

## 第 五 周工作计划

主题：《相亲相爱一家人》 班级：小（5）班 日期：3月6日—3月10日

带班老师：陆老师、张老师

工作要求

1. 初步产生积极的自我体验，发现自己的五官特点，初步感知自己是独特的。
2. 懂得遇到不高兴的事情不哭闹，不乱发脾气。
3. 养成与他人亲近、共处合作的情感与态度，积累与他人交往的经验，获得社会性发展。
4. 能感知自己和同伴在不同的活动中有许多有趣的样子，养成与他人亲近、共处合作的情感与态度。
5. 用较合拍的动作表现音乐的平稳和欢快。

星期

一

二

三

四

五

间

动

来  
园

1. 来园接待：热情接待幼儿来园，引导幼儿主动打招呼、洗手并签到。
2. 区域游戏：（1）美工区：我的自画像：提供镜子，油画棒等，让幼儿照镜子画自画像。（2）益智区：照镜子：感知镜子中的“我”，关注自己的五官特征。
3. 其他：体育游戏：踩影子（提高跑以及反应能力）。

户  
外  
锻  
炼

1. 队列练习：练习向前看齐。
2. 律动、早操：情绪愉快地积极参与律动和早操，听音乐大胆表现。
3. 分散活动：练习在高低不一的平衡木上行走，发展平衡能力。

集体游戏：  
综合1区

集体游戏：  
钻爬区

集体游戏：  
综合2区

集体游戏：  
蹦跳区

集体游戏：  
球区

学  
习  
活  
动

小不点儿  
（语言）

笑脸娃和哭脸  
娃  
（健康）

我的照片  
（社会）

表情歌  
（音乐）

这是我  
（美术）

上  
午  
游  
戏

陶木社

活动区活动

图书室

活动区活动

玩沙

下  
午  
活  
动

流转小丘林

户外娃娃家

活动区活动

悠悠小农庄

美术室

日常生活

1. 晨间锻炼时，提供数量充足的小型运动器械，如沙包、小汽车、球等。
2. 能够安静独立地进餐，继续养成饭前洗手、饭后漱口的好习惯。
3. 学会表达和调节自己的情绪。

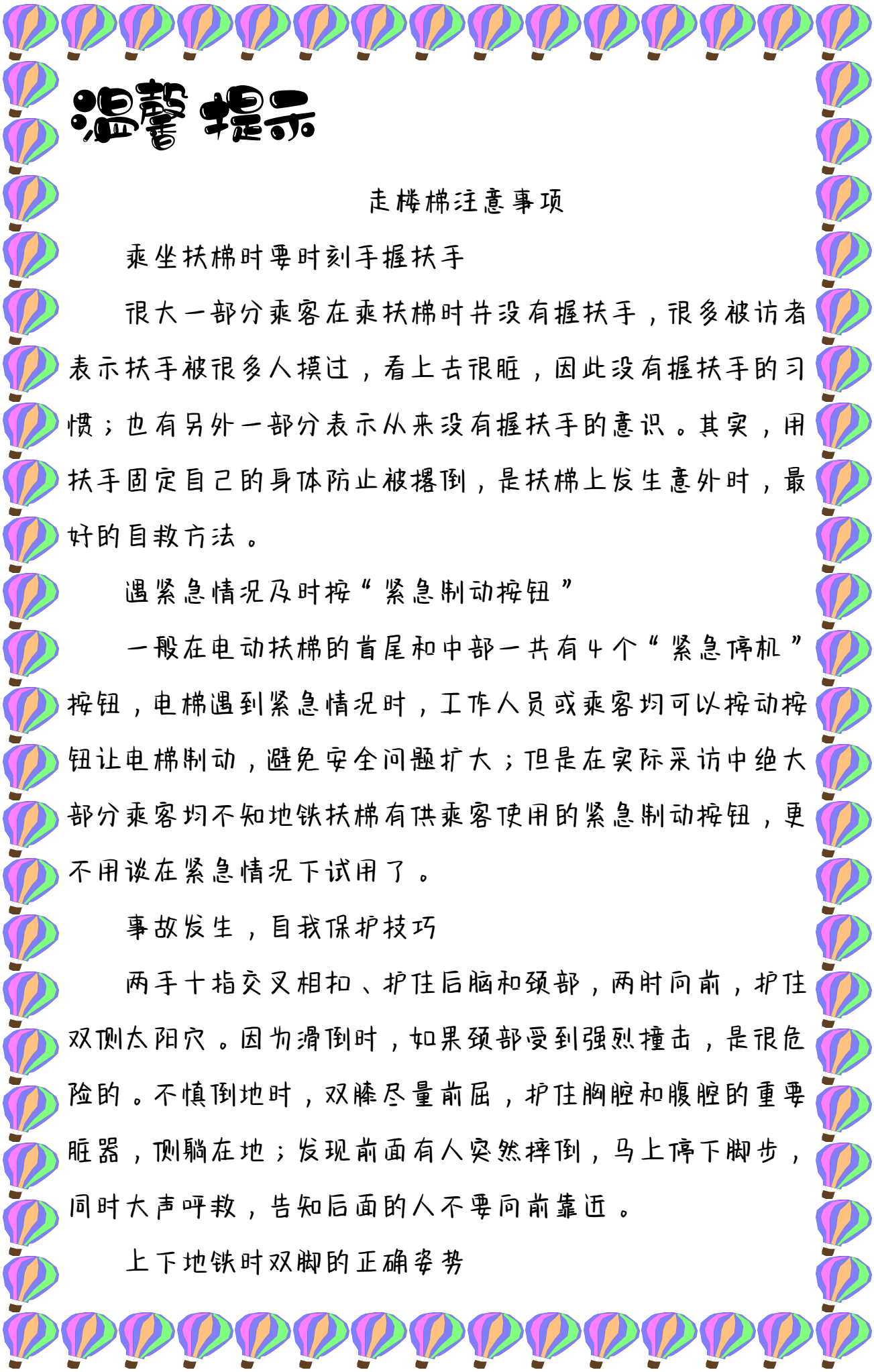
家长工作

1. 请家长在家中引导幼儿观察镜子中的脸，发现自己的脸部特征。
2. 建议家长鼓励孩子在家独立活动，尝试克服困难，感受自己很能干。

环境创设

1. 布置《幼儿自画像》等幼儿作品区、独特的我。
2. 美工区：提供镜子、油画棒等，让幼儿照镜子画自画像。

本周反思



# 温馨提示

## 走楼梯注意事项

乘坐扶梯时要时刻手握扶手

很大一部分乘客在乘扶梯时并没有握扶手，很多被访者表示扶手被很多人摸过，看上去很脏，因此没有握扶手的习惯；也有另外一部分表示从来没有握扶手的意识。其实，用扶手固定自己的身体防止被摆倒，是扶梯上发生意外时，最好的自救方法。

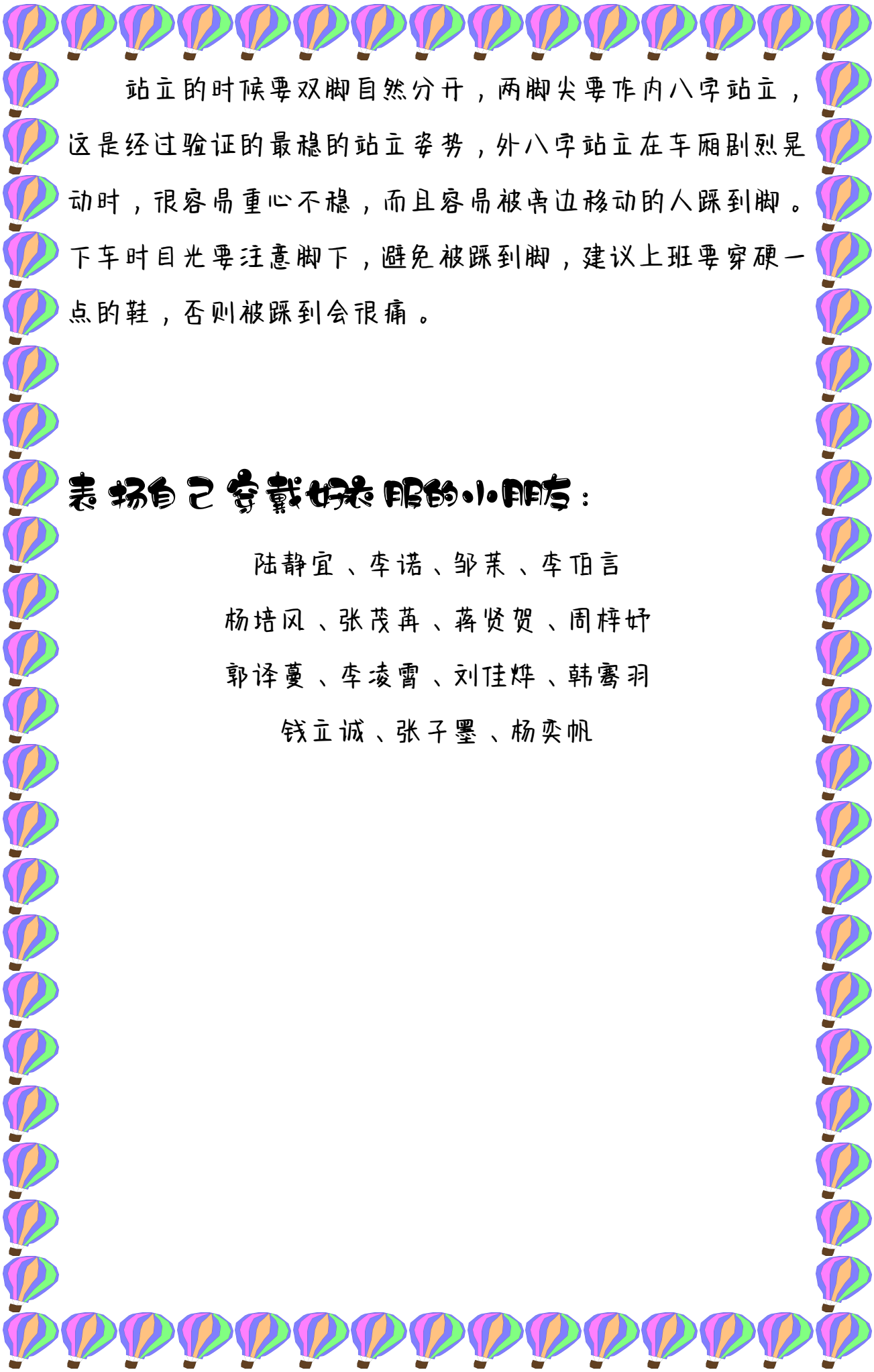
遇紧急情况及时按“紧急制动按钮”

一般在电动扶梯的首尾和中部一共有4个“紧急停机”按钮，电梯遇到紧急情况时，工作人员或乘客均可以按动按钮让电梯制动，避免安全问题扩大；但是在实际采访中绝大部分乘客均不知地铁扶梯有供乘客使用的紧急制动按钮，更不用谈在紧急情况下试用了。

事故发生，自我保护技巧

两手十指交叉相扣、护住后脑和颈部，两肘向前，护住双侧太阳穴。因为滑倒时，如果颈部受到强烈撞击，是很危险的。不慎倒地时，双膝尽量前屈，护住胸腔和腹腔的重要脏器，侧躺在地；发现前面有人突然摔倒，马上停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

上下地铁时双脚的正确姿势



站立的时候要双脚自然分开，两脚尖要作内八字站立，这是经过验证的最稳的站立姿势，外八字站立在车厢剧烈晃动时，很容易重心不稳，而且容易被旁边移动的人踩到脚。下车时目光要注意脚下，避免被踩到脚，建议上班要穿硬一点的鞋，否则被踩到会很痛。

**表扬自己穿戴好衣服的小朋友：**

陆静宜、李诺、邹莱、李伯言

杨培风、张茂苒、蒋贤贺、周梓妍

郭译蔓、李凌霄、刘佳烨、韩霄羽

钱立诚、张子墨、杨奕帆