

第七周工作计划

主题：《越来越棒》 班级：小（2）班 日期：3月20日—3月24日

带班老师：何老师、茅老师

工作要求		<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道做主人要热情，有做小主人的积极愿望。 2. 能大胆地用动作表现歌曲的内容。 3. 知道五官的准确位置，尝试用变化图片方位来表现不同的人物面具。 4. 体会洗澡的快乐，愿意勤换衣，做一个爱干净的小朋友。 5. 积累做有礼貌的小客人经验。 				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	<ol style="list-style-type: none"> 1. 来园接待：开窗通风，保持活动室内空气清新。热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。关注幼儿情绪，进行二次晨检。 2. 区域游戏：建构区：我的宝宝房：提供基本块，半拱门、圆柱体等通常用的积木，引导幼儿合理的利用废旧物代替材料。益智区：找朋友：提供幼儿的生活活动背影照，引导幼儿认一认图片中的背影是谁，熟悉亲近同伴。 3. 晨间谈话：我有礼貌、礼貌用语、文明礼貌 4. 其他：引导幼儿观察自己和别人有什么不一样？ 				
	户外 锻炼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 队列练习：能跟着老师有序站点排直队伍。 2. 律动、早操：愿意和老师一起跟着音乐做动作。 3. 分散活动：提供皮球、弹力板等玩具，幼儿选择进行游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。 				
		球区 (力量)	平衡区 (平衡)	综合1区 (合作)	钻爬区 (钻爬)	跨跳区 (弹跳)
学习 活动		小猴请客 (语言)	小猪变干净了 (健康)	有趣的面具 (数学)	客人来了 (音乐)	小客人有礼貌 (社会)
上午 游戏		活动区活动	美术室	悠悠小农庄	户外写生	创意社
下午 活动		户外娃娃家	流转小丘林	活动区活动	活动区活动	快乐骑行
日常生活		<ol style="list-style-type: none"> 1. 入园时引导幼儿有礼貌地与老师、同伴问早，能够按要求插牌，表明自己今天来了。 2. 离园时，引导幼儿把自己的物品、小椅子收拾好。 				
家长工作		<ol style="list-style-type: none"> 1. 带孩子到别人家里去做做小客人，和孩子讲讲做小客人应该有的礼貌。 2. 利用休息，请家长让孩子在家帮助爷爷奶奶做力所能及的事情，并记录下来。 				
环境创设		<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成《越来越棒》主题墙框架结构。 2. 在区域游戏中提供各类玩具，如美工区用橡皮泥做点心等。 				
本周反思						



全勤小宝贝

董明翰 刘洺赫 何永庆 杨喆煦

孙易阳 陈予贤 黄子钦 廖至锐

李昀哲 王灏丞 王博闻 钱智恒

王其润 张筱雅 常舒涵 吴彦昕

刘欣妍 严若心 严若兮 敖妙歌

周君竹 杨子恩 钦泚泚 刘羽熙

表扬认真倾听的小朋友

孙易阳 陈予贤 王灏丞

钦泚泚 张筱雅 常舒涵 黄子钦

董明翰 吴彦昕



照顾越多，心理越脆弱

在生活、学习条件日益改善的情况下，心理脆弱却成为当今孩子一个较为普遍的问题。据调查，目前我国有 46% 的孩子在家庭和学校表现出脆弱倾向。现在的爸爸妈妈生怕委屈了孩子，在很多事情上都小心翼翼。孩子能做的事不让做，孩子能参加的活动不让参加，长此以往，孩子好奇、好玩、敢于冒险的天性慢慢被泯灭，养成了胆小的习惯和懦弱的个性。随着如今家庭生活环境越来越优越，孩子养成了养尊处优、凡事以自我为中心、轻而易举的侥幸心理。一旦在某件事情上得不到满足，就会感到很失落同时，家长的纵容娇惯也磨灭了孩子的坚强意志，过重的学习负担毁坏了孩子天真的童心。家长在生活上迁就、溺爱孩子的同时，在学习方面却格外较真，一厢情愿为孩子选择大量的家教和名目繁多的兴趣班。一旦孩子达不到应有的效果，家长动辄训斥甚至打骂，面对家长的压力，孩子就有可能做出偏激行为。如何让孩子走出心理脆弱的怪圈，心理专家建议：

第一，改变家教观念，提升家长素质。家长给孩子的不应只是优越的生活条件，更要教会孩子如何做人，如何自立自强，如何培养乐观向上等良好品质。同时，培养孩子拥有的特长，必须从孩子的实际和兴趣出发，给孩子一个自由的空间，让他在广阔的天空中自由飞翔。

第二，有意设置障碍，培养抗挫能力。任何人的成长都要经历无数的挫折，如果孩子总是一帆风顺，那么一旦遇到困难，就会情绪紧张，束手无策。家长平时应有意识为孩子创设挫折情境，让他获得应对挫折的适应能力。但要注意，障碍设置难度要适中，否则屡次失败，容易引起孩子的自卑。

第三，及时疏导，正确应对挫折。当孩子真的遇到挫折时，家长不能置之不理，采取“无视”态度，而应帮助孩子认真分析挫折产生的原因，采取正确的方法战胜挫折。同时还应让孩子认识到挫折本身并不可怕，最重要的是要敢于面对挫折。