

第一周工作计划

主题：《相亲相爱一家人》 班级：小（10）班 日期：2月6日—2月10日

带班老师：朱老师、徐老师

工作要求		<p>1. 开展主题活动《相亲相爱一家人》，感受与家人在一起的温暖和幸福，知道如何关爱家人，知道家人是如何关爱自己的。</p> <p>2. 了解集体生活中的新规则，知道一日生活中主要环节的要求，并乐意按照要求去做。</p> <p>3. 乐意参与与家庭生活相关的各类生活，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。</p> <p>4. 学习用连贯的声音唱歌，并根据歌词内容进行简单地歌表演。体验歌曲表达的和谐气氛，感受家庭的温暖。</p>				
星期		一	二	三	四	五
内容						
晨间活动	来园	<p>1. 来园接待：热情接待幼儿入园，鼓励幼儿主动和老师同伴打招呼。</p> <p>2. 区域游戏：美工区：投入方形彩纸，根据图示进行折纸游戏。 建构区：拼接、垒高积木。娃娃家：提供多种形状的食物让幼儿进行游戏。</p> <p>3. 晨间谈话：我的爸爸妈妈、我的春节趣事。</p>				
	户外锻炼	<p>1. 队列练习：能跟着老师的指令，有序地将队伍排成直线。</p> <p>2. 律动、早操：能跟随音乐和老师一起进行律动。</p> <p>3. 分散活动：提供沙包、平衡木等玩具，幼儿自己选择进行游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。</p>				
		集体游戏： 攀爬区	集体游戏： 小山坡	集体游戏： 小树林	集体游戏： 综合1区	集体游戏： 钻爬区
学习活动		开学第一天 （社会）	小兔子找家 （语言）	冰糖葫芦 （美术）	我是家中小帮手 （数学）	我又大一岁了 （综合）
上午游戏		活动区游戏	活动区游戏	活动区游戏	创意社	户外娃娃家
下午活动		玩水	户外写生	玩沙	亲亲小树林	活动区游戏
日常生活	<p>1. 根据季节变化，提醒幼儿多喝温水。</p> <p>2. 能安静地入睡，学习自己扣、解纽扣，叠放衣服。能学习将物品归类，学习使用方位词，能按照标记摆放玩具。</p> <p>3. 对幼儿进行安全教育，知道哪些是危险的事情，是不能做的。</p>					
家长工作	<p>1. 请家长配合，引导幼儿关心自己的家人。</p> <p>2. 周末休息时间带幼儿共同亲子户外郊游。</p>					
环境创设	<p>1 创设建构区，为幼儿投入多元化的建构材料，如奶粉罐、水瓶、积木等。</p> <p>2. 收集有关图形的图片等等，布置在主题墙上。张贴面向幼儿和教师的、图文并茂的一日作息时间表，帮助幼儿建立初步的秩序感，感受幼儿园活动的有序和丰富。</p>					
本周反思						

怎么教孩子对自己的行为负责

有人说，父母对孩子过分溺爱，将会使孩子缺乏责任心。这个问题应该怎么来理解？应该怎样从小培养孩子的责任心？

笔者在美国访问进修时，曾看到当地报纸上登过一则报道，讲一个小学生因破坏性行为受到停课校车 1 周的处罚，孩子只好每天步行上学。有人问他的母亲为什么不用家里的汽车送他去上学，孩子的母亲坚决地说：“不，他应该对自己的行为负责！”我想，如果这事发生在我们周围，很可能有两个结果，一是家长出面与学校交涉，要求撤消对孩子的处罚；二是家长自己开车送孩子上学。这里就折射出两种不同的教育观。当然，第一种教育观是正确的，它能使孩子认识到一个人应为自己的行为负责，并培养孩子自觉遵守规则、积极自律的观念和习惯。而第二种教育观则是一种无原则的溺爱，结果将会导致孩子漠视规则，轻视规范的约束力和缺乏责任心。

实践证明，一个对自己的行为后果没有责任心的人，是社会化的—种失败，因为他很难形成社会的归属感，很难适应社会生活。我们应让孩子从小意识到，自己的行为后果要由自己负责。如果在吃饭时间，孩子不肯好好吃饭，就先让他停止进食，家长用不着端着饭碗跟着孩子追着孩子去喂，等到他饿了以后再对他进行教育。让孩子对饥饿负一点责任是有教育意义的。