

第七周工作计划

主题：《越来越棒》 班级：小（8）班 日期：3月20日—3月24日

带班老师：张老师、姚老师

工作要求		1. 喜欢与同伴交流，知道要轮流发言，并乐意倾听。养成与他人亲近、共处合作的情感与态度，积累与他人交往的经验，获得社会性发展。 2. 体验从高到矮或从矮到高的排列顺序，能用目测的方法判断出 5 以内物体的数量。 3. 通过协助成人做事、做值日等途径，学习做小帮手，增强爱劳动的意识，做事要讲究先后顺序，初步懂得条理性，提高做事的效率。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 热情接待幼儿，鼓励幼儿自主选择并进行区域游戏。 2. 区域游戏：生活区：提供刷子、清洁球等，让幼儿学习怎样清理桌面、初步接触洗衣服。益智区：提供小动物图片，易拉罐积木，引导幼儿与小动物比比谁更高。 3. 个别谈话：上下楼梯不打闹 4. 晨谈：怎样请客、我的本领、我的手脚快				
	户外锻炼	1. 队列练习：做操队伍的练习。 2. 律动、早操：练习新的早操，跟着老师做动作。 3. 分散活动：玩球等分散游戏活动。				
		集体游戏： 钻爬区	集体游戏： 骑行区	集体游戏： 跨跳区	集体游戏： 树林	集体游戏： 蹦蹦区
学习活动		小猴请客 （语言）	小猪变干净了 （健康）	客人来了 （音乐）	小客人有礼貌 （社会）	有趣的面具 （数学）
上午游戏		亲亲小树林	悠悠小农庄	户外娃娃家	图书室	快乐骑行
下午活动		科发室	活动区活动	活动区活动	流转小丘林	活动区活动
日常生活		1. 晨间锻炼时，继续提供数量充足的小型运动器械，如沙包、小汽车、球等。 2. 晨谈时，和孩子们继续讨论分享日的内容，制定每周的分享日和分享主题，鼓励幼儿说说自己的进步。				
家长工作		1. 建议家长鼓励孩子在家独立活动，尝试克服困难，感受自己很能干。 2. 鼓励家长引导孩子去发现自己的特点，并比较自己与他人的不同，了解自己的独特性。				
环境创设		1. 阅读区提供“我真能干”方面的图书，引导幼儿进行阅读和讲述。 2. 丰富班级作品展示墙：《幼儿自画像》、《独特的我》、《我们不一样》等幼儿作品。				
本周反思						