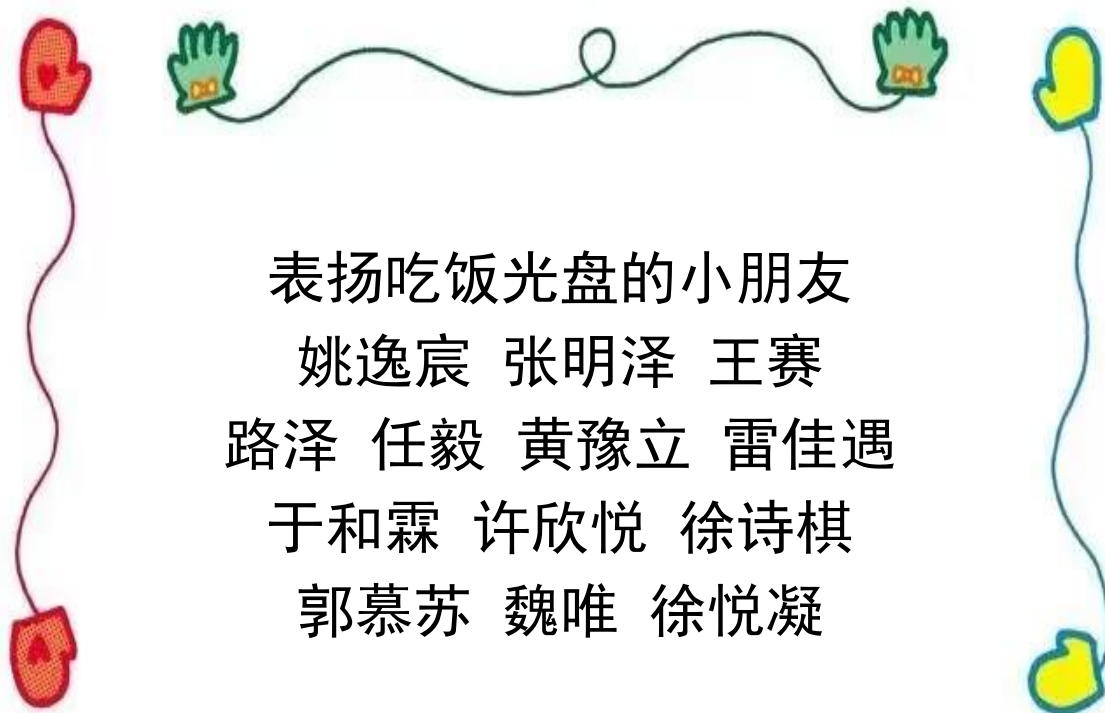


第 三 周 工 作 计 划

主题：《相亲相爱一家人》 班级：小（4）班 日期：2月20日—2月24日

带班老师：韩老师、朱老师

工作要求		1. 知道自己有一个幸福美满的家庭，增进爱家爱长辈的情感。 2. 能积极、大胆地在集体面前夸夸自己的家人。 3. 学唱歌曲，用歌曲表达对妈妈的爱。 4. 知道家长的姓名和电话，增强自我保护的意识和能力。 5. 面对陌生人时，知道不和陌生人走。 6. 尝试用团、搓、压等方法制作各种点心，初步表现点心的基本特征。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 晨间接待：热情接待幼儿，与幼儿有礼貌地打招呼，引导幼儿主动问好、洗手。 2. 区域游戏：美工区：观察范例或者妈妈穿裙子的照片，乐意用自己喜爱的方式进行装饰；建构区：引导幼儿用积木创造、搭建自己的“家”。 3. 晨间谈话：我的家人，我的本领。 4. 其他：在区域游戏时，引导幼儿安静地活动，不大声喧哗。				
	户外 锻炼	1. 队列练习：练习二路纵队转换四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。 3. 分散活动：提供给幼儿各种活动器械，幼儿自由选择器械在室内或室外分散活动。在活动过程中，提醒幼儿不追逐打闹。				
		攀爬区	树林	山坡	钻爬区	蹦跳区
学习 活动		夸夸我的家人 （社会）	爸爸是个魔术师 （语言）	我的好妈妈 （音乐）	不跟陌生人走 （健康）	厨房里的点心 （美术）
上午 游戏		创意社	科发室	户外娃娃家	玩水	快乐骑行
下午 活动		流转小丘林	户外写生	活动区活动	活动区活动	区域活动
日常生活		1. 鼓励幼儿主动且大胆地使用礼貌用语，会恰当地使用“你好”“你早”“谢谢”等礼貌用语，教师还可以在谈话活动中和幼儿讨论小朋友可以使用哪些礼貌用语，并有礼貌地与同伴友好相处。				
家长工作		1. 鼓励家长和孩子开展互动性亲子活动。家长和孩子共同翻阅有关家庭生活的照片，并且回忆当时的情景和趣事；家长与孩子共同翻阅孩子成长的照片，并向孩子讲述当时父母养育孩子的辛苦和乐趣。				
环境创设		1. 布置主题墙饰《相亲相爱一家人》。 2. 营造温馨、有安全感的环境，鼓励幼儿带全家福照片，布置教室，让幼儿感受到想家一般的归属感。				
本周反思						



表扬吃饭光盘的小朋友
姚逸宸 张明泽 王赛
路泽 任毅 黄豫立 雷佳遇
于和霖 许欣悦 徐诗棋
郭慕苏 魏唯 徐悦凝



育儿小知识：

在家庭教育中，最基本的方法就是言传，将我们知道的道理以语言的方式来说给孩子听，让孩子从中有所收获。

孩子在成长期间，对于外界的知识吸收很快，而外界的知识又是杂乱的，为了避免孩子受到不好的影响，那么在平时，我们就需要为孩子来言传。

但是一些家长对于言传有一些误解，认为强制的去命令孩子，让孩子做自己认为对的事情就是言传。但是强迫往往会起到反作用。

在与孩子的沟通中，我们不应该只站在家长的立场，以批判的言语来教育孩子，还应该在批评之后，给孩子讲述道理。同时也不要老是拿孩子与其他孩子进行比较，在对孩子的教育中，我们需要具有耐心，给孩子灌输正确的理念。

在言传中，以理服人才是最好的。在教育孩子的时候，我们不仅要让孩子知道怎么做，还应该让孩子了解为什么要这么做。

孩子在成长阶段的时候，会像周围进行学习，而家长就是最好的学习对象，家长的言行举止都会被孩子记在心里。

科学的教育观，是要对孩子有一个合理的预期。也就是说，要孩子做到的，家长首先做到；要孩子不做的，家长首先不做；家长做不到的，绝不强迫孩子做；孩子想做的，家长理性地引导孩子。

在家庭教育中，要想让孩子能够真正的用心学习，成为你希望的人，那么家长就需要身教，以身作则，给孩子先做出榜样。

教育是一件长久的事情，而父母在教育孩子的时候，需要先做好自

己，如果父母自己都做不到的事情，那么又如何去要求孩子必须做到呢？

父母在以身作则的时候，不能只是说大道理，而是应该从生活中的点滴，细节做起。

