

第 五 周工作计划

主题：《越来越棒》 班级：小（8）班 日期：3月6日—3月10日

带班老师：张老师、姚老师

工作要求		1. 初步产生积极的自我体验，知道自己的性别、属相和喜欢的活动，初步感知自己是独特的。 2. 体验从高到矮或从矮到高的排列顺序，能用目测的方法判断出5以内物体的数量。 3. 喜欢与同伴交往，会有礼貌地做小客人和小主人。 4. 用较合拍的动作表现音乐的平稳和欢快。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 热情接待幼儿，鼓励幼儿自主入园，自觉进行区域游戏。 2. 区域游戏：美工区：提供镜子，油画棒等，让幼儿照镜子画自画像。益智区：提供小动物图片，易拉罐积木，引导幼儿自选垒高材料，与小动物比比谁更高。 3. 个别谈话：上下楼梯不打闹 4. 晨谈：自我介绍、我的本领、我的进步				
	户外锻炼	1. 队列练习：做操队伍的练习。 2. 律动、早操：熟悉律动和早操音乐，跟着老师做动作。 3. 分散活动：玩球等分散游戏活动。				
		集体游戏： 攀爬区	集体游戏： 山坡	集体游戏： 综合1区	集体游戏： 球区	集体游戏： 平衡区
学习活动		小不点儿 （语言）	笑脸娃和哭 脸娃（健康）	这是我 （美术）	表情歌 （音乐）	我的玩具 （数学）
上午游戏		流转小丘陵	活动区活动	活动区活动	图书室	活动区活动
下午活动		科学室	悠悠小农庄	户外建构	户外娃娃家	玩水
日常生活		1. 晨间锻炼时，继续提供数量充足的小型运动器械，如沙包、小汽车、球等。 2. 晨谈时，和孩子们继续讨论分享日的内容，制定每周的分享日和分享主题，鼓励幼儿说说自己的进步。				
家长工作		1. 建议家长鼓励孩子在家独立活动，尝试克服困难，感受自己很能干。 2. 鼓励家长引导孩子去发现自己的特点，并比较自己与他人的不同，了解自己的独特性。				
环境创设		1. 阅读区提供“我真能干”方面的图书，引导幼儿进行阅读和讲述。 2. 丰富班级作品展示墙：《幼儿自画像》、《独特的我》、《我们不一样》等幼儿作品。				
本周反思						