



本周户外游戏玩的好的宝宝：

王依然 戴浩铭 孙锦西 钱予诺

王允赫 张琪萱 薛俊哲 王锦晗

薛亦然 邱贞妮

1 2





教材链接：

有一只猴子，只有皮球那么高，大家都笑它：“真小，真小。小不点儿。”小猴子不相信自己是最小的，它决心到外面去看看，可路上绿绿的草尖都高过它的鼻子啦！小猴子有点儿失望。

这时候，忽然从草地中跳出一只小小老鼠。哈哈！只有小猴子一半儿大。小猴子摇摇脑袋，得意地对小小老鼠说：“你呀，才是小不点儿呢！”说完，它蹦蹦跳跳地跑开了。小小老鼠伤心了，它可不愿意当最小的，它决心去找比它还小的朋友。

一路上小小老鼠动看看，西望望。唉什么都比自己大，它还比不上小狗的鼻子大呢！

忽然，小小老鼠被拌了一下，一个小小的东西叫了起来：“哎呦！你踩疼我了！”

小小老鼠急忙抬起脚。原来呀，是一只比它脚指头还小的小小甲虫。“嘻嘻，你呀，才是真正的小不点儿呢！”小小老鼠快活地跑了。它要告诉小猴子，它才不是最小的啦！

小小甲虫呢？一点儿也不在意。它伸伸胳膊。神气十足地说：“没关系，我总有一天会长大的！”

第 五 周 工 作 计 划

主题：《越来越棒》 班级：小（1）班 日期：3月6日—3月10日

带班老师：周老师、王老师

工作要求		1. 能感知自己和同伴在不同的活动中有许多有趣的样子。 2. 在倾听故事和回答问题的过程中，尝试自己建构故事内容，大胆讲述故事中的对话。 3. 能用目测的方法判断并说出物品的数量（5以内）。 4. 知道笑和哭是人常见的情绪表现，懂得遇到不高兴的事情不哭闹，不乱发脾气。 5. 大胆地用绘画表现自己的面部特征，能发现自己的五官特点，喜欢自己。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待：幼儿主动积极与老师有礼貌地打招呼，老师和幼儿问好。 2. 区域游戏：美工区：提供镜子，油画棒等，让幼儿照镜子画自画像。 益智区：根据幼儿的照片制作拼图，引导幼儿拼出自己 and 同伴的照片。 语言区：提供我真能干方面的图书，引导幼儿进行阅读和讲述。 3. 晨间谈话：我长什么样、我的成长故事、我的心情、我最喜欢的玩具				
	户外 锻炼	1. 队列练习：原地纵队踏步走，小手小脚抬抬高。 2. 律动操：师幼一起做早操，要求动作到位。 3. 分散活动：提供体育器械，引导幼儿尝试自己搭建游戏区，老师在一旁进行观察指导，重点指导幼儿有序排队。				
		蹦跳区 (跳跃)	骑行区 (协调)	跨跳区 (跳跃)	树林 (平衡)	钻爬区 (爬行)
学习 活动		我的照片 (社会)	小不点儿 (语言)	我的玩具 (数学)	笑脸娃和哭脸娃 (健康)	这是我 (美术)
上午 游戏		悠悠小农庄	流转小丘林	遇见陶木舍	活动区活动	科发室
下午 活动		图书室	活动区活动	玩沙	户外建构	活动区活动
日常生活		1. 晨间锻炼时，继续提供数量充足的小型运动器械，如沙包、小汽车、球等。 2. 晨谈时，一起制定每周的分享日和分享主题，鼓励幼儿说说自己的进步。				
家长工作		1. 请家长在家中引导幼儿观察镜子中的脸，发现自己的脸部特征。 2. 建议家长鼓励孩子在家独立活动，尝试克服困难，感受自己很能干。				
环境创设		1. 展示小朋友的自画像，引导幼儿分享自己的创作过程、欣赏作品。 2. 美工区增添与季节、主题相关的游戏材料，如春天的花瓶、我的心情脸。				
本周反思						