第六周工作计划

主题：《越来越棒》 班级：小（10）班 日期：3月13日—3月17日

带班老师：徐老师、朱老师

工作要求		1. 开展主题活动《我的故事》，初步产生积极的自我体验，做好小主人。 2. 安静地入睡，学会自己扣、解纽扣，叠放衣服。 3. 喜欢与同伴交往，会有礼貌地做小客人和小主人。				
星期		一	二	三	四	五
内容						
晨间活动	来园	1. 来园接待：引导幼儿大胆地向老师问好，向家长告别。 2. 区域游戏：开设益智区、阅读区、建构区、美工区、生活区，重点指导益智区，提供脸谱底板及剪好的五官拼摆材料，引导幼儿在脸谱上正确摆放五官。 3. 晨间谈话：我的玩具、我的表情。				
	户外锻炼	1. 队列练习：记清自己的队伍，听到口令能迅速向前靠拢。 2. 律动、早操：进一步熟悉动作，能精神饱满地做动作。 3. 分散活动：提供沙包、尾巴等，重点指导骑行区，引导幼儿遵守交通规则。				
		集体游戏： 蹦跳区	集体游戏： 综合1区	集体游戏： 骑行区	集体游戏： 山坡	集体游戏： 攀爬区
学习活动	谁的主意棒 (语言)	我是能干的小主人 (社会)	瞧我真能干 (健康)	我是人 (音乐)	这是我 (美术)	
上午游戏	活动区游戏	活动区游戏	流转小丘林	活动区游戏	活动区游戏	
下午活动	玩沙	遇见陶木舍	活动区游戏	科发室	快乐骑行	
日常生活	1. 密切关注幼儿，及时发现幼儿需求，并给予及时的、积极的帮助。 2. 在日常生活进行个别谈话，鼓励他们说说自己是什么样子的。					
家长工作	1. 家长可以利用周末时间，带幼儿去亲戚或者邻居家里做客，增加做客的感性经验。 2. 鼓励幼儿独立用餐，不挑食、不偏食，养成良好的用餐习惯。					
环境创设	1. 将孩子制作的糖葫芦放在娃娃家里供幼儿游戏。 2. 将幼儿的美术作品(我的表情)布置在主题墙里。					
本周反思						

表扬栏

表扬上周安静睡觉的小朋友

(以下名单按照学号顺序排列):

吴博承、许励昂、朱宥恩、张腾宇、

杨辰烨、丁泽晨、董诺、朱焕哲、

蔡明轩、张君泽、王家佑、高熙然、

林宥安、郁一蔓、李杨馨、程锦帆、

孔令仪、田紫阳、徐传瑾、袁瑶

幼儿园里教什么

学习适应环境

幼儿园就是一个小社会，孩子会体验到和家里完全不同的生活，接触到更多不同的人，在这个过程中，孩子会慢慢建立“个体”和“集体”的概念，体会到“自我”与“环境”的联系。老师们也会通过各种有趣的活动和游戏帮助孩子适应集体生活。

学习独立生活

在家里，有爸爸妈妈、外公外婆、爷爷奶奶，孩子们总会或多或少对家长有所依赖。而在幼儿园里，尤其是小班阶段，老师们会尽量给孩子们创造自我服务的机会，用儿歌和游戏促进孩子自己动手的愿望，让孩子学着自己吃饭、自己上厕所、自己穿衣裤，自己整理物品……就算离开家长，孩子们也能独立生活。

养成规律的生活作息

幼儿园里的活动一般分为：运动、游戏、学习、生活四大板块，老师会用动静交替的模式安排好孩子们在园里的作息时间表，并根据夏令时间和冬令时间做出轻微的调整。所以，孩子们幼儿园的生活是相当有规律的，按时吃饭、按时学习，这对孩子们的健康成长也非常有好处。

养成良好的学习习惯

其实孩子在幼儿园学习的并不是仅仅只是一支歌曲、一首儿歌，在学前阶段养成良好的学习习惯和正确的学习方法，才是最重要的。学会专注地做一件事做完，学会不断尝试、坚持不懈，学会对未知的事物勇于探索……这些才是孩子在今后的人生道路上可以受用一生的。

学习礼貌待人

在幼儿园里，礼貌教育并不是课堂上的形式主义，而是渗透在孩子们一日生活中的。不仅孩子们遇到老师和保育员都要主动问好，老师们也会互相打招呼，通过言传身教，给孩子们一个良好的礼貌学习环境。

学习控制情绪

孩子虽然小，但也有自己的性格脾气。老师会教孩子了解自己的各种情绪，也允许孩子有发脾气的行为。老师还会利用教室的一角设置一面心情墙或是一个私密区，以便随时观察到孩子的情绪变化，教孩子用正确的方式发泄自己的负面情绪。

学习分享

爱分享的孩子会得到更多的好朋友。在家里，好吃的、好玩的大多都是孩子一个人的；而到了幼儿园，老师会让孩子们了解到：玩具可以轮流玩，美食可以一起品尝，分享是件快乐的事。

学习保护自己

生活中有很多安全隐患和不安全因素，老师会用媒体等新颖的教学手段让孩子们寻找并了解周围的危险物品，以及遇到危险时如何求助，让孩子们积累一定的自我保护方法，例如：知道运动时怎么避开、遇到陌生人的时候怎么应对……等等。

学习和他人交往

除了教孩子一些常见交往问题的解决方法外，幼儿园里每周都有固定的时间开展角色游戏，模拟成人社会里孩子们经常会接触到的场景，如：娃娃家、小医院、理发店、小超市……等等，孩子们不仅可以在游戏中重现自己的生活经验，还可以锻炼自己的语言交往能力哦。

学习关爱他人

现在的孩子，个个都是家里的小王子、小公主，从来都是大人为他们着想，他们却很少考虑到别人。进了幼儿园这个大集体，老师会引导孩子关心、帮助他人，比如：同伴摔跤了要及时扶起，在特定的节日给家人送上心意和祝福，让孩子从生活的小事中体验关爱他人的快乐。

学习乐观向上

一个人如果能在成长初期就建立起乐观向上的品质，那么，他一定有克服任何困难的力量。任何一场比赛和竞争，老师都会告诉孩子：“输赢并不重要，只要尽全力努力过，遇到困难没放弃，你就是最棒的！”