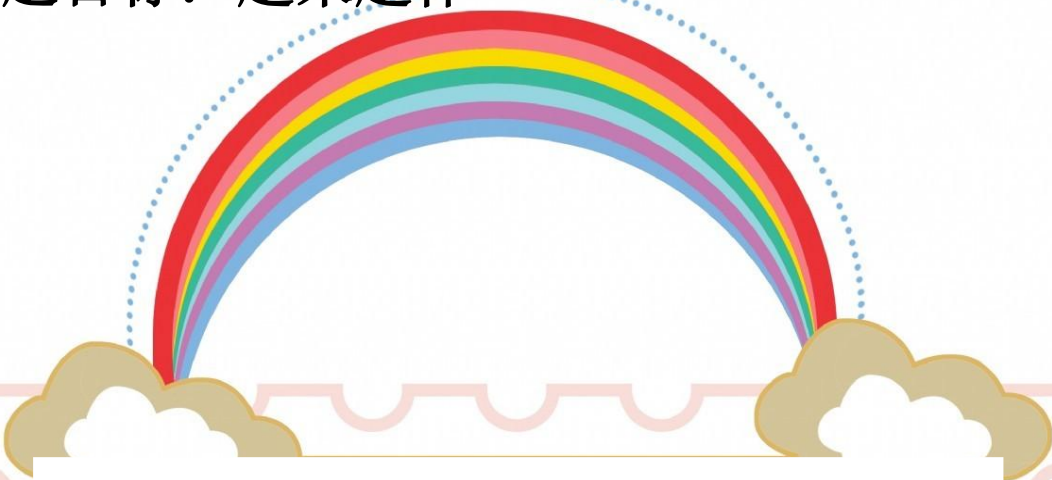


主题目标：越来越棒



主题二：（实施时间：4周）

主题目标

1. 初步产生积极的自我体验，知道自己的性别、长相和喜欢的活动，初步感知自己是独特的。
2. 喜欢与同伴交往，会有礼貌地做小客人和小主人。
3. 体验从高到矮或从矮到高的排列顺序，能用目测的方法判断出：5以内物体的数量。
4. 用较合拍的动作表现音乐的平稳和欢快。
5. 喜欢与同伴交流，知道要轮流发言，并乐意倾听。养成与他人亲近、合作共处的情感与态度，积累与他人交往的经验，获得社会性发展。
6. 通过协助成人做事、做值日等途径，学习做小帮手，增强爱劳动的意识，做事要讲究先后顺序，初步懂得条理性，提高做事的效率。
7. 懂得要帮助弱小或有困难的人，感受帮助别人的快乐。
8. 建立初步的责任感，体验劳动的光荣、友爱的快乐，会问简单的问题，会对别人的意见或问题加以回应。

周计划:

第六周工作计划

主题:《越来越棒》小(1)班日期:3月13日—3月17日

带班老师:陆老师、罗老师

工作要求		1. 感受人们的不同表情,知道表情背后代表的情绪。 2. 能用不同的速度和不同的表情演唱歌曲。 3. 懂得遇到不高兴的事情不哭闹,不乱发脾气。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待:开窗通风,保持活动室内空气清新。热情接待幼儿来园,与幼儿有礼貌地打招呼,并及时做好二次晨检,提醒幼儿洗手后进行区域游戏。 2. 区域游戏:美工区☆:提供超轻粘土,引导幼儿制作各种各样的“表情图案”;提供笔和画纸、相框等鼓励幼儿绘画自己的头像,突出五官的不同特点。益智区:提供各种各样表情配对。 3. 晨间谈话:我最开心的事、让我难过的事等。 4. 其他:引导幼儿学会在过渡环节时自主选择易于取放的材料进行游戏。				
	户外锻炼	1. 队列练习:齐步走,站好点子。 2. 律动、早操:师幼一起律动、早操,要求动作合拍用力。 3. 分散活动:提供沙包、圈圈等游戏材料供幼儿自由活动。				
		体锻游戏: 民间游戏	体锻游戏: 球区	体锻游戏: 钻爬区	体锻游戏: 平衡区	体锻游戏: 大型玩具
学习活动		我长大了 (语言)	表情歌 (音乐)	我的玩具 (数学)	笑脸娃和哭脸娃 (健康)	男孩女孩 (社会)
上午游戏		球区	美术室	乐高	一楼建构	区域游戏
下午活动		体锻活动	体锻活动	体锻活动	体锻活动	体锻活动
日常生活		1. 热情接待幼儿入园,并鼓励幼儿积极主动的向老师问好,教师也要和幼儿问好,并积极回应。 2. 继续鼓励幼儿午睡前后自己穿脱衣服,有需要时可以请老师帮忙。 3. 提醒幼儿继续养成良好的生活习惯、学习习惯、午睡习惯等。				
家长工作		1. 鼓励家长为孩子讲讲情绪的故事,在家中留意幼儿的情绪表现。 2. 幼儿出现消极情绪时,家长以适当的方式引导他们控制自己的情绪。 3. 帮助家长了解更多春季流感的相关知识,幼儿出现症状时及时就医。				
环境创设		继续创设主题墙《越来越棒》,完成每月一画的展示。				
本周反思						

材料选登：

表情歌（歌曲）

我高兴，我高兴，我就拍拍手。

我就拍拍手。

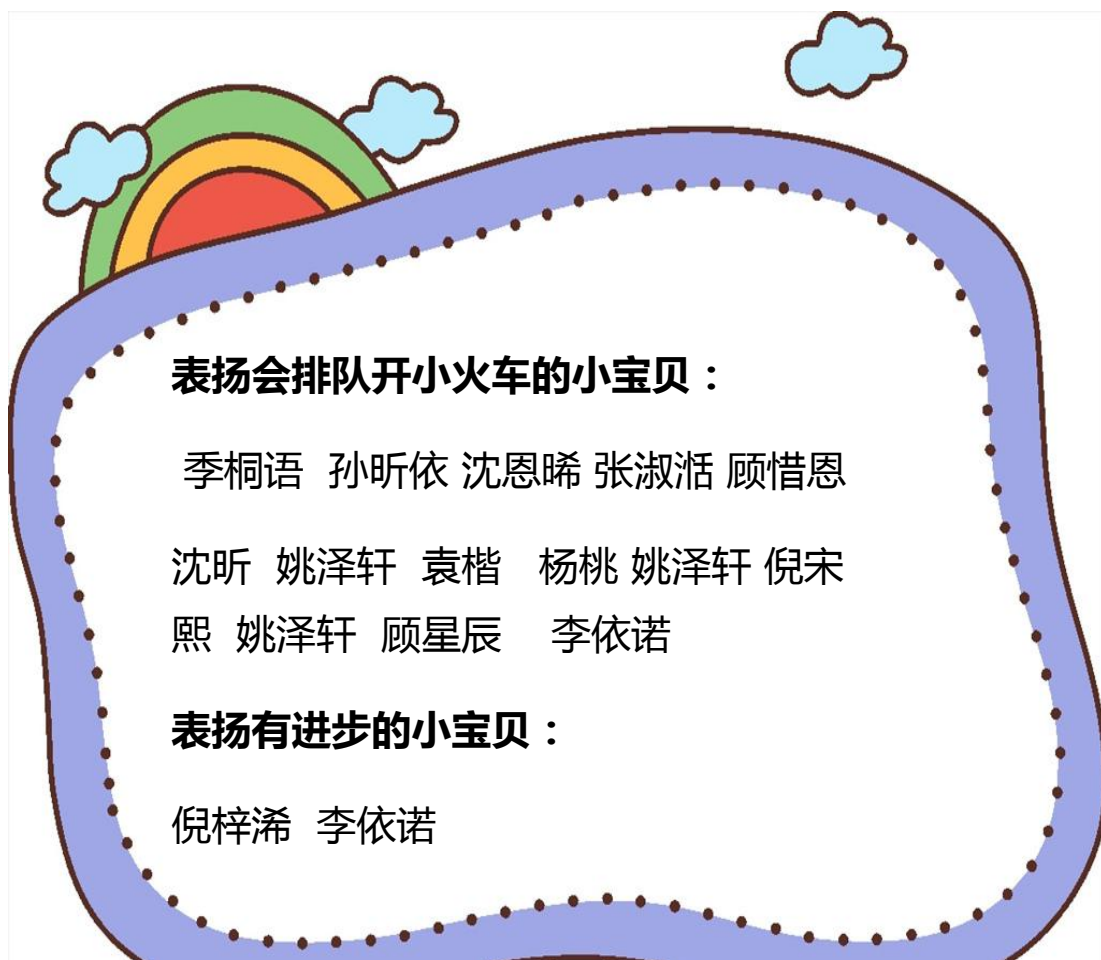
看大家一起拍拍手。

我难过，我难过，我就轻轻哭。

我就轻轻哭。

看大家一起轻轻哭。

表扬栏：



表扬会排队开小火车的小宝贝：

季桐语 孙昕依 沈恩晞 张淑湑 顾惜恩

沈昕 姚泽轩 袁楷 杨桃 姚泽轩 倪宋
熙 姚泽轩 顾星辰 李依诺

表扬有进步的小宝贝：

倪梓浠 李依诺

育儿知识

怎样培养孩子的创造力

一、自由创造的心理气氛



孩子天生就有创造性。家长在精神方面要尊重孩子的自主性。家长不应该让孩子屈从自己的意志,应处处使孩子感到进行创造的心理自由。

二、给孩子灌输创造意识

家长要鼓励孩子不拘泥别人的思路,不重复别人的答案,能开动脑筋,独抒己见。尽管有些是可笑的,但却是他创造性的反映。



三、发展孩子的创造性思维

创造性思维就是指有创见的思维。孩子生来具有创造性的萌芽,如果给予正确的训练,孩子的思维将会得到发展。

小红书

小红书号: YV777700