



小小能手：

王锦晗	丁菀一	梅 煊	李熠宸
王允赫	戴浩铭	沈 牧	仇苏颖
王依然	张琪萱		

1

2





教材链接：

附故事： 爸爸是个魔术师

我的爸爸是个魔术师，他会变！

有时候他变成一座桥，我在桥下游。

有时候他变成一座山，我在山上爬。

有时候他又变成了起重机，把我举得好高好高。

爸爸累的时候就会变成一列长火车，“呼噜呼噜”开到外婆家。

不过，小朋友们知道爸爸最喜欢变成什么吗？

对了，是大刺猬！爸爸的胡子就像刺猬身上的刺一样，会扎人！



第 三 周工作计划

主题：《相亲相爱一家人》 班级：小（1）班 日期：2月20日—2月24日

带班老师：周老师、王老师

工作要求		1. 知道自己有一个幸福美满的家庭，增进爱家、爱父母和长辈的情感。 2. 了解爸爸想象出不同的方式与孩子游戏的情景，萌发对爸爸的爱的感情。 3. 正确使用上面、下面、旁边、前面、后面等方位词来表述家具的相对位置。 4. 知道不跟陌生人走，增强自我保护的意识和能力。 5. 尝试用团、搓、压、卷等方法制作各种点心，初步表现点心的基本特征。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待：幼儿主动积极与老师有礼貌地打招呼，安抚个别幼儿情绪。 2. 区域游戏：扮演区：提供装扮各个家庭成员所需的道具，扮演快乐一家人。 美工区：提供油泥、泥工板、模具等，制作各种小点心。 科学区：用眉毛、眼睛、嘴巴、头发等操作材料在脸的挂图上表现不同表情。 3. 晨间谈话：我妈妈、我爸爸、我的家人、我家的电话号码、我家的厨房				
	户外 锻炼	1. 队列练习：继续练习不拉小火车排好队伍整齐走。 2. 律动操：师幼一起做新操，听音乐做动作，把动作做好。 3. 分散活动：提供体育器械，引导幼儿尝试自己搭建游戏区，老师在一旁进行观察指导，重点指导幼儿收放器械的方法。				
		球区 （投掷）	骑行区 （协调）	攀爬区 （爬行）	树林 （平衡）	跨跳区 （跳跃）
学习 活动		夸夸我的家人 （社会）	爸爸是个魔术师 （语言）	这是我的家 （数学）	不跟陌生人走 （健康）	厨房里的点心 （美术）
上午 游戏		玩沙	玩水	遇见陶木舍	活动区活动	科发室
下午 活动		图书室	活动区活动	快乐骑行	户外娃娃家	活动区活动
日常生活		1. 继续养成幼儿良好的洗手习惯，知道要勤洗手。 2. 帮助幼儿熟悉活动室新游戏材料，清楚各个活动区的位置，每个区域可以进行什么活动。				
家长工作		1. 鼓励家长帮助孩子了解家中每个成员拥有的东西，体验家人之间的亲情。 2. 和部分家长沟通幼儿在园情况，鼓励家长抓住幼儿关键期，促进幼儿全方面发展。				
环境创设		1. 更新美工区环境创设，激发幼儿对美工区的游戏兴趣。 2. 展示《爸爸妈妈本领大》调查表，并在调查表上出示孩子对爸爸妈妈说的一句悄悄话。				
本周反思						