

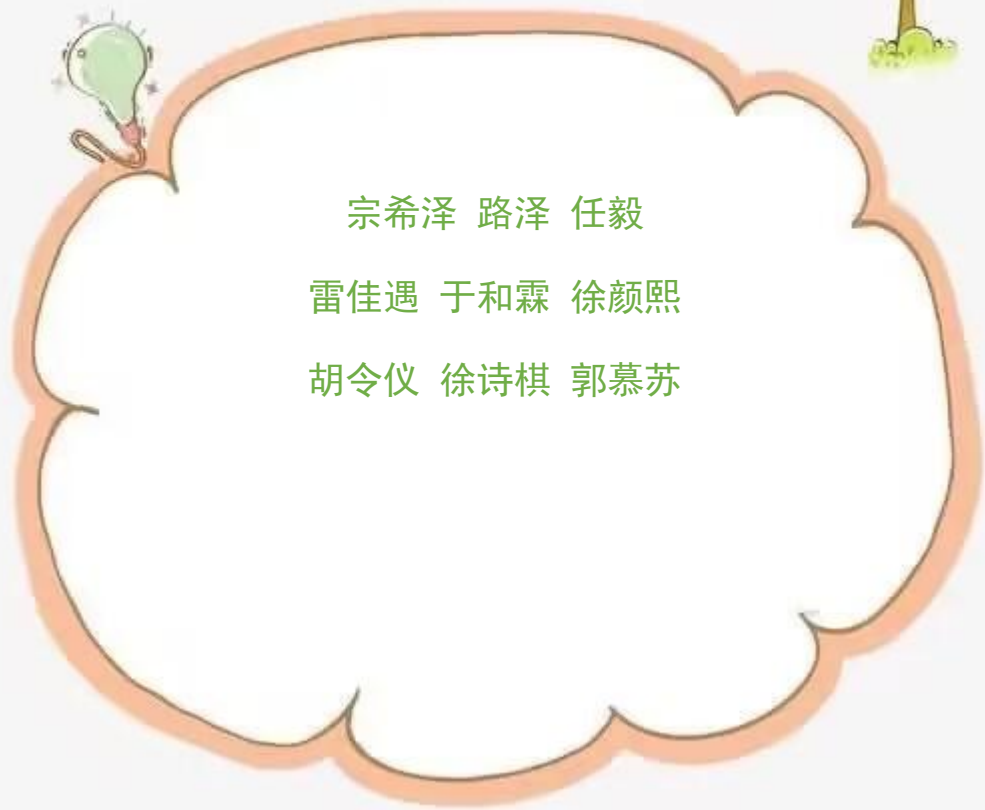
第 八 周 工 作 计 划

主题：《越来越棒》 班级：小（4）班 日期：3 月 27 日—3 月 31 日

带班老师：韩老师 、朱老师

工作要求		1. 学说拒绝别人的礼貌用语，丰富相应的词汇“孤单”“蹦蹦跳跳”。 2. 通过观察图片，了解小动物们的生活习性，并尝试连贯地讲述故事的主要情节。 3. 观察并区分男孩、女孩的不同，掌握男孩、女孩明显的外貌特征。 4. 学会用一一对应的方法，比较班上男孩女孩的多少。 5. 初步感知彩虹糖在水中融化的现象，愿意用语言来描述自己的发现。 6. 在教师的示范、讲解下，能按实验的步骤进行操作，并能注意观察实验中的现象。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，来园时能主动和老师、小朋友打招呼。 2. 区域游戏：。建构区：我的宝宝房：提供基本块，半拱门、圆柱体等通常用的积木，引导幼儿合理的利用废旧物代替材料。找朋友：提供幼儿的生活活动背影照，引导幼儿认一认图片中的背影是谁，熟悉亲近同伴。 3. 晨间谈话：。我是男孩（女孩）；我喜欢的事情 4. 其他：幼儿能在活动前主动、认真地洗手，有序地拿取自己的物品。				
	户外锻炼	1. 律动、早操：教师带领幼儿一起做律动和早操，要求能跟上动作。 2. 分散活动：教师给幼儿提供圈、皮球、平衡木等各种运动器械。				
		综合 2 区	平衡区	攀爬区	蹦跳区	跨跳区
学习活动		小鸭找朋友 （语言）	男孩女孩 （社会）	彩虹糖 （科学）	晚安宝贝 （音乐）	我喜欢我的... （美术）
上午游戏		悠悠小农庄	流转小丘林	户外建构	户外写生	快乐骑行
下午活动		美术室	图书室	活动区活动	遇见陶木社	活动区活动
日常生活		1. 离园时，引导幼儿把自己的物品、小椅子收拾好。 2. 学会表达和调节自己的情绪。				
家长工作		1. 请家长帮助孩子更进一步地了解自己，能说出自己的性别，自己喜欢的运动、动物、食物，知道自己最擅长的事等，发现“我”与别人的不一样，更加喜欢“我”自己。				
环境创设		1. 布置作品展示墙，提供幼儿作品区、独特的我、我们不一样、最棒的我们。引导幼儿在作品展示区中进行作品介绍。				
本周反思						

表扬爱看书的小朋友



宗希泽 路泽 任毅
雷佳遇 于和霖 徐颜熙
胡令仪 徐诗棋 郭慕苏