



本周表现好的宝宝：

丁蕊一 沈 牧 王允赫

张琪萱 陈 湛 李熠宸

薛亦然 钱予诺 孙锦西

1 2



第 八 周 工 作 计 划

主题：《越来越棒》 班级：小（1）班 日期：3月27日—3月31日

带班老师：王老师、周老师

工作要求		1. 理解故事，能欣赏同伴和自己的优点，感受集体活动的快乐。 2. 学说解决别人的礼貌用语，丰富相应词汇“孤单”“蹦蹦跳跳”。 3. 初步感知、发现能滚动的物体的外形特征。 4. 知道每个手指的名字，通过手指造型变化表达儿歌内容。 5. 观察感兴趣的身体部位，发现其明显特征。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，引导幼儿向大家问好。 2. 区域游戏：生活区：提供玉米、爆米花机，引导幼儿参与爆爆米花活动中。 建构区：提供卧室的示意图，引导幼儿合作搭建我的房间。 语言区：提供我爱探索的图书，引导幼儿进行阅读和讲述。 3. 晨间谈话：我来夸夸你、我会动脑筋、我来动动手、我的手指超灵活、我喜欢我的...				
	户 外 锻 炼	1. 队列练习：练习两路纵队齐步走。 2. 律动操：师幼一起做操，跟随音乐做动作，要求动作到位。 3. 分散活动：提供体育器械，引导幼儿尝试自己搭建游戏区，老师在一旁进行观察指导，重点指导幼儿收放器械的方法。				
		球区 (拍)	攀爬区 (爬)	综合1区 (综合)	骑行区 (骑)	树林 (协调)
学习 活动		我来夸夸你 (社会)	小朋友想一想 (语言)	滚一滚 (科学)	好玩的手指游戏 (健康)	我喜欢我的... (手工)
上午 游戏		美术室	户外娃娃家	玩水	创意社	玩沙
下午 活动		户外建构	活动区活动	活动区活动	悠悠小农庄	活动区活动
日常生活		1. 引导幼儿积极参与阅读活动，并与同伴分享自己阅读的内容。 2. 过渡环节中与幼儿讨论自己的探究和自己的进步及同伴的进步。				
家长工作		1. 鼓励家长和幼儿一起参与阅读活动，并及时表扬总结家长阅读打卡视频。 2. 鼓励家长带领幼儿参与运动锻炼，增强抵抗力，增进亲子关系。				
环境创设		1. 与幼儿一起收集《我的探索》并布置在主题墙中。 2. 布置班级阅读打卡墙，引导幼儿爱上阅读。				
本周反思						