

第七周工作计划

主题：《越来越棒》 班级：小（7）班 日期：3月20日—3月24日

带班老师：陈老师、束老师

工作要求		1. 用较合拍的动作表现音乐的平稳和欢快。 2. 懂得要帮助弱小或有困难的人，感受帮助别人的快乐。 3. 建立初步的责任感，体验劳动的光荣、友爱的快乐。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：面带微笑，热情接待幼儿来园，弯腰或下蹲拥抱幼儿，帮助幼儿晨检。 2. 区域游戏：益智区： （1）宝宝拼图：根据幼儿的图片制作拼图，引导幼儿拼出自己同伴的照片。 （2）找朋友：提供幼儿的生活活动背影照，引导幼儿认一认图片中的背影是谁，熟悉亲近同伴。 （3）宝宝穿衣服：根据性别不同给宝宝搭配合适的衣服。 （4）照镜子：感知镜子中的“我”，关注自己的五官特征。 3. 晨间谈话： 和孩子们继续讨论分享日的内容，制定每周的分享日和分享主题，鼓励幼儿说说自己的进步。				
	户外锻炼	1. 队列练习：听到口令后，能够上体正直，自然向前走，两臂前后自然摆动。 2. 律动、早操：能听着音乐的节奏，跟着老师一起做准备运动、早操和放松运动。 3. 分散活动：练习平衡，发展幼儿的平衡能力。				
		集体游戏： 小树林	集体游戏： 综合1区	集体游戏： 综合2区	集体游戏： 平衡区	集体游戏： 小山坡
学习活动		大熊猫的客人（语言）	小客人有礼貌（社会）	客人来了（音乐）	有趣的面具（数学）	小猪变干净了（健康）
上午游戏		悠悠小农庄	亲亲小树林	户外建构	活动区活动	户外写生
下午活动		活动区活动	活动区活动	活动区活动	玩沙	活动区活动
日常生活		离园时，引导幼儿把自己的物品、小椅子收拾好。				
家长工作		建议家长鼓励孩子在家独立活动，尝试克服困难，感受自己很能干。				
环境创设		布置主题墙饰《越来越棒》，分为四个版块。				
本周反思						

儿童常见的行为

最近，很多家长们为学龄前宝宝的异常行为而烦恼。对于学龄前儿童存在“攻击性”的行为，专家认为主要有两方面的原因，一个是遗传因素，比如父母脾气暴躁，子女往往也出现暴躁脾气；另一个因素则是大人过分宠爱孩子导致。

儿童心理学研究者在临床中发现，大部分的年轻父母对学龄前儿童的教育知识比较欠缺，部分甚至存在空白，一旦孩子出现“攻击性”等异常行为时，家长往往束手无策。

学龄前儿童的情绪、情感虽然有了进一步的发展，但由于皮层下中枢的活动仍占优势，所以，学龄前儿童的情绪易激动、不稳定，常会发生一些异常举动，常见的有：

1、攻击行为

儿童已经开始独立并且知道自己的需求，但还不知道如何表达感受，一旦欲望得不到满足，就采取毁坏物品或者大吵大闹的行动，常表现为赖在地上、踢腿、挥舞手臂、大声哭闹，打人、骂人、推人、踢人、抢别人的东西(或玩具)等。

专家建议，不能随意惩罚这种闹情绪的幼儿，要尽可能转移孩子注意力，事后给予安抚。并告诉他们这样的行为是对的。

2、反抗行为

宝宝对家长提出的要求总回答“不”，这种行为是自我意识独立的一种表达方式，属于正常发展的表现。家长应予以理解和尊重，适时地进行引导，这一阶段会很快度过。

3、遗尿，咬指甲和吮手指

5岁以下的孩子还不能自己控制排尿，夜间经常尿湿床铺，白天有时也尿湿裤子。这是一种正常现象，但对于经常有遗尿现象的孩子应耐心寻找原因，努力帮助孩子树立自信心。

咬指甲和吮手指的行为，是婴儿与生俱来的反应，它能给孩子带来安全和满足感。吮指和咬指甲多在安静、寂寞、饥饿、睡眠、身体疲倦而自寻安慰时出现，到2-3岁以后，这种现象会明显减少。

对于孩子好的行为，家长要鼓励孩子；对于孩子出现攻击性行为，家长要采取一些惩罚措施，但避免打骂孩子。因为打骂孩子往往是家长自己在发脾气，打骂过头之后，孩子可能不但不会改正错误行为，甚至可能变成一个不怕任何打骂的“皮小孩”。惩罚措施最好是能触动孩子的心灵，才为有效。

本周表扬会收拾玩具的小朋友：

汪秉熠 田子昂 王庭昀 程子轩 陈明煊 沈芮瑶

杨元馨 董嘉纯 张路苘