

第二周工作计划

主题：《相亲相爱一家人》 班级：小（3）班 日期：2月13日—2月17日

带班老师：马老师、王老师

工作要求		1. 认识手的外形特征，知道手的用处大，要保护手。 2. 喜欢和同伴一起玩手指游戏，也能跟随老师边念儿歌边做模仿操。 3. 能安静入睡，学习自己扣、解纽扣，叠放衣服。 4. 熟悉班级规则，愿意自己的事情自己做。 5. 继续跟老师学习新的律动。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，帮助幼儿进行测体温和手部消毒。 2. 区域游戏：生活区：提供不织布玩具，供幼儿练习扣纽扣的生活技巧。 建构区：我的家：引导幼儿用积木创造、搭建自己的“家”。 3. 晨间谈话：我的新同桌、遵守规则我最棒等等。 4. 其他：幼儿自由观察农场的植物。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能在老师的提醒下有序排队。 2. 律动、早操：愿意跟老师学做新的律动。 3. 分散活动：教师给幼儿提供球、呼啦圈等器械，幼儿自由选择器械活动。				
		集体游戏： 平衡区	集体游戏： 球区	集体游戏： 攀爬区	集体游戏： 综合1	集体游戏： 跨跳区
学习活动		小蜗牛看奶奶 （语言） 渗透 152	爸爸妈妈 本领大 （社会）	五个手指头 （健康） 整合 P56	我会穿脱棉袄 （综合）	我要亲亲你 （音乐） 整合 P23
上午游戏		亲亲小树林	美术室	活动区活动	小丘林	创意社
下午活动		体育小游戏	玩沙	户外娃娃家	活动区活动	户外写生
日常生活		1. 午睡时在老师的帮助下自己脱衣服，并将脱下来的衣服放在固定位置。 2. 引导幼儿继续熟悉户外场地，乐意进行户外游戏和户外锻炼，会随音乐做模仿操。				
家长工作		1. 请家长在家鼓励幼儿自己穿脱衣服，知道自己的事情自己做。 2. 请家长在家帮助幼儿学习新的律动操。				
环境创设		1. 准备一些新主题游戏材料投放在区域内。 2. 将幼儿的美术作品陈列出来。				
本周反思						

本周之星

表扬开开心心上幼儿园的小朋友：

刘锟达、王木子、贲皓奇、赵俊喆、

季 译、周语堂、张熙涵、盛妍斐、

江玮玮、刘星语、齐一诺、徐梓珩

张煜枫、崔 煦、席中洋、陈亦晴

胡姝漫、徐梓珩、王逸然、周悠然



温馨提示

1. 请保证孩子充足的睡眠时间和尽可能少的信息刺激。
2. 在家鼓励幼儿自己穿脱衣服，，自己的事情自己做，培养独立能力。



沉迷“短视频”对孩子的影响

根据《华尔街日报》最近的一份报道显示：永远刷不完的短视频会促使大脑分泌大量多巴胺，其结果是，年轻用户很难将注意力切换到慢节奏的活动中。短视频正对孩子的注意力产生负面影响。

文中提到，许多父母抱怨，他们的孩子现在已经不能坐下来看完一部 40 分的电影，因为对他们来说，电影的节奏太慢，简直就是一种煎熬。还有一些父母注意到，他们的孩子甚至难以专注地完成家庭作业。

沉迷短视频，让孩子的大脑发生了什么？

1、持续刺激大脑分泌多巴胺，造成定向注意力下降

快节奏的短视频，会促使大脑分泌大量的多巴胺，让大脑持续处于兴奋状态，孩子很难再将注意力切换到慢节奏的看书、学习中。

孩子学习，尤其是阅读和数学，需要的是“定向注意力”，如果孩子一旦习惯了这种持续变化、一直亢奋的状态，就很难适应阅读和数学这种枯燥、耗时、费脑的“脑力劳动”。

2、改变大脑的运行机制和学习习惯

短视频都有一个算法机制，可以让人持续看到自己喜欢的视频，孩子一旦习惯这种“及时满足、不用思考”的信息获取方式，将再也无法沉下心来看那些动辄几万、十几万字的书籍和课本，更不会愿意动脑去思考问题和寻找答案了。

刷短视频，最大危害不是浪费时间，而是改变了孩子大脑的运行机制和学习习惯。

3、影响孩子自控力，容易被误导带偏

一项针对观看个性化短视频的受试者脑部扫描图像显示，在观看短视频时，其大脑中与成瘾相关的区域表现得极其活跃。研究发现，许多人很难控制观看时间，一旦开始，便很难停下来。

孩子的自控能力本来就差，因此上瘾程度会远远高于成年人。

同时，孩子的分辨能力和判断力不强，很容易被误导带偏。

另外，沉迷短视频会减少孩子现实生活中的互动，导致“情绪智力”和“社交技能”的发展迟缓。

4、影响大脑发育

2019 年《JAMA Pediatrics》发表的一项研究表明：在屏幕上花费较多时间的学龄前儿童，大脑中的白质完整性较差。

而脑白质是与学习能力相关的内部神经组织，是影响孩子语言发育、读写水平和认知能力的关键区域。

研究结果表明：如果孩子使用屏幕的时间超过儿科学会的建议时间——也就是每天 1 小时以内，他们的大脑白质会变得“杂乱无章”，发育也更不完全。