

第 四 周工作计划

主题：《相亲相爱一家人》 班级：小（6）班 日期：2月27日—3月3日

带班老师：赵老师、钟老师

工作要求		1. 学习用连贯的声音唱歌，并根据歌词内容进行简单地歌表演。体验歌曲表达的和谐气氛，感受家庭的温暖。能根据自己的生活经验，讲述生活中关联事物并简单仿编儿歌。 2. 乐意参加与家庭生活相关的各类生活，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。 3. 初步了解冰箱的结构，知道冰箱具有制冷的作用。通过观察、记录冰箱中存放的物品，了解冰箱制冷和保险的特性。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情友好地接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 区域游戏：生活区：提供不织布玩具，供幼儿练习扣纽扣的生活技巧；美工区：察爸爸的领带样式把它的花纹画出来提供海绵棒、颜料等工具，供幼儿拓印装饰；益智区：提能说出五官的作用，并摆放在正确的位置上。鼓励幼儿利用不同的五官，摆放组合出人物的不同表情。 3. 晨间谈话：我是一个好帮手、介绍我的家。 4. 其他：引导幼儿感受到过年了自己长大一岁了，并学会跟老师表达的感受。				
	户外锻炼	1. 队列练习：在集体活动中能快速自觉排队，找到自己固定的位置，不吵闹。 2. 律动、早操：大部分幼儿都可以精神饱满的做操。 3. 分散活动：提供皮球、跨栏等玩具，幼儿自己选择进行游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。				
		蹦跳区	山坡	球区	钻爬区	综合1区
学习活动		妈妈（语言）	招待客人（数学）	爸爸的领带（美术）	袋鼠妈妈（音乐）	跟着家人乘电梯（健康）
上午游戏		亲亲小树林	科发室	活动区活动	陶木室	活动区活动
下午活动		活动区活动	活动区活动	图书区	活动区活动	玩沙
日常生活		1. 引导幼儿继续熟悉户外场地，乐意进行户外游戏和户外锻炼，会随音乐做模仿操。 2. 在晨间谈话中，引导幼儿介绍自己的家人，体验家庭成员的温暖，知道成员之间相互关心，相互关爱。				
家长工作		1. 鼓励家长帮助孩子了解家里每个成员拥有的东西，如每个人都有自己的毛巾、牙刷、背包或自行车等，体验家人之间的亲情。观察家庭成员在家务活上是如何分配的，谁烧饭，谁洗衣等，引导幼儿体谅家人照顾家庭的辛苦。 2. 鼓励家长多思考良好的家庭关系对孩子的成长的价值和意义在家中亲子活动，增进一家人的亲密情感，养成敬爱老人的优良家风。				
环境创设		1. 制作《相亲相爱一家人》主题墙，布置与家人相关的环境，让幼儿能在日常生活中时刻感受家人的爱。 2. 美工区中展示幼儿的美术作品，共同欣赏。				

本周反思	
------	--