

第三周工作计划

主题：《相亲相爱一家人》 班级：小（7）班 日期：2月20日—2月24日

带班老师：陈老师、束老师

工作要求	1. 乐意参与与家庭生活相关的各类生活，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。 2. 能学习将物品归类，学习使用方位词，能手口一致的点7以内的数。 3. 学习用连贯的声音唱歌，并根据歌词内容进行简单地歌表演。体验歌曲表达的和谐气氛，感受家庭的温暖					
星期 内容	一	二	三	四	五	
晨间活动	来园	1. 来园接待：面带微笑，热情接待幼儿来园，弯腰或下蹲拥抱幼儿，帮助幼儿晨检。 2. 区域游戏：1. 生活区： （1）扣纽扣：提供不织布玩具，供幼儿练习扣纽扣的生活技巧； （2）大碗和小碗：根据用餐者的大小区分碗，并分配合适的碗具。将分开的碗和锅子根据某一特点进行分类整理。				
	户外锻炼	1. 队列练习：听到口令后，能够上体正直，自然向前走，两臂前后自然摆动。 2. 律动、早操：能听着音乐的节奏，跟着老师一起做准备运动、早操和放松运动。 3. 分散活动：练习平衡，发展幼儿的平衡能力。				
	集体游戏： 树林	集体游戏： 钻爬	集体游戏： 跨跳	集体游戏： 骑行	集体游戏： 综合2区	
学习活动	我有一个幸福的家（语言）	好妈妈（音乐）	这是我的家（数学）	夸夸我的家人（社会）	不跟陌生人走（健康）	
上午游戏	悠悠小农庄	玩水	亲亲小树林	活动区活动	活动区活动	
下午活动	活动区活动	我爸爸（绘本）	爸爸的领带	妈妈的裙子	流转小丘林	
日常生活	在晨间谈话中，引导幼儿介绍自己的家人，体验家庭成员的温暖，知道成员之间互相关心，相互关爱					
家长工作	1. 鼓励家长多思考良好的家庭关系对孩子的成长的价值和意义在家中亲子活动，增进一家人的亲密情感，养成敬爱老人的优良家风。 2. 鼓励爸爸多与孩子互动，让孩子体验与爸爸在一起的温馨与快乐					
环境创设	1. 布置主题墙饰《相亲相爱一家人》。 2. 第三板块：设置作品展示区，将班级柜子的台面平均分配给幼儿，鼓励幼儿将自己的玩具和作品陈列在展示台上，并标注上姓名。					
本周反思						

4至5岁孩子的成长特点

在宝宝努力成长的时候，爸爸妈妈总是希望知道自己的宝宝是不是健康。接下来就跟大家讲述一下4-5岁宝宝的成长特点，如果你家宝宝刚好这么大的话，就要好好看看了，确认孩子发育是否正常。

一、4至5岁孩子成长特点

4-5岁的孩子是非常好动的，不过这个时候他也会更加集中注意力学习。这个阶段，孩子一年差不多会增重3.6-4.5斤，长高5-37.5厘米。根据数据统计发现，孩子在4岁的时候差不多会有36.2斤，高101.6厘米。

学龄前儿童在努力发展并且改善大肌肉群活动技能和小肌肉运动技能，所以这时候孩子可以做到单脚跳跃，同时还能够跳绳。

孩子的想象力开始发展，并且逐渐运用到游戏当中。因此，平时可以让孩子多进行创造性游戏，不管是一个人玩耍，还是和同龄小伙伴一起玩耍。游戏对孩子来说都是很重要的。

虽然孩子有自己的特性，不过大多数孩子的发展速度都是差不多的。为了监控生理发育，每隔一段时间最好就带着孩子去测量体重和身高，然后把结果绘制在标准生长曲线表上，这样就能够得知孩子的体重和身高增长是不是正常了。

二、帮助孩子成长

良好的营养、大量睡眠和定期锻炼能让孩子正常生长，而正常生长是孩子健康的最好证明。但是孩子的成长模式很大程度上是由基因决定的，强迫他吃更多食物，或摄入超过推荐量的维他命、矿物质或其他营养物质，并不能让孩子变高，反倒可能发胖。

学龄前儿童通常都挑食，但是爸爸妈妈仍需要给孩子提供各种各样的食物。除了好的营养，学龄前儿童每天都需要进行至少60分钟的体育锻炼。这个年纪的孩子天生就很活泼，所以你要尽可能给孩子提供安全的环境让孩子玩耍。

三、医生的做法

如果你的孩子生长速度一直是正常的，但是最近慢了下来，医生会追踪孩子几个月以来的测量数据，看看孩子是否有问题还是处于正常范围之内。

以上就是4-5岁的宝宝的成长特征，如果你家宝宝这么大的话，可要对照着看看呀。

本周表扬会做操的小朋友：

于怡情 王庭昀 刘殊易 徐伊伊 张景澄
徐翊恒 李欣欣 杨元馨