



本周睡觉好的宝宝：

丁菀一 沈 牧 薛俊哲 戴浩铭

张琪萱 薛俊哲 王锦晗 陈 湛

薛亦然 仇苏颖 钱予诺 孙锦西

1
2



第 六 周 工 作 计 划

主题：《越来越棒》 班级：小（1）班 日期：3月13日—3月17日

带班老师：王老师、周老师

工作要求		1. 知道做主人接待客人要热情，有礼貌。 2. 有较好的阅读习惯，懂得要爱护图书。 3. 观察泡泡的特点，能用语言描述吹泡泡的发现和感受。 4. 结合讨论，记录、操作、认识自己，了解自己的能力。 5. 体验与同伴一同合作，协调进行歌曲表演的快乐。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，引导幼儿向大家问好。 2. 区域游戏：角色区：提供洗头、烫头的工具和玩法，引导幼儿参与角色体验中。 建构区：提供对称、围合等建构示意图，引导幼儿搭建自己的房间。 生活区：提供不同种类的水果，引导幼儿自主切片榨汁。 3. 晨间谈话：我的本领、我的主意多、我会吹泡泡、我真能干、我是好娃娃				
	户外 锻炼	1. 队列练习：原地纵队踏步走，小手小脚抬抬高。 2. 律动操：师幼一起做操，跟随音乐做动作，要求动作到位。 3. 分散活动：提供体育器械，引导幼儿尝试自己搭建游戏区，老师在一旁进行观察指导，重点指导幼儿收放器械的方法。				
		平衡区 (平衡)	山坡 (协调)	攀爬区 (爬)	综合2区 (综合)	钻爬区 (钻)
学习 活动		能干的小主人 (社会)	谁的主意棒 (语言)	我能吹出泡泡 (科学)	瞧我真能干 (健康)	好娃娃 (音乐)
上午 游戏		美术室	玩沙	快乐骑行	创意社	户外建构
下午 活动		户外娃娃家	活动区活动	活动区活动	玩水	活动区活动
日常生活		1. 入园时引导幼儿有礼貌地与大家问早，能够按要求插牌，表明自己今天来了。 2. 可通过图示和标记等形式，和孩子们讨论班级常规的意义和价值。				
家长工作		1. 请家长帮助孩子更进一步地了解自己，能说出自己喜欢的事物，知道自己最擅长的事。 2. 鼓励家长引导孩子去发现自己的特点，并比较自己与他人的不同，了解自己的独特性。				
环境创设		1. 创设主题墙《越来越棒》。 2. 生活区新增小厨房，引导幼儿积极参与，提高动手能力。				
本周反思						