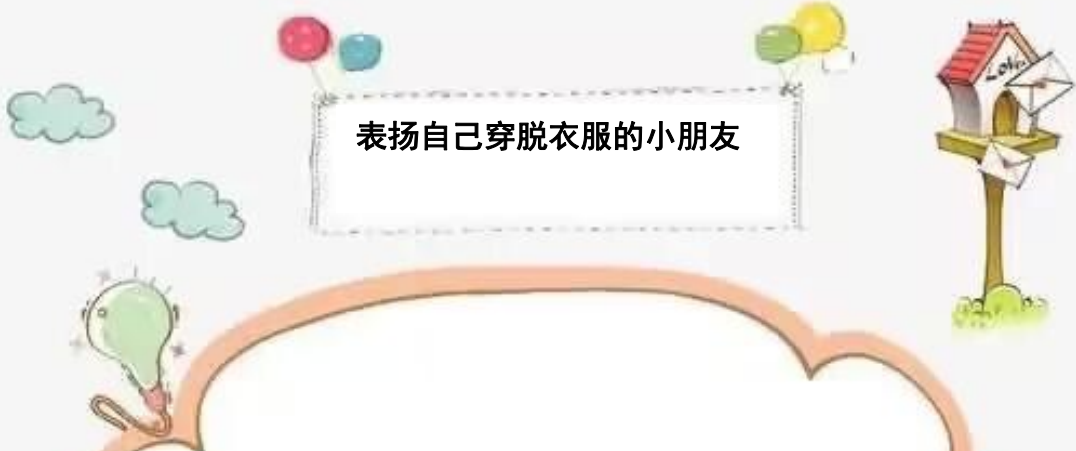


第 六 周工作计划

主题：《越来越棒》 班级：小（4）班 日期：3月13日—3月17日

带班老师：韩老师、朱老师

工作要求		1. 认识电话，知道电话的用途，打电话时会使用礼貌用语。 2. 能大胆地用普通话表达自己的意思。 3. 能按顺序观察每幅画，并根据图中人物的形象和表情讲述故事的主要内容。 4. 在给图片排序以及为歌词创编动作的过程中，尝试记忆歌词。 5. 观察泡泡的特点，能用语言讲述吹泡泡的发现和感受。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，来园时能主动和老师、小朋友打招呼。 2. 区域游戏：美工区：我的自画像：提供镜子，油画棒等，让幼儿照镜子画自画像。建构区；我的宝宝房：提供基本块，半拱门、圆柱体等通常用的积木，引导幼儿合理的利用废旧物代替材料。 3. 晨间谈话：这就是我，我最棒。 4. 其他：幼儿能在活动前主动、认真地洗手，有序地拿取自己的物品。				
	户外锻炼	1. 律动、早操：教师带领幼儿一起做律动和早操，要求能跟上动作。 2. 分散活动：教师给幼儿提供圈、皮球、平衡木等各种运动器械。				
		攀爬区	钻爬区	蹦跳区	综合1区	平衡区
学习活动		打电话 （社会）	谁的主意棒 （语言）	好娃娃 （音乐）	我能吹泡泡 （科学）	这是我 （美术）
上午游戏		玩沙	流转小丘林	户外建构	快乐骑行	户外写生
下午活动		美术室	图书室	活动区活动	遇见陶木社	活动区活动
日常生活		1. 入园时引导幼儿有礼貌地与老师、同伴问早，能够按要求插牌，表明自己今天来了。 2. 离园时，引导幼儿把自己的物品、小椅子收拾好。				
家长工作		1. 请家长帮助孩子更进一步地了解自己，能说出自己的性别，自己喜欢的运动、动物、食物，知道自己最擅长的事等，发现“我”与别人的不一样，更加喜欢“我”自己。				
环境创设		1. 布置的内容幼儿作品展示：幼儿自画像、独特的我、我们不一样、最棒的我们。				
本周反思						



表扬自己穿脱衣服的小朋友

姚逸宸 宗希泽 王赛 路泽

任毅 雷佳遇 于和霖

许欣悦 胡令仪 徐诗棋

郭慕苏 董栩伽 李陈旻如

刘致远