

第 六 周工作计划

主题：《越来越棒》 班级：小（6）班 日期：3月13日—3月17日

带班老师：赵老师、钟老师

工作要求		1. 喜欢与同伴交流，知道要轮流发言，并乐意倾听。养成与他人亲近、共处合作的情感与态度，积累与他人交往的经验，获得社会性发展。 2. 通过协助成人做事、做值日等途径，学习做小帮手，增强爱劳动的意识，做事要讲究先后顺序，初步懂得条理性，提高做事的效率。 3. 体验从高到矮或从矮到高的排列顺序，能用目测的方法判断出5以内物体的数量。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待：热情友好地接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 区域游戏：可爱的小脸：提供脸谱底板及剪好的五官拼摆材料（塑封），让幼儿在宝宝的脸上正确的摆放五官。 打结：提供长度约15厘米的彩色电线管若干根。将中间的金属线抽出，让幼儿练习打结。宝宝拼图：根据幼儿的图片制作拼图，引导幼儿拼出自己 and 同伴的图片。 3. 晨间谈话：我是一个好帮手、我真能干。 4. 其他：引导幼儿感受到过年了自己长大一岁了，并学会跟老师表达的感受。				
	户外 锻炼	1. 队列练习：在集体活动中能快速自觉排队，找到自己固定的位置，不吵闹。 2. 律动、早操：大部分幼儿都可以精神饱满的做操。 3. 分散活动：提供皮球、跨栏等玩具，幼儿自己选择进行游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。				
		树林	球区	平衡区	钻爬区	球区
学习 活动		打电话 （社会）	谁的主意棒 （语言）	我能吹出泡泡 （科学）	好娃娃 （音乐）	瞧我真能干 （健康）
上午 游戏		悠悠小农庄	科发室	活动区活动	陶木室	活动区活动
下午 活动		活动区活动	活动区活动	图书区	活动区活动	美工区
日常生活		1. 晨间锻炼时，继续提供数量充足的小型运动器械，如沙包、小汽车、球等。 2. 可通过图示和标记等形式，和孩子们讨论班级常规的意义和价值。				
家长工作		1. 请家长在家中引导幼儿观察镜子中的脸，发现自己的脸部特征。 2. 建议家长鼓励孩子在家独立活动，尝试克服困难，感受自己很能干。				
环境创设		1. 制作《越来越棒》主题墙，布置与家人相关的环境，让幼儿能在日常生活中时刻感受家人的爱。 2. 美工区中展示幼儿的美术作品，共同欣赏。				
本周反思						