

第 五 周 工 作 计 划

主题：《越来越棒》 班级：小（6）班 日期：3月6日—3月10日

带班老师：钟老师、赵老师

工作要求	1. 初步产生积极的自我体验，知道自己的性别、属相和喜欢的活动，初步感知自己是独特的。 2. 喜欢与同伴交往，会有礼貌地做小客人和小主人。 3. 体验从高到矮或从矮到高的排列顺序，能用目测的方法判断出 5 以内物体的数量。					
星期 内容	一	二	三	四	五	
晨间 活动	来园	1. 来园接待：热情友好地接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 区域游戏：生活区：提供有纽扣、拉链、撕拉扣等多种扣拉方式的生活毯，鼓励幼儿多练习，让小手更能干。益智区：提供宝宝拼图，根据幼儿的照片制作拼图，引导幼儿拼出自己 and 同伴的照片。 3. 晨间谈话：我真能干，我的本领等 4. 其他：和孩子们继续讨论分享日的内容，制定每周的分享日和分享主题，鼓励幼儿说说自己的进步。				
	户外 锻炼	1. 队列练习：在集体活动中能快速自觉排队，找到自己固定的位置，不吵闹。 2. 律动、早操：大部分幼儿都可以精神饱满的做操。 3. 分散活动：提供皮球、跨栏等玩具，幼儿自己选择进行游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。				
	山坡	综合 1 区	钻爬区	平衡区	球区	
学习 活动	小不点儿 (语言)	我是人 (美术)	笑脸娃和哭脸 娃 (健康)	这是我 (儿歌)	我的玩具(数 学)	
上午 游戏	亲亲小树林	亲亲小树林	活动区活动	活动区活动	户外娃娃家	
下午 活动	活动区活动	活动区活动	快乐骑行	创意社	活动区活动	
日常生活	1. 晨间锻炼时，继续提供数量充足的小型运动器械，如沙包、小汽车、球等。 2. 晨谈时，和孩子们继续讨论分享日的内容，制定每周的分享日和分享主题，鼓励幼儿说说自己的进步。					
家长工作	1. 请家长在家中引导幼儿观察镜子中的脸，发现自己的脸部特征。 2. 建议家长鼓励孩子在家独立活动，尝试克服困难，感受自己很能干。					
环境创设	1. 布置的内容：《幼儿自画像》等幼儿作品区、独特的我、我们不一样、最棒的我们。 2. 美工区中展示幼儿的美术作品，共同欣赏。					
本周反思						

