

第 八 周工作计划

主题：《越来越棒》 班级：小（ 8 ）班 日期：3 月 27 日—3 月 31 日

带班老师：姚老师、张老师

工作要求		1. 懂得要帮助弱小或有困难的人，感受帮助别人的快乐。 2. 建立初步的责任感，体验劳动的光荣、友爱的快乐。 3. 喜欢与同伴交流，知道要轮流发言，并乐意倾听。养成与他人亲近、共处合作的情感与态度，积累与他人交往的经验，获得社会性发展。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 热情接待幼儿，鼓励幼儿自主选择并进行区域游戏。 2. 区域游戏：美工区：提供脸谱底板及剪好的五官拼摆材料（塑封），让幼儿在宝宝的脸上正确的摆放五官。益智区：提供颜料，引导幼儿学习印指纹的方法，知道每个人的指纹是不同的。 3. 个别谈话：湿纸巾不进嘴巴 4. 晨谈：科学小实验、彩虹糖的颜色、我喜欢我的...				
	户外锻炼	1. 队列练习：做操队伍的练习。 2. 律动、早操：练习新的早操，跟着老师做动作。 3. 分散活动：玩球等分散游戏活动。				
		集体游戏： 综合 1 区	集体游戏： 骑行区	集体游戏： 平衡区	集体游戏： 树林	集体游戏： 综合 2 区
学习活动		小鸭找朋友 （语言）	好玩的手指游戏 （健康）	我来夸夸你 （社会）	我喜欢我的.. （美术）	彩虹糖 （科学）
上午游戏		遇见陶木舍	活动区活动	快乐骑行	户外娃娃家	流转小丘林
下午活动		亲亲小树林	户外建构	户外写生	活动区活动	活动区活动
日常生活		1. 可通过图示和标记等形式，和孩子们讨论班级常规的意义和价值。 2. 入园时引导幼儿有礼貌地与老师、同伴问早，能够按要求插牌，表明自己今天来了。				
家长工作		1. 建议家长鼓励孩子在家独立活动，尝试克服困难，感受自己很能干。 2. 请家长帮助孩子更进一步地了解自己，能说出自己的性别，自己喜欢的运动、动物、食物，知道自己最擅长的事等，发现“我”与别人的不一样，更加喜欢“我”自己。				
环境创设		1. 阅读区提供“科学小实验”方面的图书，引导幼儿进行阅读和讲述。 2. 丰富班级作品展示墙：《幼儿自画像》、《独特的我》、《我们不一样》等幼儿作品。				
本周反思						