**第 六 周工作计划**

**主题：《越来越棒》 班级：小（11）班 日期:3月13日—3月17日**

**带班老师：马老师、蒋老师**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作要求 | | 1. 能有序观察每幅画面，并根据图中人物的形象和表情讲述故事的主要内容。 2. 学习用肥皂水吹泡泡。 3. 在集体面前敢于大胆说说自己力所能及的事情。 4. 在给图片排序以及为歌词床边动作的过程中，尝试记忆歌词。 5. 认识电话，指导电话的用途，打电话时会使用礼貌用语。 | | | | | |
| 星期  内容 | | 一 | **二** | 三 | | 四 | 五 |
| 晨间活动 | 来园 | 1. 来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼，并进行区域插卡。   2.区域游戏：美工区提供脸谱底板及剪好的五官拼摆材料（塑封），让幼儿在宝宝的脸上正确的摆放五官。益11智区提供小动物图片，易拉罐积木，引导幼儿自选垒高材料，与小动物比比谁更高。  3.晨间谈话：打电话；吹泡泡。  4.其他：在区域游戏时，引导幼儿安静地活动，不大声喧哗，不争抢玩具。 | | | | | |
| 户外锻炼 | 1.队列练习：能不拉手自然向前走，两臂前后自然摆动，保持队伍整齐。  2.律动、早操：能跟随音乐自由律动，早操时动作协调灵活，请动作有力的幼儿领操。  3.分散活动：有秩序地活动，注意不碰撞、不推挤，不串区域。 | | | | | |
| 综合1区  （综合） | 蹦跳区  （蹦跳） | 钻爬区  （钻爬） | 综合2区  （综合） | | 跨跳区  （跨跳） |
| 学习  活动 | | 谁的主意棒  （语言） | 我能吹出泡泡  （科学） | 好娃娃  （音乐） | 打电话  （社会） | | 瞧我真能干（健康） |
| 上午  游戏 | | 活动区活动 | 悠悠小农庄 | 创意社 | 图书室 | | 流转小丘林 |
| 下午  活动 | | 快乐骑行 | 活动区活动 | 玩沙 | 户外建构 | | 活动区活动 |
| 日 常 生 活 | | 入园时引导幼儿有礼貌地与老师、同伴问早，能够按要求插牌，表明自己今天来了。 | | | | | |
| 家长工作 | | 请家长帮助孩子更进一步地了解自己，能说出自己的性别，自己喜欢的运动、动 物、食物,知道自己最擅长的事等，发现“我”与别人的不一样，更加喜欢“我”自己。 | | | | | |
| 环境创设 | | 布置的内容：《幼儿自画像》等幼儿作品区、独特的我、我们不一样、最棒的我们。 | | | | | |
| 本周反思 | |  | | | | | |