

第 六 周工作计划

主题：《越来越棒》 班级：小（ 8 ）班 日期：3 月 13 日—3 月 17 日

带班老师：姚老师、张老师

工作要求		1. 喜欢与同伴交流，知道要轮流发言，并乐意倾听。养成与他人亲近、共处合作的情感与态度，积累与他人交往的经验，获得社会性发展。 2. 通过协助成人做事、做值日等途径，学习做小帮手，增强爱劳动的意识，做事要讲究先后顺序，初步懂得条理性，提高做事的效率。 3. 用较合拍的动作表现音乐的平稳和欢快。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 热情接待幼儿，鼓励幼儿自主入园，自觉进行区域游戏。 2. 区域游戏：生活区：提供榨汁机、扫把、抹布等，让幼儿实际操作。美工区：提供剪刀、长纸条，让幼儿练习使用剪刀剪“面条”。 3. 个别谈话：排队时不掉队 4. 晨谈：我很能干、班级小帮手				
	户外锻炼	1. 队列练习：做操队伍的练习。 2. 律动、早操：熟悉律动和早操音乐，跟着老师做动作。 3. 分散活动：玩球等分散游戏活动。				
		集体游戏： 钻爬区	集体游戏： 骑行区	集体游戏： 综合 1 区	集体游戏： 平衡区	集体游戏： 山坡
学习活动		谁的主意棒 （语言）	瞧我真能干 （健康）	打电话 （社会）	好娃娃（音乐）	我能吹出泡泡 （科学）
上午游戏		陶木天地	亲亲小树林	户外娃娃家	户外建构	活动区活动
下午活动		活动区活动	悠悠小农庄	快乐骑行	活动区活动	户外写生
日常生活		1. 在日常生活中注重孩子自理能力的培养：鼓励幼儿自己穿脱衣裤、自己扣纽扣、拉拉链、自己穿鞋子、自己吃饭等等。 2. 密切关注幼儿，及时发现幼儿需求，并给予及时的、积极地反应，帮助。				
家长工作		1. 家长可以利用周末时间，带幼儿去亲戚或者邻居家里做客，增加做客的感性经验。 2. 家长平时可以多鼓励幼儿，大胆的在众人面前展现自己。				
环境创设		1. 阅读区提供“我真能干”方面的图书，引导幼儿进行阅读和讲述。 2. 美工区提供多种颜料，玩印手印、印脚印的游戏，装饰班级环境。				
本周反思						