

第 五 周工作计划

主题：《越来越棒》 班级：小（7）班 日期：3月6日—3月10日

带班老师：陈老师、束老师

工作要求		1. 初步产生积极的自我体验，知道自己的性别、属相和喜欢的活动，初步感知自己是独特的。 2. 喜欢与同伴交往，会有礼貌地做小客人和小主人。 3. 体验从高到矮或从矮到高的排列顺序，能用目测的方法判断出 5 以内物体的数量。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：面带微笑，热情接待幼儿来园，弯腰或下蹲拥抱幼儿，帮助幼儿晨检。 2. 区域游戏：生活区： （1）生活毯：提供有纽扣、拉链、撕拉扣等多种扣拉方式的生活毯，鼓励幼儿多练习，让小手更能干。 （2）打结：提供长度约 15 厘米的彩色电线管若干根。将中间的金属线抽出，让幼儿练习打结。 3. 晨间谈话： 和孩子们继续讨论分享日的内容，制定每周的分享日和分享主题，鼓励幼儿说说自己的进步。				
	户外锻炼	1. 队列练习：听到口令后，能够上体正直，自然向前走，两臂前后自然摆动。 2. 律动、早操：能听着音乐的节奏，跟着老师一起做准备运动、早操和放松运动。 3. 分散活动：练习平衡，发展幼儿的平衡能力。				
		集体游戏： 平衡区	集体游戏： 跨跳区	集体游戏： 骑行区	集体游戏： 综合 1 区	集体游戏： 综合 2 区
学习活动		小不点（语言）	表情歌（音乐）	我的玩具（数学）	我的照片（社会）	笑脸娃和哭脸娃（健康）
上午游戏		玩沙	户外写生	悠悠小农庄	快乐骑行	亲亲小树林
下午活动		活动区活动	活动区活动	活动区活动	活动区活动	活动区活动
日常生活		晨间锻炼时，继续提供数量充足的小型运动器械，如沙包、小汽车、球等。				
家长工作		请家长在家中引导幼儿观察镜子中的脸，发现自己的脸部特征。				
环境创设		布置主题墙饰《越来越棒》，分为四个版块。				
本周反思						

甲型流感进入高发期 ,可能比想象中厉害！预防甲流应该怎么做？

随着季节的交替，气温逐渐升高，但现在早晚温差还是比较大的，所以这也就导致了很多人生病的现象发生。特别是最近一段时间，甲型流感疫情相对严重，导致许多人都受到了感染，而感染后症状与新冠肺炎相似，甚至比新冠肺炎更严重，尤其是抵抗力差的老人和小孩儿更为严重。

其实，甲型流感并不是一种“新”的病毒，而是一种“老病毒”。这种病毒最有可能发生在每年冬春交替的季节。甲流全称是一种由甲型 H1N1 流感病毒感染引起的急性呼吸道传染病。

这种疾病主要通过患者的喷嚏和咳嗽等飞沫传播，也通过与患者的口腔、鼻子和眼睛等黏膜接触传播。而且甲型流感是最危险和最具传染性的流感病毒之一。与其他类型的病原体不同，甲型流感具有高度的变异性和传染性，容易在某个地方或地区引起集体暴发。

甲型流感与普通感冒的区别在于，人们感染 H1N1 流感后，全身症状严重，包括疲劳、肌肉酸痛、关节疼痛、头痛和高烧等现象。而患有基础疾病的人和感染 H1N1 的老年人还可能会感到自己的基础病变严重，但如果高烧症状超过 5 天仍未缓解，或在病程中出现呼吸短促和窒息等症状，就应及时就医。

面对来势汹汹的“甲流”，我们要如何预防和缓解症状呢？

1、 注意个人卫生

在流感期间我们应该做到勤洗手，尤其是外出回家后，以及饭前便后要及时洗手，这样可以帮助我们减少一定的被感染的可能性。正确的洗手方法是使用流动水和肥皂等物品洗手，在擦手时使用一次性纸巾或小型一次性毛巾，避免使用公共毛巾。

此外，避免用被污染的手直接触摸眼睛、鼻子和嘴巴。如果与确诊患者或疑似被感染患者接触，尽量佩戴口罩并保持一定的距离。

2、 提升免疫力

在平时我们也可以提高自己的运动能力，而长期坚持运动也可以帮助提高身体抵抗力和对抗病毒感染的能力，从而帮助我们更好地抵抗疾病。同时，我们也应该注意清淡的饮食。在生活中减少吃辛辣食物，以防出现上火的现象，进而更好的帮助我们保护身体健康，从而抵御疾病的侵袭。

但需要提醒的是，面对身体出现的疾病，我们需要对症治疗，避免盲目用药，这样才能有效的防止对我们的身体造成更多的伤害，更好的维护身体健康。

本周表扬会自己穿鞋的小朋友

陈明轩 王慕涵 程子轩 王媛

李悦兮 于怡清 贾欣予

孙攸宁 王庭昀