

第 八 周工作计划

主题：《越来越棒》 班级：小（6）班 日期：3月27日—3月31日

带班老师：赵老师、钟老师

工作要求		1. 喜欢与同伴交往，会有礼貌地做小客人和小主人。 2. 用较合拍的动作表现音乐的平稳和欢快。 3. 建立初步的责任感，体验劳动的光荣、友爱的快乐。 4. 懂得要帮助弱小或有困难的人，感受帮助别人的快乐。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待：热情友好地接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 区域游戏：找朋友：提供幼儿的生活活动背影照，引导幼儿认一认图片中的背影是谁，熟悉亲近同伴。宝宝穿衣服：根据性别的不同给宝宝搭配合适的衣服。比比谁最高：提供小动物图片，易拉罐积木，引导幼儿自选垒高材料，与小动物比比谁更高。我真能干：提供我真能干方面的图书，引导幼儿进行阅读和讲述。 3. 晨间谈话：我爱探索、我来找一找、我能行。 4. 其他：引导幼儿感受到过年了自己长大一岁了，并学会跟老师表达的感受。				
	户外 锻炼	1. 队列练习：在集体活动中能快速自觉排队，找到自己固定的位置，不吵闹。 2. 律动、早操：大部分幼儿都可以精神饱满的做操。 3. 分散活动：提供皮球、跨栏等玩具，幼儿自己选择进行游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。				
		跨跳区	树林	蹦跳区	攀爬区	球区
学习 活动		我来夸夸你 （社会）	小鸭找朋友 （语言）	彩虹糖 （科学）	晚安宝贝 （音乐）	我喜欢我的。。。 （美术）
上午 游戏		流转小丘林	科发室	活动区活动	陶木室	活动区活动
下午 活动		活动区活动	活动区活动	图书区	活动区活动	美工区
日常生活		1. 晨谈时，和孩子们继续讨论分享日的内容，制定每周的分享日和分享主题，鼓励幼儿说说自己的进步。 2. 可通过图示和标记等形式，和孩子们讨论班级常规的意义和价值。				
家长工作		1. 请家长帮助孩子更进一步地了解自己，能说出自己的性别，自己喜欢的运动、动物、食物，知道自己最擅长的事等，发现“我”与别人的不一样，更加喜欢“我”自己。 2. 建议家长鼓励孩子在家独立活动，尝试克服困难，感受自己很能干。				
环境创设		1. 制作《越来越棒》主题墙，布置与家人相关的环境，让幼儿能在日常生活中时刻感受家人的爱。 2. 美工区中展示幼儿的美术作品，共同欣赏。				
本周反思						