**第 三 周工作计划**

**主题：《相亲相爱一家人》 班级：小（11）班 日期:2月20日—2月24日**

**带班老师：蒋老师 、马老师**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作要求 | | 1.知道自己有个幸福美满的家庭，增进爱家、爱父母和长辈的情感。  2.通过歌曲优美的旋律，学习用柔和的声音演唱歌曲，表达对妈妈的爱。  3.知道不跟陌生人走，知道家人的姓名和电话，增强自我保护的意识和能力。  4.能学习将物品归类，学习使用方位词，能手口一致的点7以内的数。  5.在游戏中了解魔术师的含义，体会爸爸对孩子的爱，萌发爱爸爸的情感。 | | | | |
| 星期  内容 | | 一 | **二** | 三 | 四 | 五 |
| 晨间活动 | 来园 | 1.来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼，安抚哭闹的幼儿。  2.区域游戏：美工区：观察范例或者妈妈穿裙子的照片，乐意用自己喜爱的方式进行装饰；阅读区：提供和“家”有关的绘本，鼓励幼儿细致观察绘本画面，大胆表达自己的发现；益智区：提供大小不同的瓶子及瓶盖，引导幼儿将瓶子按照从大到小或从小到大的顺序排列和配对。  3.晨间谈话：我的家人，房间里面有什么，我的小天地等。  4.其他：在区域游戏时，引导幼儿安静地活动，不随意换区，与同伴友好相处。 | | | | |
| 户外锻炼 | 1.队列练习：能不拉手自然向前走，两臂前后自然摆动，保持队伍整齐。  2.律动、早操：能够跟着老师的口令，自然律动。  3.分散活动：有秩序地活动，不插队，注意不碰撞，不推挤别人。 | | | | |
| 蹦跳区  （蹦跳） | 综合1区  （综合） | 球区  （拍、踢） | 攀爬区  （四肢） | 树林  （平衡） |
| 学习  活动 | | 夸夸我的家人（社会） | 爸爸是个魔术师  （语言） | 好妈妈  （音乐） | 这是我的家  （数学） | 不跟陌生人走  （健康） |
| 上午  游戏 | | 活动区活动 | 户外写生 | 美术室 | 流转小丘林 | 快乐骑行 |
| 下午  活动 | | 户外建构 | 活动区活动 | 户外娃娃家 | 科发室 | 遇见陶木舍 |
| 日 常 生 活 | | 1. 在晨间谈话中，引导幼儿介绍自己的家人，体验家庭成员的温暖，知道成员之间相互关心，相互关爱。 2. 引导幼儿多喝水，并会使用喝水卡进行记录。 | | | | |
| 家长工作 | | 鼓励家长帮助孩子了解家里每个成员拥有的东西，体验家人之间的亲情。观察家庭成员在家务活上是如何分配的，引导幼儿体恤家人照顾家庭的辛苦。 | | | | |
| 环境创设 | | 1.丰富班级环境，更加细致添加版面的装饰。  2.将幼儿的作品张贴在展示区，进行分享交流。 | | | | |
| 本周反思 | |  | | | | |

家长园地温馨提示：

孩子进餐后不漱口，睡觉前不刷牙，老师和家长催得紧时，才应付一下，没有餐后漱口、刷牙的卫生习惯。进食后不刷牙、不漱口，或做得不彻底，会损害牙齿。科学试验证明，口腔里的食物残渣在产酸细菌的作用下，会产酸而腐蚀牙齿，使牙齿脱钙，产生小洞，形成龋齿。孩子不爱刷牙漱口，可能是不了解刷牙漱口有什么好处，即使知道刷牙漱口能保护牙齿，也过于抽象，因此，会觉得是件可有可无的事，甚至会感到厌烦。

1. 养成法

 一岁以内的婴儿吃完东西后，要给他漱口；到一岁以后，可以用儿童牙刷给他刷牙。尽管不一定刷得很细，但是，一定要坚持。这样，孩子到两岁左右自己刷牙，就是顺理成章的事情了。

2. 约束法

  对于大一点的孩子，要用一些硬性的规定进行约束，促使他养成刷牙漱口的习惯，比如，进食后不漱口，不能参加游戏活动；睡前不刷牙，不能上床……

3. 身教法

 临睡前，让孩子和自己一起做洗漱等准备工作，引导孩子感到睡觉前刷牙是一件必不可少的事，大家都是这样做的。

  孩子喜欢形象可爱、颜色鲜艳的玩具，对刷牙等用具也是一样。可以为孩子准备他喜欢的刷牙用具，以激发他使用这些牙具的兴趣，进而引发刷牙的兴趣。所选用的牙刷毛质软硬要适度，否则，会损伤牙龈。

4. 游戏法

  想办法让孩子觉得刷牙是个很好玩的活动。比如，做亲子游戏---妈妈与孩子比赛，看看谁的牙刷得更干净；请孩子当“小老师”，教爸爸、妈妈刷牙，看看爸爸、妈妈刷牙的方法对不对，刷完后闻一闻谁的牙齿最香；做情景游戏----给牙齿洗澡。这些游戏，有助于孩子缓解和客服紧张和抗拒心理，在轻松愉快的气氛中学习刷牙的方法，养成刷牙的习惯。