了，把熊猫和小白兔刚搭好的小桥也碰到了，小黑熊哈哈大笑起来。

小黑熊回家了，小白兔也要回家了，她对熊猫说：熊猫，再见!明天请你到我家来玩!熊猫高兴地说：我一定会去的。小白兔在回家的路上，走过小黑熊的家门口，她想：要不要也请小黑熊明天到家里来做客呢?小朋友，你们说呢?

育儿知识：

一、蹲下来和孩子说话

我们经常看到有的家长对孩子大声地呵斥：“你怎么连这都不知道。”“快点过来，听到没有？！”……这样的事在我自己身上也时有发生，我们做父母的往往认为这样居高临下，命令式的语调能体现自己的威严，能让孩子更听话。可是你试过另外一种方法吗：蹲下来和孩子说话。

无论是在自己、亲戚、朋友家里还是在公共场合，当你要对孩子说什么的时候，请试着蹲下来，让自己与孩子处在同一高度，用你的手握住孩子的小手，用亲切的目光看着他，然后和颜悦色地对孩子说出你的要求。你是不是发现，用这样的方式对孩子说话，孩子同样听你的话，而且还会更开心地去执行你的“指示”，而且完成得更快更出色呢？达到的是同样的甚至是更好的效果，所不同的只是你说话的方式而已，而孩子却更开心了，对你的“命令”同样是执行的。这就是因为你蹲下来了，你用和蔼的口气和他说话。

二、保护孩子的自尊心

当着生人和外人的面教训孩子最易伤害孩子的自尊心。其实，小孩子的领悟能力相当强，当你不想让他做某事时，只要轻轻地摇摇头，或悄悄地对孩子瞪瞪眼睛，他幼儿园托班育儿知识就会明白的，完全没有必要大声说出来。如果你还是不放心的，也可以在出门前和孩子达成默契，就当是你们之间的秘密：“如果你看见爸爸摇头，那就说明不能那么做；如果爸爸点头，那就是同意了。”

三、尊重孩子的独立意识

随着孩子逐渐长大，他的自主意识也会随之增长。当你喂他吃饭时他说“我自己吃”，当你帮他穿衣时，他说“我自己穿”，可能会弄得满身是饭，可能他会把衣服穿得一团糟，但我们不要打击你的兴致，而要信任他，鼓励他，给他学习的机会，否则孩子将永远不会“长大”。

四小班育儿心得、适时调整关爱的方式

随着孩子年龄的增长，要适当调整自己的关爱方式，不要把孩子当成永远长不大的人，事事都包办代替。我们可以利用一些好时机，对孩子提出新的要求，帮助他成长，这样不会压抑孩子的才智。例如，当孩子过两岁生日时，你可以对孩子说：“宝宝又长大一岁了，从明天开始就要自己刷牙洗脸了”；又如，当准备送孩子上幼儿园之前，你可以对孩子说：“宝宝下个月就要上幼儿园了，从现在开始要自己一个人睡觉，学会盖好被子。”……

五、相互间多多交流

&nb 幼儿教育知识 sp; 不要只是一味想知道幼儿园育儿知识大全孩子的各幼儿园春天育儿知识种想法，也应该把你的大班育儿知识想法告诉孩子，例如，爸爸上班时做什么工作，妈妈平时喜欢吃什么，爸爸妈妈对宝宝什么表现感到很高兴等等。对孩子敞开你的心扉，孩子也会同样对待你，交流的问题解决了，父母和孩子相互之间就有了默契，这对孩子的成长有裨益。

