

第九周工作计划

主题：《春天》 班级：小（6）班 日期：4月3日—4月7日

带班老师：钟老师、赵老师

工作要求		1. 初步感受春天的美好,能关注自己身边的美丽春景,产生积极的情绪体验。 2. 初步感受春天是万物复苏的季节,动植物都开始生长起来了,进而体会大自然的神奇,能亲近和喜爱大自然。 3. 主动发现和寻找能体现春季特征的自然物,感受到春天的美和生机勃勃。						
星期内容		一	二	三	四	五		
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情友好地接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 区域游戏：能干的小手：提供可穿脱衣服的娃娃若干个，请幼儿帮助娃娃穿脱衣服。美丽的柳条：提供绿色的长条皱纹纸让幼儿练习搓柳条。春天的小草：提供画有竖线条的绿色纸和一张春天景色的底板让幼儿练习使用剪刀，将剪下的小草贴在底板上。叠衣裤：提供叠衣服和裤子的照片步骤图，引导幼儿根据图片上的步骤学习叠衣裤。 3. 晨间谈话：美丽的春天、春天的小草 4. 其他：收集春天动植物的图片并张贴在单元墙上，增进幼儿对春天的了解。						
	户外锻炼	1. 队列练习：在集体活动中能快速自觉排队，找到自己固定的位置，不吵闹。 2. 律动、早操：大部分幼儿都可以精神饱满的做操。 3. 分散活动：提供皮球、跨栏等玩具，幼儿自己选择进行游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。						
			山坡	树林	清明节放假		攀爬区	钻爬区
	学习活动	春天在哪里 (语言)	勤劳的蜜蜂 (科学)				迎春花开了 (科学)	春天 (音乐)
上午游戏		玩沙	户外娃娃家				活动区活动	小树林
下午活动		活动区活动	活动区活动				玩沙	活动区活动
日常生活		1. 入园时,师幼之间有礼貌地相互问好。 2. 晨谈时和幼儿讨论,春天到了,幼儿园的树木、草地有什么变化。引导幼儿关注幼儿园内植物的种类,知道幼儿园有哪些花、树及其名称。						
家长工作		请家长利用节假日将孩子带到大自然中,亲近大自然,让孩子感知春天景色的变化,与春天互动。						
环境创设		1. 布置主题墙饰《美丽的春天》，分为三个版块。 2. 请幼儿与家长共同收集春天动植物的图片并张贴在单元墙上，增进幼儿对春天的了解。						
本周反思								