

第 六 周工作计划

主题：《越来越棒》 班级：小（2）班 日期：3月13日—3月17日

带班老师：茅老师、何老师

工作要求		1. 有较好的阅读习惯，知道要爱护图书。 2. 观察泡泡的特点，能用语言讲述吹泡泡的发现和感受。 3. 在于同伴结伴表演时，学习与同伴商量分配角色，并一同合作、协调地进行歌曲表演。 4. 在集体面前敢于大胆说说自己力所能及的事情。 5. 认识电话，知道电话的用途，打电话时会使用礼貌用语。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待：开窗通风，保持活动室内空气清新。热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。关注幼儿情绪，进行二次晨检。 2. 区域游戏：生活区：生活毯：提供有纽扣、拉链、撕拉扣等多种扣拉方式的生活毯，鼓励幼儿多练习，让小手更能干。益智区：宝宝穿衣服：根据性别的不同给宝宝搭配合适的衣服。语言区：我真能干：提供我真能干方面的图书，引导幼儿进行阅读和讲述。 3. 晨间谈话：我很能干、我的本领、谁的本领大 4. 其他：引导幼儿观察自己和别人有什么不一样？				
	户外锻炼	1. 队列练习：能跟着老师有序站点排直队伍。 2. 律动、早操：愿意和老师一起跟着音乐做动作。 3. 分散活动：提供皮球、弹力板等玩具，幼儿选择进行游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。				
		球区 (力量)	攀爬区 (攀爬)	山坡 (综合)	跨跳区 (反应)	骑行区 (反应)
学习 活动		谁的主意好 (语言)	我能吹泡泡 (科学)	好娃娃 (音乐)	瞧我真能干 (健康)	打电话 (社会)
上午 游戏		骑行	活动区活动	陶木	活动区活动	科发室
下午 活动		图书室	户外建构	户外写生	悠悠小农庄	户外娃娃家
日常生活		1. 学会表达和调节自己的情绪。 2. 离园时，引导幼儿把自己的物品、小椅子收拾好。				
家长工作		1. 请家长帮助孩子知道自己最擅长的事等，发现“我”与别人的不一样，更加喜欢“我”自己。 2. 建议家长鼓励孩子在家独立活动，尝试克服困难，感受自己很能干。				
环境创设		在美工区提供多种颜料，玩印手印、印脚印的游戏。				
本周反思						



睡觉香甜的宝贝

董明翰 刘洺赫 何永庆 黄子钦

李卓言 王灏丞 王博闻 钱智恒

吴彦昕 刘欣妍 严若心 严若兮

曹露文 杨子恩 钦泚泚 刘羽熙

表扬认真倾听的小朋友

孙易阳 王灏丞 钦泚泚 曹露文

张筱雅 常舒涵 黄子钦 董明翰

吴彦昕 严若心 严若兮 刘羽熙

李昀哲 刘洺赫 刘欣妍

