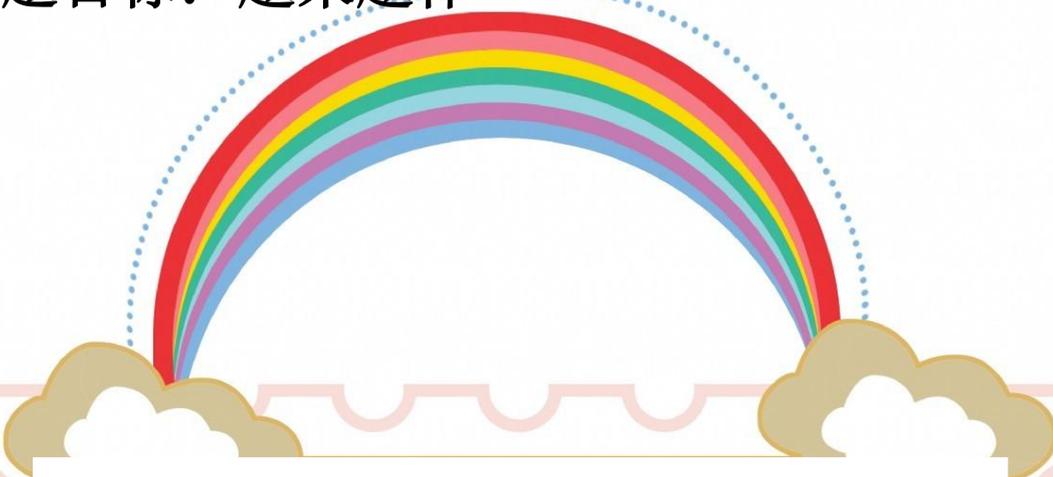


主题目标：越来越棒



主题二：（实施时间：4周）

主题目标

1. 初步产生积极的自我体验，知道自己的性别、长相和喜欢的活动，初步感知自己是独特的。
2. 喜欢与同伴交往，会有礼貌地做小客人和小主人。
3. 体验从高到矮或从矮到高的排列顺序，能用目测的方法判断出：5以内物体的数量。
4. 用较合拍的动作表现音乐的平稳和欢快。
5. 喜欢与同伴交流，知道要轮流发言，并乐意倾听。养成与他人亲近、合作共处的情感与态度，积累与他人交往的经验，获得社会性发展。
6. 通过协助成人做事、做值日等途径，学习做小帮手，增强爱劳动的意识，做事要讲究先后顺序，初步懂得条理性，提高做事的效率。
7. 懂得要帮助弱小或有困难的人，感受帮助别人的快乐。
8. 建立初步的责任感，体验劳动的光荣、友爱的快乐，会问简单的问题，会对别人的意见或问题加以回应。

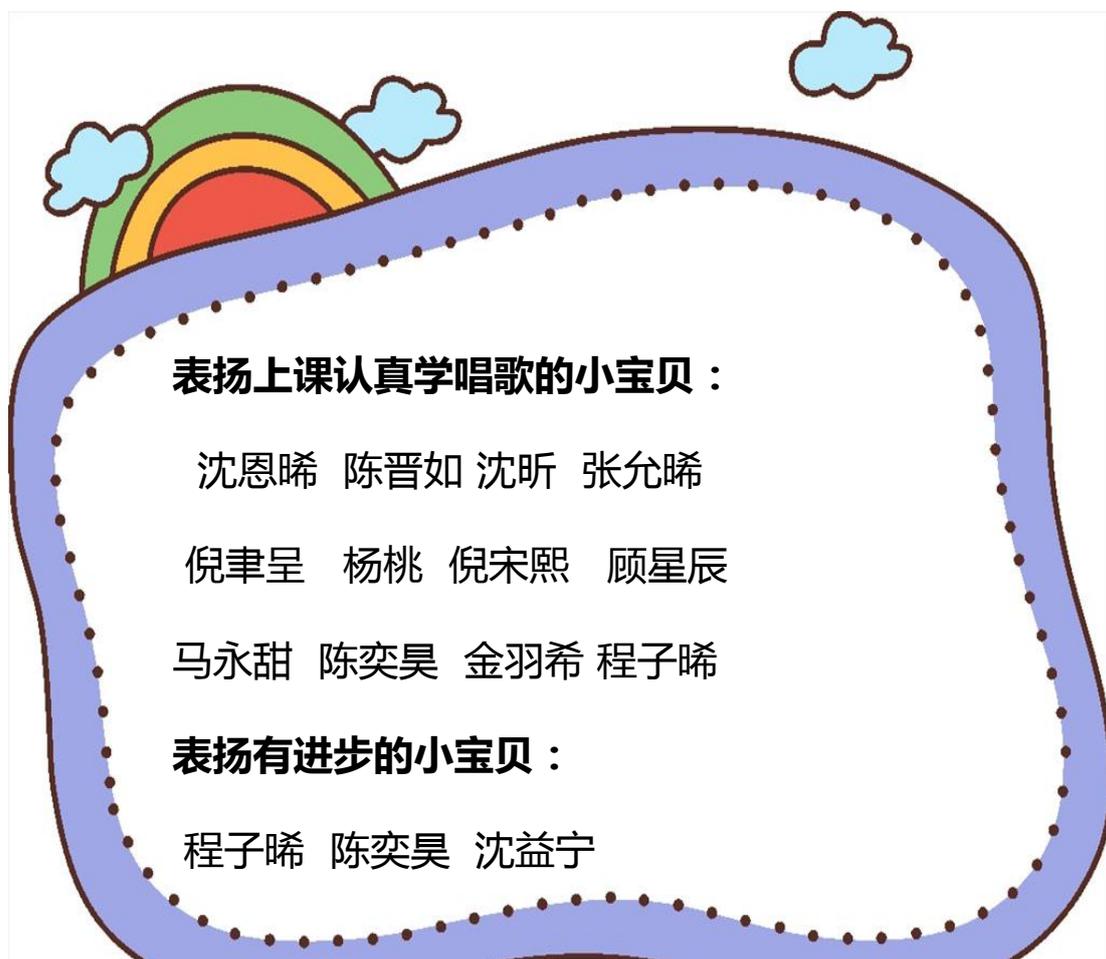
周计划:

第八周工作计划

主题: 《越来越棒》小(1)班日期: 3月27日—3月31日带班老师: 陆老师、罗老师

工作要求		<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道做主人的基本礼仪, 要热情, 还要有礼貌。 2. 能用简单的礼貌用语接待客人, 分享自己的玩具。 3. 能边唱歌, 边用大胆的动作表达歌曲的内容。 				
星期内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	<ol style="list-style-type: none"> 1. 来园接待: 开窗通风, 保持活动室内空气清新。热情接待幼儿来园, 与幼儿有礼貌地打招呼, 并及时做好二次晨检, 提醒幼儿洗手后进行区域游戏。 2. 区域游戏: 美工区☆: 提供超轻粘土, 引导幼儿利用彩泥制作各种各样的“小点心”; 益智区: 提供“有趣的面具”操作材料, 进行五官在不同方位的拼贴。小吃店: 本周主要制作棒棒糖, 由厨师制作, 服务员叫卖, 小客人来买, 突出角色的分工。 3. 晨间谈话: 我是小主人、我做小客人等。 4. 其他: 引导幼儿学会在过渡环节时自主选择易于取放的材料进行游戏。 				
	户外锻炼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 队列练习: 齐步走, 站好点子。 2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操, 要求动作合拍用力。 3. 分散活动: 提供沙包、圈圈等游戏材料供幼儿自由活动。 				
		体锻游戏: 钻爬区	体锻游戏: 球区	体锻游戏: 民间游戏	体锻游戏: 平衡区	体锻游戏: 大型玩具
学习活动	大熊猫的客人 (语言)	做点心 (美术)	玩具真好玩 (科学)	安全坐汽车 (健康)	能干的小主人 (社会)	
上午游戏	乐高	区域活动	种植园	球区	户外娃娃家	
下午活动	体锻活动	体锻活动	体锻活动	体锻活动	体锻活动	
日常生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 热情接待幼儿入园, 并鼓励幼儿积极主动的向老师问好, 教师也要和幼儿问好, 并积极回应。 2. 继续鼓励幼儿午睡前后自己穿脱衣服, 有需要时可以请老师帮忙。 3. 提醒幼儿继续养成良好的生活习惯、学习习惯、午睡习惯等。 					
家长工作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓励家长为每天讲故事, 看图书, 养成每天阅读的好习惯。 2. 引导爸爸多与小朋友陪伴, 每日阅读, 积极参加读书节活动。 3. 帮助家长了解更多春季流感的相关知识, 幼儿出现症状时及时就医。 					
环境创设	完成主题墙《越来越棒》, 丰富益智区区域材料。					
本周反思						

表扬栏：



育儿知识

怎样培养孩子的创造力

一、自由创造的心理气氛

孩子天生就有创造性。家长在精神方面要尊重孩子的自主性。家长不应该让孩子屈从自己的意志,应处处使孩子感到进行创造的心理自由。

二、给孩子灌输创造意识

家长要鼓励孩子不拘泥别人的思路,不重复别人的答案,能开动脑筋,独抒己见。尽管有些是可笑的,但却是他创造性的反映。

三、发展孩子的创造性思维

创造性思维就是指有创见的思维。孩子生来具有创造性的萌芽,如果给予正确的训练,孩子的思维将会得到发展。

小红书

小红书号: Yy777700