**第 四 周工作计划**

**主题：《相亲相爱一家人》 班级：小（11）班 日期:2月27日—3月3日**

**带班老师：马老师、蒋老师**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作要求 | | 1. 初步感受妈妈的爱，知道妈妈很关心自己、很辛苦，愿意听妈妈的话。 2. 会用印、贴、画等方式装饰爸爸的领带。 3. 能手口一致点数5以内的数，并根据数量匹配同样多的物体， 4. 知道乘自动扶梯的正确方法，了解不正确乘电梯的潜在危险。 5. 能安静地入睡，学习自己扣、解纽扣，叠放衣服。 | | | | | |
| 星期  内容 | | 一 | **二** | 三 | | 四 | 五 |
| 晨间活动 | 来园 | 1.来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼，安抚哭闹的幼儿；引导幼儿将水杯书包放置到指定位置。  2.区域游戏：美工区引导幼儿观察爸爸的领带样式把它的花纹画出来。图书区提供《小熊醒来吧》、《拔萝卜》的故事音频，各角色头饰，请幼儿根据故事内容，戴上头饰进行表演并讲述。  3.晨间谈话：我的妈妈；我的爸爸  4.其他：在区域游戏时，引导幼儿安静地活动，不大声喧哗，不争抢玩具。 | | | | | |
| 户外锻炼 | 1.队列练习：能不拉手自然向前走，两臂前后自然摆动，保持队伍整齐。  2.律动、早操：能跟随音乐自由律动，早操时动作协调灵活，请动作有力的幼儿领操。  3.分散活动：有秩序地活动，注意不碰撞、不推挤，不串区域。 | | | | | |
| 骑行区  （综合） | 球区  （拍） | 综合1区  （综合） | 山坡  （跑） | | 攀爬区  （攀爬） |
| 学习  活动 | | 好妈妈  （社会） | 小熊醒来吧（语言） | 爸爸的领带（美术） | 招待客人  （数学） | | 跟着妈妈乘电梯  （健康） |
| 上午  游戏 | | 活动区活动 | 玩沙 | 创意社 | 图书室 | | 户外娃娃家 |
| 下午  活动 | | 户外建构 | 活动区活动 | 快乐骑行 | 流转小丘林 | | 活动区活动 |
| 日 常 生 活 | | 在晨间谈话中，引导幼儿介绍自己的家人，体验家庭成员的温暖，知道成员之间相互关心，相互关爱。 | | | | | |
| 家长工作 | | 鼓励家长多思考良好的家庭关系对孩子的成长的价值和意义在家中进行亲子活动，增进一家人的亲密情感，养成敬爱老人的优良家风。 | | | | | |
| 环境创设 | | “娃娃家”主要创设内容：营造幼儿熟悉的家庭环境，提供家庭成员（爸爸、妈妈、爷爷、奶奶）角色牌与服装，以及布娃娃、摇篮、电视等玩具； | | | | | |
| 本周反思 | |  | | | | | |