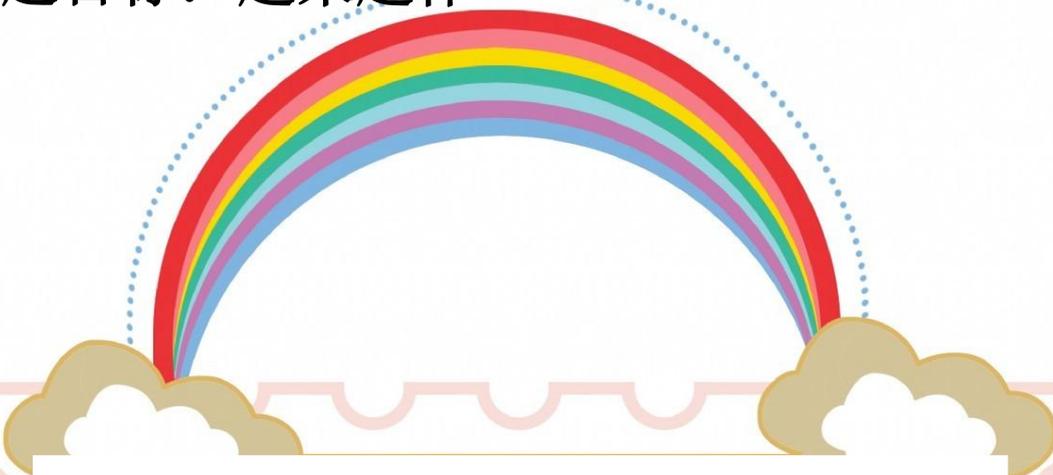


# 主题目标：越来越棒



## 主题二：（实施时间：4周）

### 主题目标

1. 初步产生积极的自我体验，知道自己的性别、长相和喜欢的活动，初步感知自己是独特的。
2. 喜欢与同伴交往，会有礼貌地做小客人和小主人。
3. 体验从高到矮或从矮到高的排列顺序，能用目测的方法判断出：5以内物体的数量。
4. 用较合拍的动作表现音乐的平稳和欢快。
5. 喜欢与同伴交流，知道要轮流发言，并乐意倾听。养成与他人亲近、合作共处的情感与态度，积累与他人交往的经验，获得社会性发展。
6. 通过协助成人做事、做值日等途径，学习做小帮手，增强爱劳动的意识，做事要讲究先后顺序，初步懂得条理性，提高做事的效率。
7. 懂得要帮助弱小或有困难的人，感受帮助别人的快乐。
8. 建立初步的责任感，体验劳动的光荣、友爱的快乐，会问简单的问题，会对别人的意见或问题加以回应。

# 周计划:

## 第七周工作计划

主题:《越来越棒》小(1)班日期:3月20日—3月24日带班老师:罗老师、陆老师

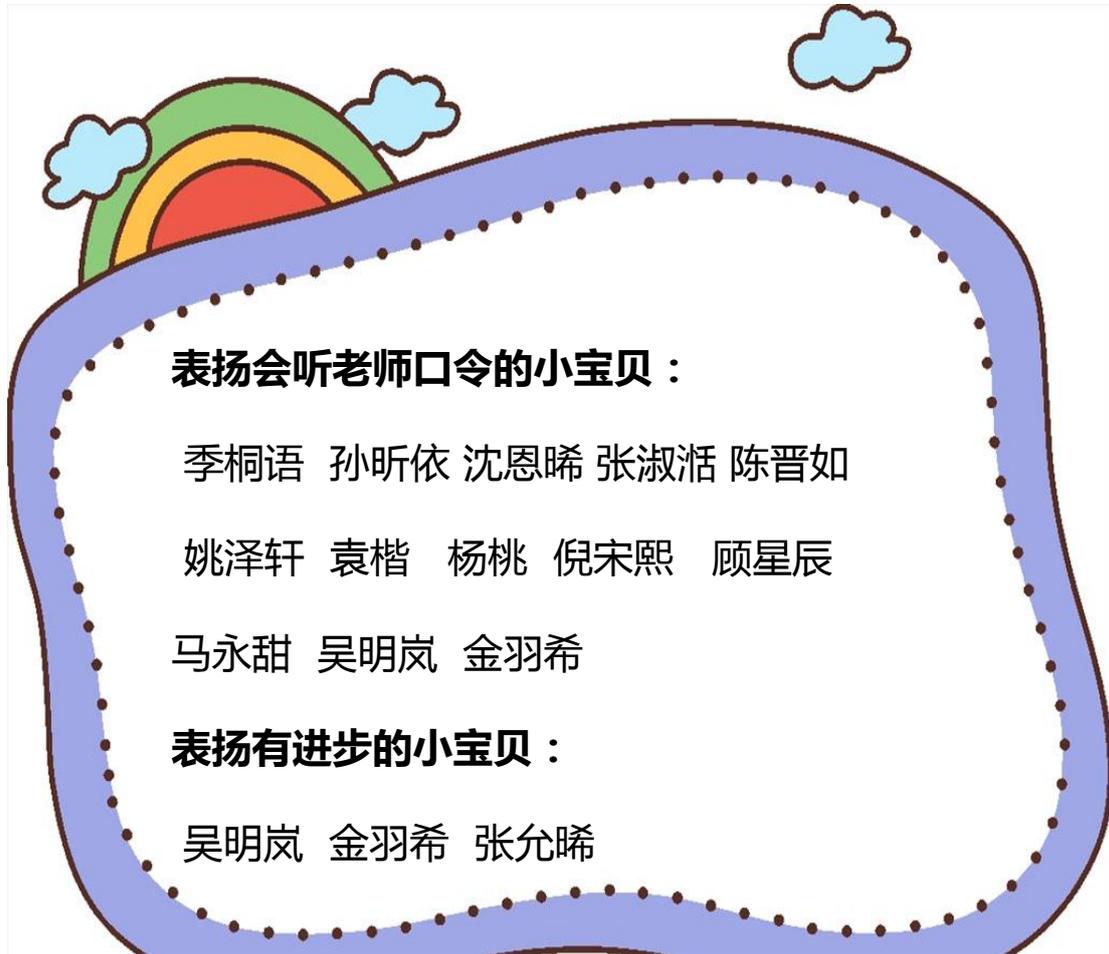
工作要求	1. 知道做小主人时要热情,有做小主人的积极愿望。 2. 掌握接待客人的礼貌用语,用好听的话招待客人。 3. 能大胆地用动作表现歌曲的内容,演唱时表情神气、声音响亮。				
星期 内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待:开窗通风,保持活动室内空气清新。热情接待幼儿来园,与幼儿有礼貌地打招呼,并及时做好二次晨检,提醒幼儿洗手后进行区域游戏。 2. 区域游戏:美工区☆:提供笔和画纸、相框等鼓励幼儿绘画自己的头像,突出五官的不同特点。益智区:提供爸爸妈妈本领大配对。 3. 晨间谈话:我会招呼小客人、小主人就是我。 4. 其他:引导幼儿学会在过渡环节时自主选择易于取放的材料进行游戏。			
	户外锻炼	1. 队列练习:齐步走,站好点子。 2. 律动、早操:师幼一起律动、早操,要求动作合拍用力。 3. 分散活动:提供沙包、圈圈等游戏材料供幼儿自由活动。			
	体锻游戏: 球区	体锻游戏: 骑行	体锻游戏: 钻爬区	体锻游戏: 平衡区	体锻游戏: 大型玩具
学习活动	小猴请客(语言)	客人来了(音乐)	有趣的面具(数学)	瞧我真能干(健康)	我来夸夸你(社会)
上午游戏	攀爬区	乐高	区域活动	种植园	图书室
下午活动	体锻活动	体锻活动	体锻活动	体锻活动	体锻活动
日常生活	1. 热情接待幼儿入园,并鼓励幼儿积极主动的向老师问好,教师也要和幼儿问好,并积极回应。 2. 继续鼓励幼儿午睡前后自己穿脱衣服,有需要时可以请老师帮忙。 3. 提醒幼儿继续养成良好的生活习惯、学习习惯、午睡习惯等。				
家长工作	1. 鼓励家长在家也可以和小朋友做“作客”的游戏,一个人当客人,一个人当主人。 2. 在家庭生活中,关注幼儿的礼貌用语,说文明的话。 3. 帮助家长了解更多春季流感的相关知识,幼儿出现症状时及时就医。				
环境创设	继续创设主题墙《越来越棒》,丰富班级的美工区和娃娃家的材料。				
本周反思					

材料选登：

**客人来了（歌曲）**

客人来了，客人来了，  
我请客人屋里坐，倒上一杯茶，  
阿姨你好！阿姨请喝茶。  
客人要走了，客人要走了，  
我送客人到门外，点头把手招，  
阿姨再见！阿姨请再来。

## 表扬栏：



# 育儿知识

## 怎样培养孩子的创造力

### 一、自由创造的心理气氛

孩子天生就有创造性。家长在精神方面要尊重孩子的自主性。家长不应该让孩子屈从自己的意志,应处处使孩子感到进行创造的心理自由。

### 二、给孩子灌输创造意识

家长要鼓励孩子不拘泥别人的思路,不重复别人的答案,能开动脑筋,独抒己见。尽管有些是可笑的,但却是他创造性的反映。

### 三、发展孩子的创造性思维

创造性思维就是指有创见的思维。孩子生来具有创造性的萌芽,如果给予正确的训练,孩子的思维将会得到发展。

小红书

小红书号: Yy777700