

第 四 周 工 作 计 划

主题：《相亲相爱一家人》 班级：小（7）班 日期：2月27日—3月3日

带班老师：束老师、陈老师

工作要求		1. 能安静地入睡，学习自己扣、解纽扣，叠放衣服。 2. 能学习将物品归类，学习使用方位词，能手口一致的点 7 以内的数。 3. 学习用连贯的声音唱歌，并根据歌词内容进行简单地歌表演。体验歌曲表达的和谐气氛，感受家庭的温暖。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：面带微笑，热情接待幼儿来园，弯腰或下蹲拥抱幼儿，帮助幼儿晨检。 2. 区域游戏：建构区： （1）我的家：引导幼儿用积木创造、搭建自己的“家”。 （2）提供简单的结构技巧示意图（如平铺、延长、垒高等技能）。 3. 晨间谈话： 鼓励幼儿说说自己最喜欢和妈妈在一起做什么事，鼓励幼儿用不同的方式表达对妈妈的爱。				
	户外锻炼	1. 队列练习：听到口令后，能够上体正直，自然向前走，两臂前后自然摆动。 2. 律动、早操：能听着音乐的节奏，跟着老师一起做准备运动、早操和放松运动。 3. 分散活动：练习平衡，发展幼儿的平衡能力。				
		集体游戏： 平衡区	集体游戏： 蹦跳区	集体游戏： 跨跳区	集体游戏： 综合 2 区	集体游戏： 骑行区
学习活动		妈妈（语言）	袋鼠妈妈（音乐）	招待客人（数学）	好妈妈（社会）	跟着家人乘电梯（健康）
上午游戏		户外写生	流转小丘林	户外建构	快乐骑行	玩沙
下午活动		活动区活动	活动区活动	活动区活动	活动区活动	活动区活动
日常生活		1. 午睡时在老师的帮助下自己脱衣服，并将脱下来的衣服放在固定位置。				
家长工作		1. 鼓励家长多思考良好的家庭关系对孩子的成长的价值和意义在家中进行亲子活动，增进一家人的亲密情感，养成敬爱老人的优良家风。				
环境创设		“娃娃家”主要创设内容：营造幼儿熟悉的家庭环境，提供家庭成员（爸爸、妈妈、爷爷、奶奶）角色牌与服装，以及布娃娃、摇篮、电视等玩具；				

本周表扬做操认真的小朋友：

杨元馨 田子昂 徐伊伊 李欣欣 张景澄
徐翊恒 王庭韵 闫旭瑞 沈芮瑶 张路苘