

第 六 周工作计划

主题：《越来越棒》 班级：小（9）班 日期：3月13日—3月17日

带班老师：邹老师、杨老师

工作要求		1. 结合讨论、故事、操作记录，认识自己，知道自己很能干。 2. 能按照顺序观察每幅画面，并根据图中人物的形象和表情讲述故事的主要内容。 3. 认识电话，知道电话的用途，能大胆地用普通话表达自己的意思。 4. 在集体面前敢于大胆说说自己力所能及的事情。 5. 观察泡泡的特点，能用语言讲述吹泡泡的发现和感受，体验吹泡泡带来的趣味。 6. 在与同伴结伴表演时，学习与同伴商量分配角色，并一同合作、协调地进行歌曲表演。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，帮助幼儿进行测体温和消毒手部。 2. 晨间谈话：能干的我等等。 3. 其他：强调区域游戏后玩具的收放问题。				
	户外锻炼	1. 队列练习：大声喊口号，踏步走。 2. 律动、早操：教师带领幼儿一起做律动和早操，要求合拍有力。 3. 分散活动：教师给幼儿提供皮球、呼啦圈等器械，幼儿自由选择器械活动。				
		集体游戏： 骑行区	集体游戏： 亲亲小树林	集体游戏： 球区	集体游戏： 攀爬区	集体游戏： 蹦跳区
学习活动	谁的主意好 （语言）	打电话 （社会）	瞧，我真能干 （健康）	我能吹出泡泡 （科学）	好娃娃 （音乐）	
上午游戏	流转小丘林	快乐骑行	活动区活动	活动区活动	悠悠小农庄	
下午活动	陶木社	科发室	户外娃娃家	玩沙	图书室	
日常生活	1. 在晨间谈话中，鼓励幼儿说说自己的进步。 2. 通过谈话、讨论等方式，和孩子们讨论班级常规的意义以及如何去更好地遵守。					
家长工作	1. 建议家长鼓励孩子在家独立活动，尝试克服困难，感受自己很能干。 2. 请家长帮助幼儿一起记录自己能干的事情。					
环境创设	1. 布置主题相关环境。 2. 准备一些游戏材料投放在区域内。					
本周反思						



怎样对待生病的孩子

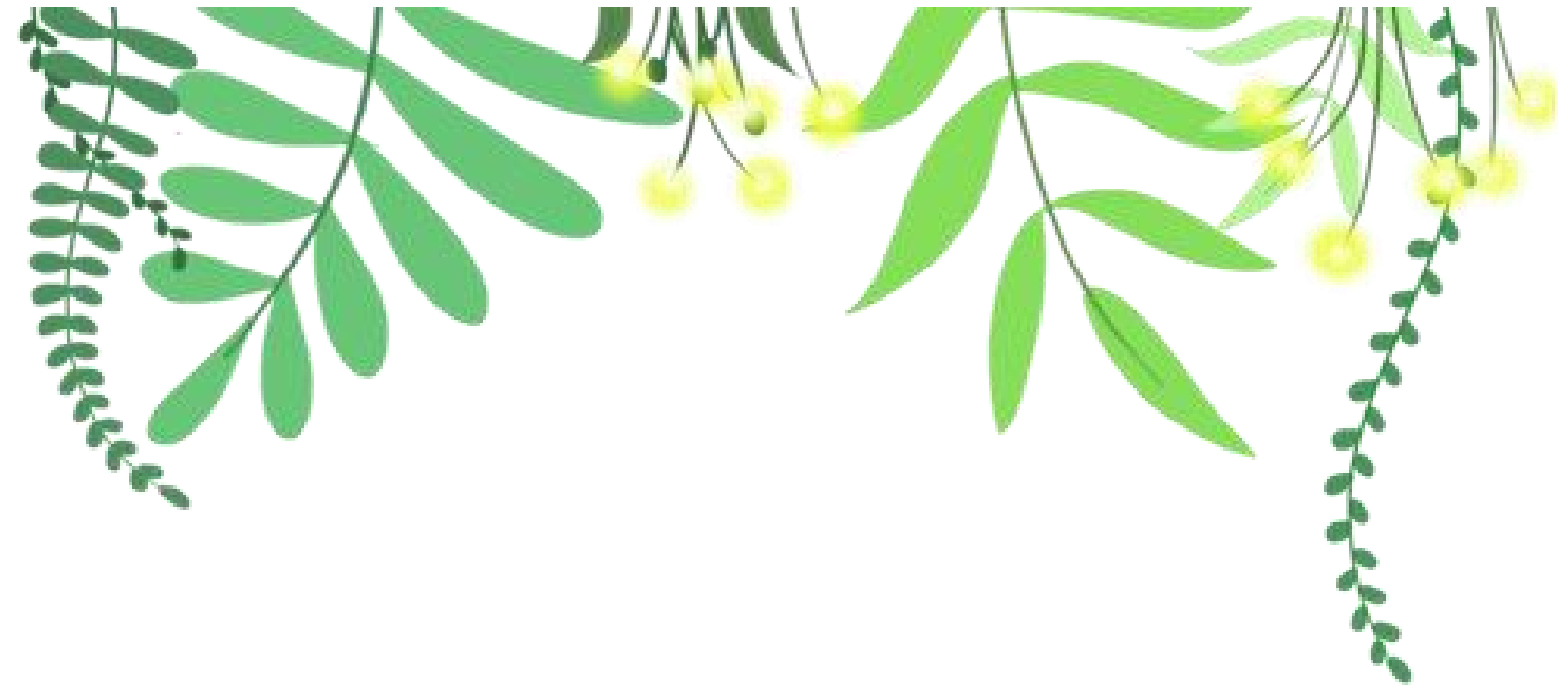
孩子生病，家长烦心。谁都知道，当务之急是到医院请医生治疗。但也要知道，家长对孩子的态度，与医生一样重要。孩子对于家长的态度是极为敏感的，哪怕你并没有明显地表露出来，孩子也能从你的细微变化中感受到。因此，对生病的孩子，除了关心和照顾他们之外，你要注意以下几点：

首先，要乐观。孩子处于生长阶段，生病是很正常的，一般情况下，只要有一定的医疗保障，孩子都会很快恢复健康的。只有乐观情绪，才能使孩子平静地接受治疗，达到早日康复的目的。

第二，不要自责。有时，孩子生病后，家长总是自责，后悔自己不该这样，不该那样，好像自己是导致孩子生病的“祸首”，这是没有必要的。没有家长希望自己的孩子生病。即使是由于某一环节的疏忽，导致孩子生病，也不必过分自责。自责并不解决问题，只能导致自己心烦意乱，还可能会形成孩子对父母的不信任感。

第三，不要怜悯。成人对生病的孩子应该多加鼓励，不要表示怜悯，因为成人的怜悯很容易摧毁孩子自强的信念，变得依赖别人的安慰和照顾，在困难面前退缩下来。总之，对待生病的孩子，家长应该从心理上，特别是从情感上给他们以支持，减少他们的心理压力，促使他们早日康复。





小小歌唱家

石许诺、刘沛宸、张泽禹、张尧嘉、谢宇轩、顾雨笙、
张瑞清、马景悠、无王言溪、季芮宁、吴悠、赵晴岚、
李诗雯、陆九川、刘煦暖

