**第 五 周工作计划**

**主题：《越来越棒》 班级：小（11）班 日期:3月6日—3月10日**

**带班老师：蒋老师 、马老师**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作要求 | | 1.初步产生积极的自我体验，知道自己的性别、属相和喜欢的活动，初步感知自己是独特的。  2.知道自己虽然还小，但也有许多长处，树立起自信心。  3.能用目测的方法判断并说出5以内物体的数量。  4.能发现自己的五官特点，大胆地用绘画表现自己的面部特征。  5.知道哭和笑是人常见的情绪表现，懂得遇到不高兴的事情不哭闹，不乱发脾气。 | | | | |
| 星期  内容 | | 一 | **二** | 三 | 四 | 五 |
| 晨间活动 | 来园 | 1.来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼，引导幼儿进行来园签到。  2.区域游戏：美工区：提供镜子，油画棒等，让幼儿照镜子画自画像；建构区：提供方块、半拱门、圆柱体等通常用的积木，引导幼儿合理的利用废旧物代替材料，搭建宝宝房；益智区：提供幼儿的生活活动背影照，引导幼儿认一认图片中的背影是谁，熟悉亲近同伴。  3.晨间谈话：这就是我，我长大了，我会做家务等。  4.其他：在区域游戏时，引导幼儿安静地活动，不随意换区，与同伴友好相处。 | | | | |
| 户外锻炼 | 1.队列练习：能不拉手自然向前走，两臂前后自然摆动，保持队伍整齐。  2.律动、早操：能够跟着老师的口令，自然律动。  3.分散活动：有秩序地活动，不插队，注意不碰撞，不推挤别人。 | | | | |
| 钻爬区  （钻爬） | 蹦跳区  （蹦跳） | 平衡区  （平衡） | 攀爬区  （四肢） | 综合1区  （综合） |
| 学习  活动 | | 小不点儿  （语言） | 我的照片  （社会） | 这是我  （美术） | 我的玩具  （数学） | 笑脸娃和哭脸娃  （健康） |
| 上午  游戏 | | 活动区活动 | 户外娃娃家 | 美术室 | 户外建构 | 户外写生 |
| 下午  活动 | | 玩沙 | 活动区活动 | 悠悠小农庄 | 科发室 | 遇见陶木舍 |
| 日 常 生 活 | | 1.提醒幼儿多喝水，并正确使用喝水卡。  2.晨间锻炼时，继续提供数量充足的小型运动器械，如沙包、小汽车、球等。 | | | | |
| 家长工作 | | 1.请家长在家中引导幼儿观察镜子中的脸，发现自己的脸部特征。  2.建议家长鼓励孩子在家独立活动，尝试克服困难，感受自己很能干。 | | | | |
| 环境创设 | | 1.丰富班级环境，更加细致添加版面的装饰。  2.将幼儿的作品张贴在展示区，进行分享交流。 | | | | |
| 本周反思 | |  | | | | |

家长园地温馨提示：

当前正是甲型流感等春夏季节传染病的高发期，我们在家庭如何预防甲流？

    1.减少去人多密集的地方。流感病原主要通过人们呼吸道分泌物的飞沫传播。闭塞的房间也会让细菌和病毒密度上升，增加病原传染机率。因此，室内要多开窗通风，家长也应避免带孩子去人多的地方。如不可避免应采取防护措施。若孩子已患病，发病期间停止来园，避免传染他人。

    2.远离“毒”源。家里有人感冒，应为患者佩戴口罩。确诊感染流感病毒应及时治疗或隔离，以免传染给幼儿。教育幼儿在咳嗽或打喷嚏时用手帕或纸巾捂住口鼻。让幼儿远离流感病毒携带者，避免与之近距离接触，以防感染。

    3.讲究卫生，勤消毒：让幼儿在家勤洗手，多喝水，保持良好规律的作息，以增强身体抵抗力。让幼儿在饭前便后洗手，拿了脏东西之后立即洗手。家人外出回来应洗手，换衣之后再与孩子接触，减少病毒感染机率。幼儿的餐具应定期灭菌消毒。除此之外，随着天气变化，及时为幼儿增减衣服。让幼儿进行适量的户外运动，保持室内空气流通，定期消毒等均可以降低患流感的风险。

    4.补充维生素。让幼儿多吃富含蛋白质和维生素的食物，促进代谢，提高免疫力。维生素能促进体内重要代谢，特别是维生素A和维生素C能增强皮肤和黏膜的功能，提高免疫力。平时注意教育孩子多喝水，饮食要有规律，不暴饮暴食。

    5.增强体质，锻炼身体。每天让孩子进行适当的户外运动。适当晒太阳，阳光中的紫外线，能促进幼儿生长发育，促进钙、磷吸收，增强免疫能力。也可通过适宜的运动和游戏活动，强健他们的身体，提高免疫力。

    6.流感疫苗接种。接种流感疫苗是增强对病毒免疫力的有效方法，家长自愿让孩子接种。