

# 第一周工作计划

主题：《相亲相爱一家人》 班级：小（7）班 日期：2月6日—2月10日

带班老师：陈老师、束老师

工作要求		<p>1. 幼儿在多种活动中，感受与家人在一起的温暖和幸福，知道如何关爱家人，知道家人是如何关爱自己的，一家人在一起要相亲相爱，学习关心与尊重家人，用多种方式表达出对家人的关爱与感激。</p> <p>4. 鼓励爸爸多与孩子互动，让孩子体验与爸爸在一起的温馨与快乐。</p> <p>5. 帮助幼儿了解集体生活中的新规则，知道一日生活中主要环节的要求，并乐意按照要求去做。</p> <p>6. 引导幼儿乐意参加与家庭生活相关的各类生活，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。</p>				
星期内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	<p>1. 来园接待：面带微笑，热情接待幼儿来园，弯腰或下蹲拥抱幼儿，帮助幼儿晨检。</p> <p>2. 区域游戏：美工区： （1）妈妈的裙子：观察范例或者妈妈穿裙子的照片，乐意用自己喜爱的方式进行装饰。（2）爸爸的领带：观察爸爸的领带样式把它的花纹画出来。（重点指导娃娃家）</p> <p>3. 晨间谈话：我妈妈、我爸爸等等。</p>				
	户外锻炼	<p>1. 队列练习：听到口令后，能够上体正直，自然向前走，两臂前后自然摆动。</p> <p>2. 律动、早操：能听着音乐的节奏，跟着老师一起做准备运动、早操和放松运动。</p> <p>3. 分散活动：练习拍球，发展幼儿的拍球的能力。</p>				
		集体游戏：树林	集体游戏：综合1区	集体游戏：球区	集体游戏：综合2区	集体游戏：骑行区
学习活动	小兔子找家（语言）	装扮我的家（健康）	我是家中小帮手（数学）	我又大了一岁（社会）	全家福（美术）	
上午游戏	户外建构	亲亲小树林	悠悠小农庄	玩沙	玩水	
下午活动	活动区活动	活动区活动	活动区活动	活动区活动	活动区活动	
日常生活	<p>1. 继续鼓励幼儿自己走进班级。在力所能及的情况下，自己的物品自己拿。能够安静独立地进餐，继续养成饭前洗手、饭后漱口的好习惯。</p> <p>2. 继续养成幼儿良好的洗手习惯，知道要勤洗手。涂肥皂时，手心、手背都要搓，再用干净的毛巾擦干净。</p> <p>3. 了解洗手的重要性，预防病从口入。平时继续养成多喝白开水的习惯。</p>					

家长工作	1. 鼓励家长和孩子开展互动性亲子活动。家长和孩子共同翻阅有关家庭生活的照片，并且回忆当时的情景和趣事；家长与孩子共同翻阅孩子成长的照片，并向孩子讲述当时父母养育孩子的辛苦和乐趣。 2. 请家长记录下孩子在家关心爸爸妈妈的事例，如帮助父母拿鞋子、端水，自己穿衣服、穿鞋子等。
环境创设	1. 布置主题墙饰《相亲相爱一家人》。 2. 第一板块：《一日生活作息表》，张贴面向幼儿和教师的、图文并茂的一日作息时间表，帮助幼儿建立初步的秩序感，感受幼儿园活动的有序和丰富。
本周反思	

### ■ 一些理论：

“没有教不好的孩子，只有不会教的父母。”认同这句话，是接受“赏识教育”理论的基础。

在“我是好孩子”的外界评价中，孩子会越来越优秀，而在接受“我是坏孩子”的外界评价中，孩子只会自暴自弃。这是赏识教育的理论核心。

赏识教育的核心方法是：信任、尊重、激励、理解、宽容、提醒。

### ■ 为什么赏识？

赏识是人类心灵深处最强烈的需求。对于孩子来说，由于年龄小，心理还很幼稚，他们心灵深处最强烈的需求，最本质的渴望就是得到别人特别是父母的赏识。

### ■ 赏识什么？

孩子身上的优点，细心捕捉他的每一点进步。——强化好行为

在孩子失败的时候加以赏识。——维护自信心，提高抗挫折能力。

尊重个性差异，赞赏孩子独有的闪光点。——使孩子更自信，培养正确的自我评价意识。

### ■ 怎么赏识？

多使用鼓励性语言，如“经过努力你会成功的”，“相信你会做得更好”等。

多用积极性评价，要有针对性，而不是笼统、空泛地说“好”。

重视非言语的运用，如目光、表情、姿态、动作等。

### ■ 过犹不及的做法：

空洞、频繁的表扬。容易使孩子把得到赞赏作为惟一的目的。

忌用“你最棒！”“你比其他人都做的好！”等表扬，如此的赞美会使孩子变得自大和目中无人。当孩子发现自己并非家长所说的“最好的”时，会产生疑惑、愤怒、无法接受。

赞赏孩子的耐心、专心、有毅力等优秀品质，而不是只赞赏他聪明。

过分及不当的鼓励，和太过高调和夸张的鼓励，要么使孩子麻木，要么使孩子在遭逢挫折的时候，无法振作起来。

## **本周表扬会整理玩具的小朋友**

**施文宇 闫旭瑞 李欣欣 徐翊恒**  
**李悦兮 黄语嫣 张路苒 贾欣予**