

第七周工作计划

主题：《越来越棒》 班级：小（6）班 日期：3月20日—3月24日

带班老师：钟老师、赵老师

工作要求		1. 喜欢与同伴交流，知道要轮流发言，并乐意倾听。养成与他人亲近、共处合作的情感与态度，积累与他人交往的经验，获得社会性发展。 2. 喜欢与同伴交往，会有礼貌地做小客人和小主人。 3. 懂得要帮助弱小或有困难的人，感受帮助别人的快乐。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情友好地接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 区域游戏：生活区：提供有纽扣、拉链、撕拉扣等多种扣拉方式的生活毯，鼓励幼儿多练习，让小手更能干。益智区：提供宝宝拼图，根据幼儿的照片制作拼图，引导幼儿拼出自己 and 同伴的照片。 3. 晨间谈话：我真能干，我的本领等 4. 其他：和孩子们继续讨论分享日的内容，制定每周的分享日和分享主题，鼓励幼儿说说自己的进步。				
	户外锻炼	1. 队列练习：在集体活动中能快速自觉排队，找到自己固定的位置，不吵闹。 2. 律动、早操：大部分幼儿都可以精神饱满的做操。 3. 分散活动：提供皮球、跨栏等玩具，幼儿自己选择进行游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。				
		跨跳区	树林	攀爬区	球区	综合2区
学习活动		小猴请客 （语言）	大熊猫的客人 （语言）	小猪变干净了 （健康）	客人来了（音乐）	有趣的面具、 （数学）
上午游戏		玩沙	玩沙	活动区活动	活动区活动	小树林
下午活动		活动区活动	活动区活动	户外娃娃家	创意社	活动区活动
日常生活		1. 可通过图示和标记等形式，和孩子们讨论班级常规的意义和价值。 2. 学会表达和调节自己的情绪。				
家长工作		1. 鼓励家长引导孩子去发现自己的特点，并比较自己与他人的不同，了解自己的独特性，如：我有一个圆圆的脑袋、两只大大的眼睛，头上别了两个发卡，穿的罩衫上有一条长拉链，和别人的不一样。 2. 请家长在家中引导幼儿观察镜子中的脸，发现自己的脸部特征。				
环境创设		1. 布置的内容：《幼儿自画像》等幼儿作品区、独特的我、我们不一样、最棒的我们。 2. 美工区中展示幼儿的美术作品，共同欣赏。				
本周反思						

