

第 三 周 工 作 计 划

主题：《相亲相爱一家人》 班级：小（3）班 日期：2月20日—2月24日

带班老师：王老师、马老师

工作要求		1. 知道自己有一个幸福美满的家庭，增进爱家、爱父母和长辈的情感。 2. 知道家长的姓名和电话，增强自我保护意识和能力。 3. 通过活动感受爸爸对孩子的爱，萌发对爸爸的爱的感情。 4. 面对陌生人时，知道不跟陌生人走。 5. 了解家庭成员的本领，充满对家人的自豪感。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，帮助幼儿进行测体温和手部消毒。 2. 区域游戏：阅读区：我爸爸我妈妈：鼓励幼儿细致观察绘本画面，大胆表达自己的发现。阅读有一定的持久性和专注性。建构区：引导幼儿用积木创造、搭建自己的“家”。 3. 晨间谈话：小鞋摆摆好、衣服叠放整齐等等。 4. 其他：幼儿自由观察农场的植物。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能在老师的提醒下有序站队。 2. 律动、早操：愿意跟老师学做新的律动。 3. 分散活动：教师给幼儿提供球、呼啦圈等器械，幼儿自由选择器械活动。				
		集体游戏： 平衡区	集体游戏： 攀爬区	集体游戏： 蹦跳区	集体游戏： 山坡	集体游戏： 综合 1
学习活动		爸爸是个魔术师（语言）	不跟陌生人走（健康） 渗透 P32	夸夸我的家人（社会）	可爱的家人（美术） 卓越 P41	好妈妈（音乐）
上午游戏		户外写生	亲亲小树林	活动区活动	活动区活动	图书馆
下午活动		陶木社	科发室	户外建构	体育游戏	玩沙
日常生活		1. 在日常生活中培养幼儿对家以及家人的情感。 2. 了解洗手的重要性，预防病从口入。				
家长工作		1. 鼓励爸爸多与孩子互动，让孩子体验与爸爸在一起的温馨与快乐。 2. 观察家庭成员在家务活上是如何分配的，谁烧饭，谁洗衣等，引导幼儿体谅家人照顾家庭的辛苦。				
环境创设		1. 准备一些新主题游戏材料投放在区域内。 2. 将幼儿的美术作品陈列出来。				

本周之星

表扬认真叠衣服的小朋友：

王木子、徐梓珩、季 译、刘京哲、张熙涵

贲皓奇、吴 忧、赵峻喆、胡姝漫、张煜枫

盛妍斐、周铭诚、周程欣、崔 煦、席中洋

周悠然、王逸然、陈亦晴、段 昱、刘星语

俞星辰、周语堂、高梓乐、江玮玮



温馨提示

1. 请爸爸多与孩子互动，让孩子体验与爸爸在一起的温馨与快乐。
2. 在家鼓励幼儿自己穿脱衣服，，自己的事情自己做，培养独立能力。



沉迷“短视频”对孩子的影响

对于孩子沉迷短视频，作为父母，该做些什么？

1、锻炼孩子的自我约束力

让孩子放下短视频，短期内很难做到，因为孩子天生就不会愿意放下一个“好玩的玩具”，但我们可以通过固定孩子的“屏幕”时间和地点，比如每天规定固定的时间不能接触屏幕，每次不能超过半小时，来强化“视频停止”和大脑之间的联系，让孩子下一次也能适时停止。

2、将孩子的“屏幕时间”换成“活动时间”

户外活动和自由玩耍是培养孩子专注力的最佳途径，在孩子放学后或周末，多带孩子做做运动、外出玩耍、公园徒步，都有助于培养孩子大脑的专注力。

3、充足睡眠

“视频时代”不论是大人还是小孩，都面临睡眠不足的问题，但睡眠对专注力和智商至关重要，所以不要将手机或电子设备晚上放在卧室里，晚上睡觉前1小时不能刷短视频。学龄前儿童睡眠10-13小时，小学生9-12小时，中学生8-10小时。

4、多陪孩子，亲子阅读

父母要以身作则，少玩手机，多陪孩子，尤其是陪伴孩子一起阅读。

亲子共读作为一种重要的家庭教育方式，对孩子的影响至关重要，不仅可以拓展孩子认知、开发孩童智力，并且有利于培养父母和孩子之间的感情，帮助孩子形成稳定、积极的心态。

在亲子共读的时候，一定要创造良好的照明环境，最好是有亲子共读照明设计的光源，保护好孩子和自己的眼睛。

5、管好孩子的“屏幕”时间

根据美国儿科学会对儿童的屏幕使用时间建议：

18个月以下的儿童，避免在视频聊天以外接触电子屏幕。

18-24个月的儿童，如果有需要，父母可选择高质量、短时间的节目，与孩子共同观看。

2-5岁的儿童，高质量内容前提下，每天不超过1小时，父母最好陪同观看。

5-18岁儿童，每天屏幕时间不超过2小时。

同时要避免长时间盯着屏幕，使用“20-20-20”法则：即观看电子屏幕20分钟后，抬头远眺20英尺（6米）外20秒钟以上，保护好孩子视力。

不论是“屏幕时代”还是“短视频时代”，就如同一把双刃剑，既带来了大量的信息和咨询，同时也影响着孩子的成长和发育，家庭作为屏幕接触的主要环境，父母应尽量从自身做起，减少屏幕使用时间，多陪孩子一起阅读、玩耍、互动，让孩子在一个健康积极的环境下茁壮成长。