



主题目标:

主题一：越来越棒（实施：4周）

主题目标:

1. 初步产生积极的自我体验，知道自己的性别、属相和喜欢的活动，初步感知自己是特别的。
2. 喜欢与同伴交往，会有礼貌地做小客人和小主人。
3. 体验从高到矮或从矮到高的排列顺序，能用目测的方法判断出 5 以内物体的数量。
4. 用较合拍的动作表现音乐的平稳和欢快。
5. 喜欢与同伴交流，知道要轮流发言，并乐意倾听。养成与他人亲近、合作共处的情感与态度，积累与他人交往的经验，获得社会性发展。
6. 通过协助成人做事、做值日等途径，学习做小帮手，增强爱劳动的意识，做事要讲究先后顺序，初步懂得条理性，提高做事的效率。
7. 懂得要帮助弱小或有困难的人，感受帮助别人的快乐。
8. 建立初步的责任感，体验劳动的光荣、有爱的快乐。

周计划:

第六周工作计划

主题:《越来越棒》小(2)班 日期:3月13日—3月17日 带班老师:陈老师、周老师

工作要求		1. 知道笑与哭是人常见的情绪,懂得遇到不高兴的事情不哭闹,不乱发脾气。 2. 对自己成长中的积极表现感到骄傲,渴望长大。 3. 能用目测的方法判断并说出物体的数量,并且能比较细致地观察物体。 4. 感受人的不同表情,学唱《表情歌》,并能用不同的速度和不同的表情演唱歌曲。 5. 能观察并区分男孩、女孩的不同,掌握男孩、女孩明显的外貌特征。				
星期	内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 热情接待幼儿来园,引导幼儿有礼貌地打招呼,做好二次晨检。 2. 区域活动:生活区:提供笑脸、哭脸等各种表情的面具,引导幼儿说一说,演一演各种表情所带来的情绪变化。 美工区:提供画好线的长纸条,以及剪刀,引导幼儿剪一剪,联系使用剪刀剪“面条”。 3. 晨间谈话:围绕“各种各样的表情”				
	户外锻炼	1. 队列练习:能够向前看齐,整齐在操场排成三排。 2. 律动、早操:愿意跟着老师在音乐的伴奏下有节奏地学做新操,动作有精神。 3. 分散活动:幼儿自由选择活动器械进行活动,不互相追逐。				
		跳跃区 (跳)	山洞拱笼 (钻爬)	球区 (拍球)	滑索 (手部力量)	骑行区 (骑车)
学习活动		笑脸娃和哭脸娃(健康)	我长大了(语言)	我的玩具(数学)	表情歌(音乐)	男孩女孩(社会)
上午游戏		种植园	乐高	美术室	游戏活动	一楼建构
下午活动		游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常生活		1. 通过日常的学习和游戏,引导幼儿遵守班级规则,养成良好的规则意识,知道班级常规的意义和价值。 2. 在离园时引导幼儿,将自己的签到插排,以及自己的游戏插排贴回原处。				
家长工作		提醒家长若幼儿出现咳嗽、发烧等症状要及时请假就医,病愈后凭复诊单或复课证明入园。				
环境创设		继续布置主题墙“越来越棒”。				

表扬栏：

上课很认真

钱诗文 何弈晗 何亦晗 沈清逸

每天有礼貌

王诗文 吴诗雯 沈昊禹 吴彧

内容摘录：

表情歌

我高兴 我高兴

我就拍拍手

我就拍拍手

和大家一起拍拍手

我生气 我生气

我就跺跺脚

我就跺跺脚

和大家一起跺跺脚

育儿知识：

一、蹲下来和孩子说话

我们经常看到有的家长对孩子大声地呵斥：“你怎么连这都不知道。”“快点过来，听到没有？”……这样的事在我自己身上也时有发生，我们做父母的往往认为这样居高临下，命令式的语调能体现自己的威严，能让孩子更听话。可是你试过另外一种方法吗：蹲下来和孩子说话。

无论是在自己、亲戚、朋友家里还是在公共场合，当你要对孩子说什么的时候，请试着蹲下来，让自己与孩子处在同一高度，用你的手握住孩子的小手，用亲切的目光看着他，然后和颜悦色地对孩子说出你的要求。你是不是发现，用这样的方式对孩子说话，孩子同样听你的话，而且还会更开心地去执行你的“指示”，而且完成得更快更出色呢？达到的是同样的甚至是更好的效果，所不同的只是你说话的方式而已，而孩子却更开心了，对你的“命令”同样是执行的。这就是因为你蹲下来了，你用和蔼的口气和他说话。

二、保护孩子的自尊心

当着生人和外人的面教训孩子最易伤害孩子的自尊心。其实，小孩子的领悟能力相当强，当你不想让他做某事时，只要轻轻地摇摇头，或悄悄地对孩子瞪瞪眼睛，他幼儿园托班育儿知识就会明白的，完全没有必要大声说出来。如果你还是不放心，也可以在出门前和孩子达成默契，就当是你们之间的秘密：“如果你看见爸爸摇头，那就说明不能那么做；如果爸爸点头，那就是同意了。”

三、尊重孩子的独立意识

随着孩子逐渐长大，他的自主意识也会随之增长。当你喂他吃饭时他说“我自己吃”，当你帮他穿衣时，他说“我自己穿”，可能会弄得满身是饭，可能他会把衣服穿得一团糟，但我们不要打击你的兴致，而要信任他，鼓励他，给他学习的机会，否则孩子将永远不会“长大”。

四小班育儿心得、适时调整关爱的方式

随着孩子年龄的增长，要适当调整自己的关爱方式，不要把孩子当成永远长不大的人，事事都包办代替。我们可以利用一些好时机，对孩子提出新的要求，帮助他成长，这样不会压抑孩子的才智。例如，当孩子过两岁生日时，你可以对孩子说：“宝宝又长大一岁了，从明天开始就要自己刷牙洗脸了”；又如，当准备送孩子上幼儿园之前，你可以对孩子说：“宝宝下个月就要上幼儿园了，从现在开始要自己一个人睡觉，学会盖好被子。”……

五、相互间多多交流

&nb 幼儿教育知识 sp; 不要只是一味想知道幼儿园育儿知识大全孩子的各幼儿园春天育儿知识种想法，也应该把你的大班育儿知识想法告诉孩子，例如，爸爸上班时做什么工作，妈妈平时喜欢吃什么，爸爸妈妈对宝宝什么表现感到很高兴等等。对孩子敞开你的心扉，孩子也会同样对待你，交流的问题解决了，父母和孩子相互之间就有了默契，这对孩子的成长有裨益。

