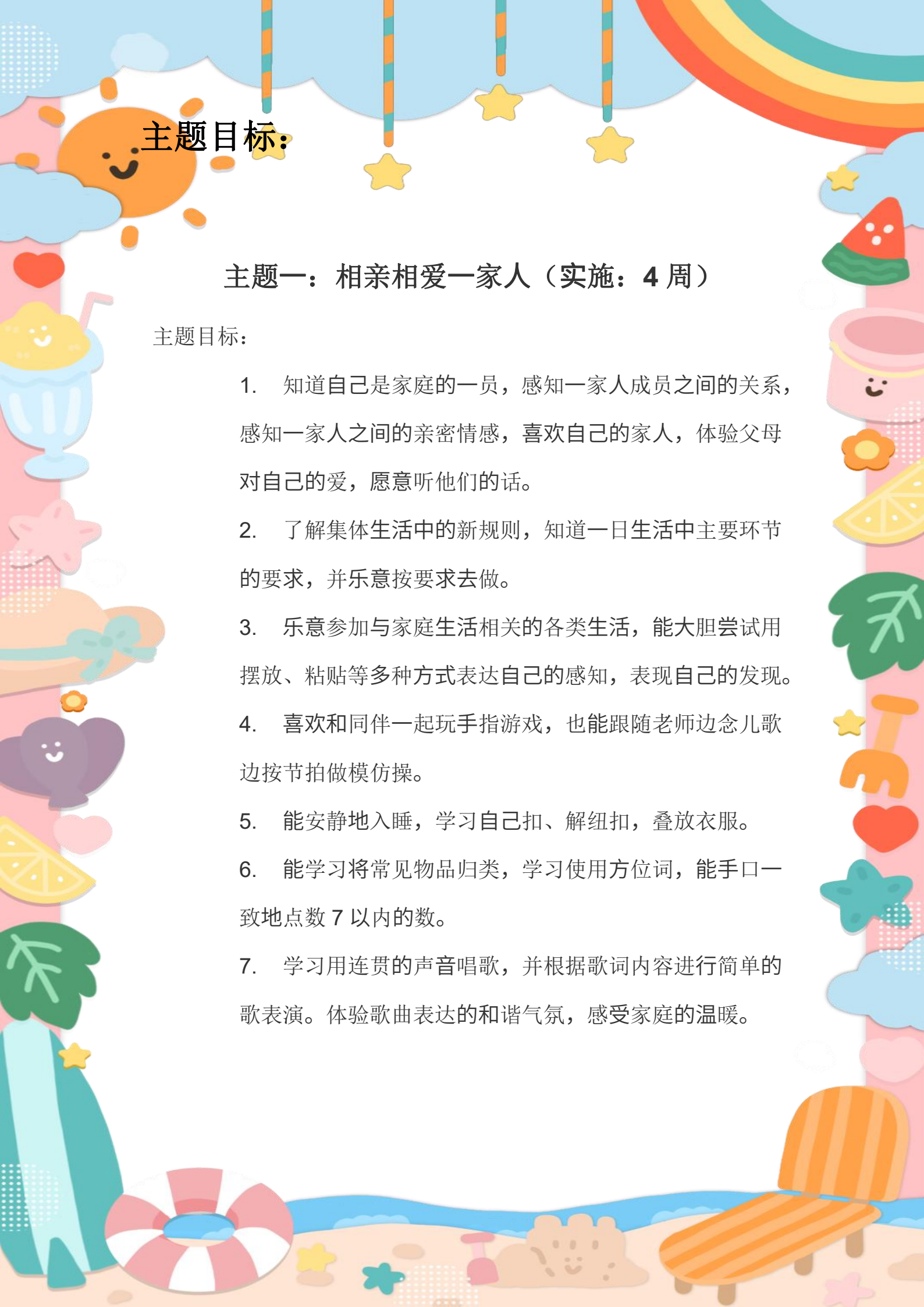


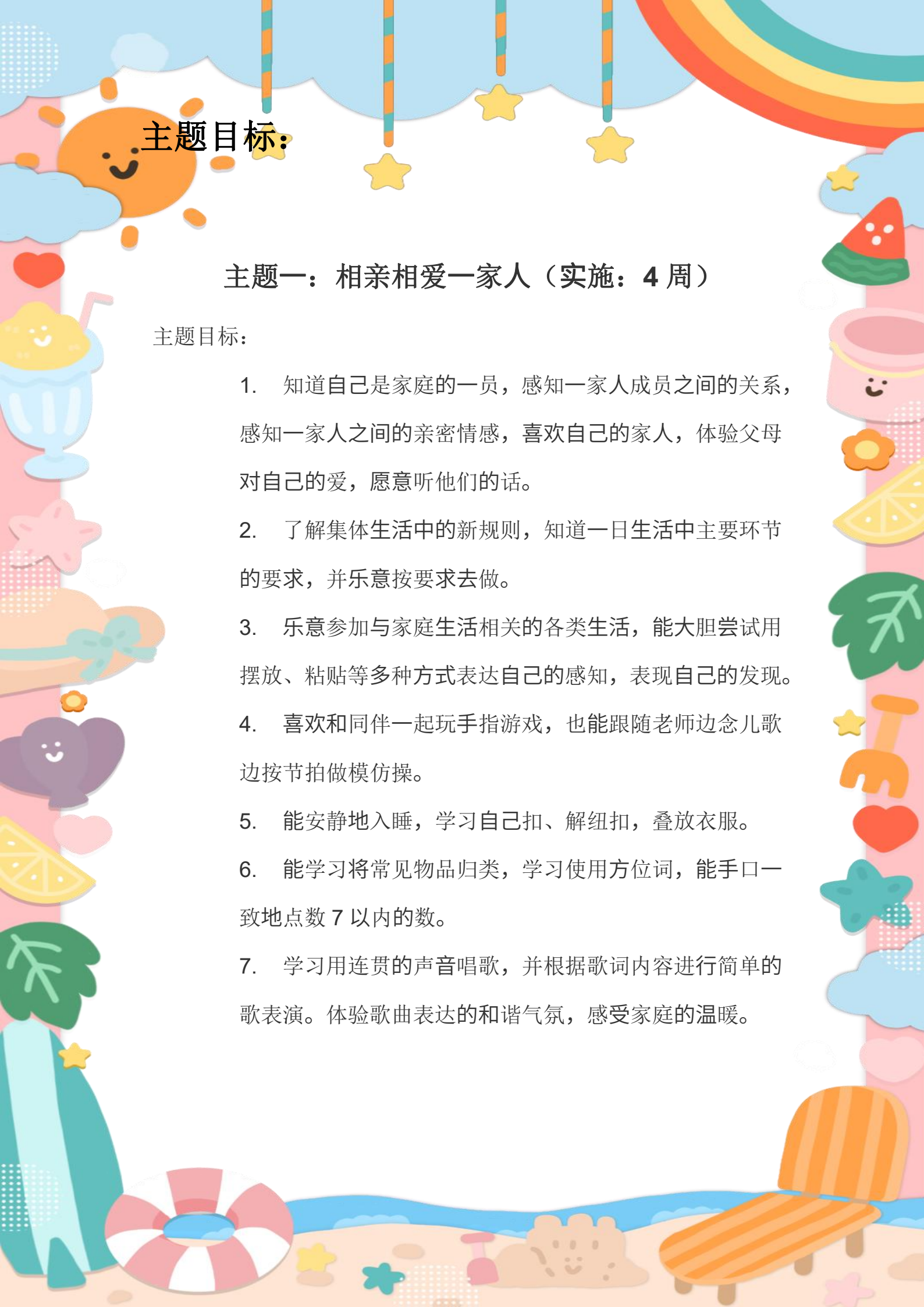


# 主题目标:

## 主题一：相亲相爱一家人（实施：4 周）

主题目标：

1. 知道自己是家庭的一员，感知一家人成员之间的关系，感知一家人之间的亲密情感，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。
2. 了解集体生活中的新规则，知道一日生活中主要环节的要求，并乐意按要求去做。
3. 乐意参加与家庭生活相关的各类生活，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。
4. 喜欢和同伴一起玩手指游戏，也能跟随老师边念儿歌边按节拍做模仿操。
5. 能安静地入睡，学习自己扣、解纽扣，叠放衣服。
6. 能学习将常见物品归类，学习使用方位词，能手口一致地点数 7 以内的数。
7. 学习用连贯的声音唱歌，并根据歌词内容进行简单的歌表演。体验歌曲表达的和谐气氛，感受家庭的温暖。

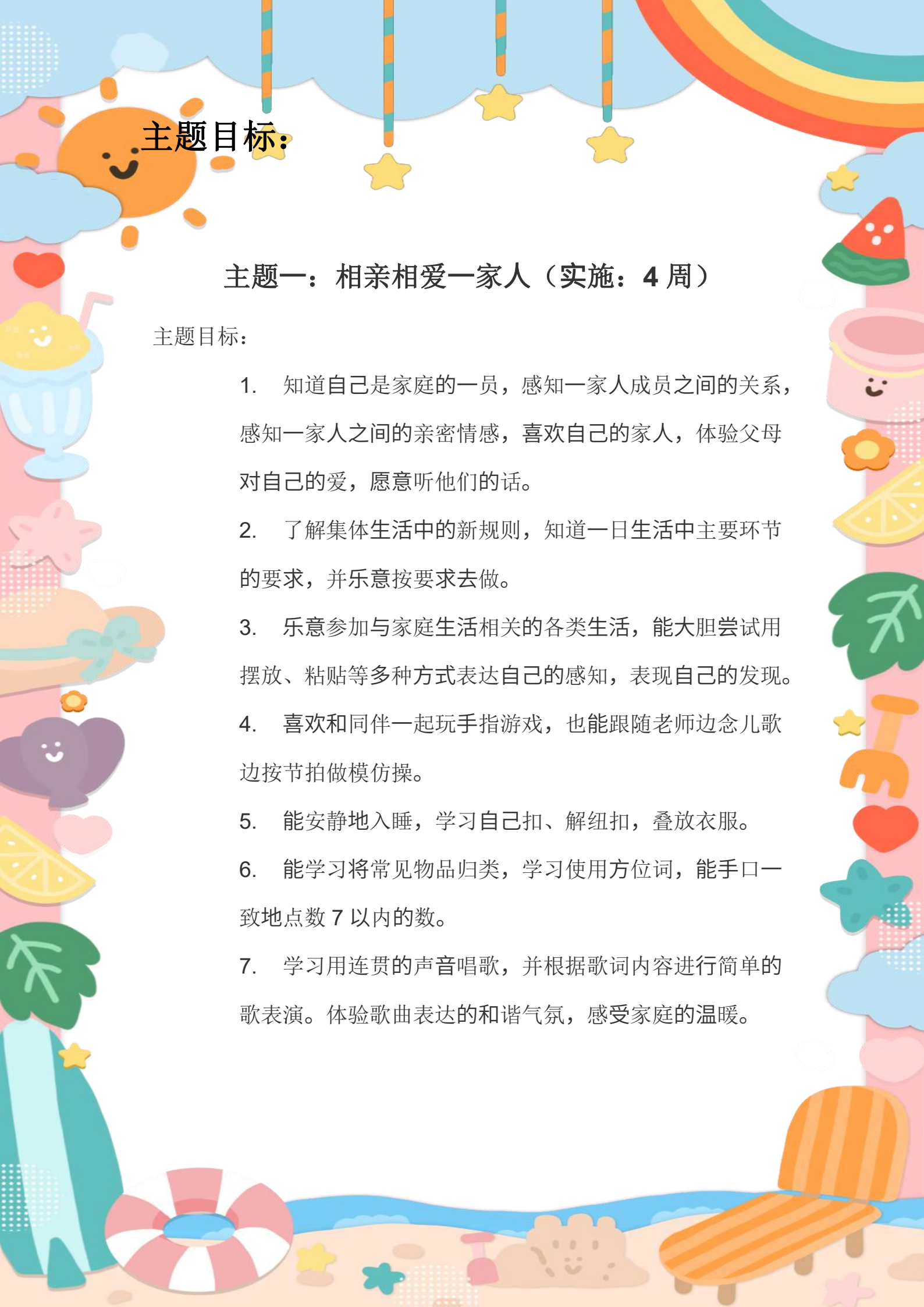


# 主题目标:

## 主题一：相亲相爱一家人（实施：4 周）

主题目标：

1. 知道自己是家庭的一员，感知一家人成员之间的关系，感知一家人之间的亲密情感，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。
2. 了解集体生活中的新规则，知道一日生活中主要环节的要求，并乐意按要求去做。
3. 乐意参加与家庭生活相关的各类生活，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。
4. 喜欢和同伴一起玩手指游戏，也能跟随老师边念儿歌边按节拍做模仿操。
5. 能安静地入睡，学习自己扣、解纽扣，叠放衣服。
6. 能学习将常见物品归类，学习使用方位词，能手口一致地点数 7 以内的数。
7. 学习用连贯的声音唱歌，并根据歌词内容进行简单的歌表演。体验歌曲表达的和谐气氛，感受家庭的温暖。

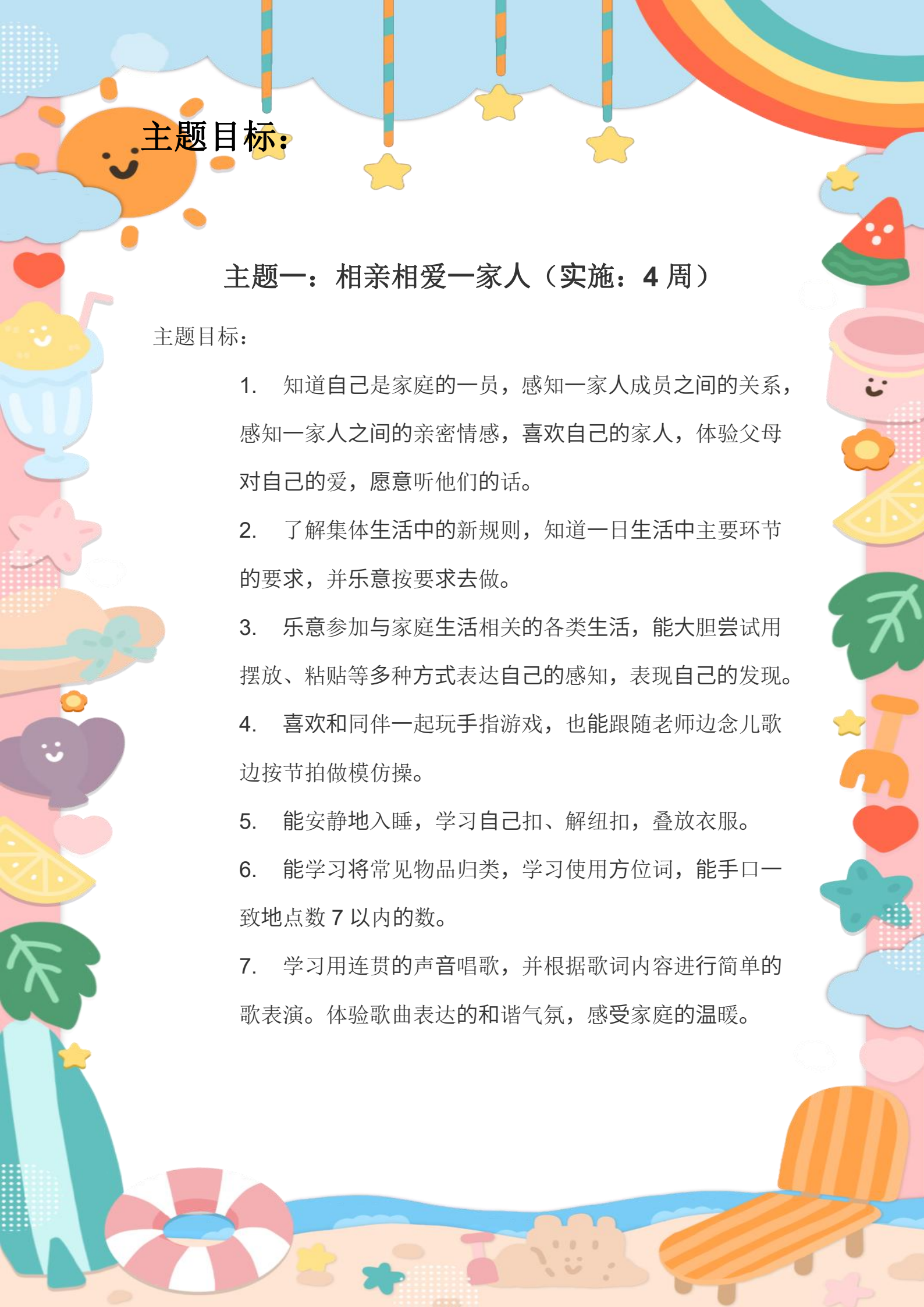


# 主题目标:

## 主题一：相亲相爱一家人（实施：4 周）

主题目标：

1. 知道自己是家庭的一员，感知一家人成员之间的关系，感知一家人之间的亲密情感，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。
2. 了解集体生活中的新规则，知道一日生活中主要环节的要求，并乐意按要求去做。
3. 乐意参加与家庭生活相关的各类生活，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。
4. 喜欢和同伴一起玩手指游戏，也能跟随老师边念儿歌边按节拍做模仿操。
5. 能安静地入睡，学习自己扣、解纽扣，叠放衣服。
6. 能学习将常见物品归类，学习使用方位词，能手口一致地点数 7 以内的数。
7. 学习用连贯的声音唱歌，并根据歌词内容进行简单的歌表演。体验歌曲表达的和谐气氛，感受家庭的温暖。

- 
- # 主题目标:
- ## 主题一：相亲相爱一家人（实施：4 周）
- 主题目标：
1. 知道自己是家庭的一员，感知一家人成员之间的关系，感知一家人之间的亲密情感，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。
  2. 了解集体生活中的新规则，知道一日生活中主要环节的要求，并乐意按要求去做。
  3. 乐意参加与家庭生活相关的各类生活，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。
  4. 喜欢和同伴一起玩手指游戏，也能跟随老师边念儿歌边按节拍做模仿操。
  5. 能安静地入睡，学习自己扣、解纽扣，叠放衣服。
  6. 能学习将常见物品归类，学习使用方位词，能手口一致地点数 7 以内的数。
  7. 学习用连贯的声音唱歌，并根据歌词内容进行简单的歌表演。体验歌曲表达的和谐气氛，感受家庭的温暖。

# 周计划:

## 第二周工作计划

主题：《相亲相爱的一家人》 小（2）班日期：2月13日—2月17日带班老师：陈老师、周老师

|      |      |                                                                                                                                                                                  |                     |                        |                       |                      |
|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|
| 工作要求 |      | 1. 学习正确使用上面、下面、旁边、前面、后面等方位词来表述各种家具的位置。<br>2. 能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。<br>3. 喜欢和同伴一起玩手指游戏，也能跟随老师边念儿歌边做模仿操。<br>4. 愿意用自己喜欢的方式表达对妈妈的爱。                                       |                     |                        |                       |                      |
| 星期   | 内容   | 一                                                                                                                                                                                | 二                   | 三                      | 四                     | 五                    |
| 晨间活动 | 来园   | 1. 热情接待幼儿来园，引导幼儿有礼貌地打招呼，做好二次晨检。<br>2. 区域活动：美工区：提供油画棒、镜框图案。鼓励幼儿通过画父母及自己的头像来表现亲亲热热的一家人。<br>阅读区：提供《小熊醒来吧》和《拔萝卜》的故事音频、各角色头饰，请幼儿根据故事内容，带上头饰进行表演。<br>3. 晨间谈话：围绕“我的妈妈”、“我的家是什么样的”等进行交谈。 |                     |                        |                       |                      |
|      | 户外锻炼 | 1. 队列练习：能自己找到自己的圆点标记，能根据老师的口令和音乐有节奏地踏步。<br>2. 律动、早操：愿意跟着老师在音乐的伴奏下有节奏地学做新操，动作有精神。<br>3. 分散活动：幼儿自由选择活动器械进行活动，不互相追逐。                                                                |                     |                        |                       |                      |
|      |      | 体锻游戏：<br>飞耳兔子<br>（跑、跳）                                                                                                                                                           | 体锻游戏：<br>喂鱼<br>（投掷） | 体锻游戏：<br>小蜜蜂采花蜜<br>（钻） | 体锻游戏：<br>开灯关灯<br>（平衡） | 体锻游戏：<br>蚂蚁搬豆<br>（爬） |
| 学习活动 |      | 跟着妈妈乘电梯（健康）                                                                                                                                                                      | 我的好妈妈（语言）           | 这是我的家（数学）              | 给妈妈做礼物（美术）            | 好妈妈（社会）              |
| 上午游戏 |      | 美术室                                                                                                                                                                              | 滑滑梯                 | 一楼建构                   | 游戏活动                  | 图书室                  |
| 下午活动 |      | 游戏活动                                                                                                                                                                             | 游戏活动                | 游戏活动                   | 游戏活动                  | 游戏活动                 |
| 日常生活 |      | 1. 继续养成良好的洗手习惯，知道要勤洗手。涂肥皂是，手心、手背都要搓，再用干净的毛巾擦干净。<br>2. 在晨谈活动中，引导幼儿介绍自己的家人，体验家庭成员之间的温暖，知道成员之间相互关心，相互关爱。                                                                            |                     |                        |                       |                      |
| 家长工作 |      | 1. 鼓励爸爸多与孩子互动，让孩子体验与爸爸在一起的温馨与快乐。<br>2. 请家长向幼儿介绍一下家庭成员的相关信息，如姓名、职业等。                                                                                                              |                     |                        |                       |                      |
| 环境创设 |      | 布置主题墙“相亲相爱一家人”，完成“给妈妈做礼物”版块。                                                                                                                                                     |                     |                        |                       |                      |
| 本周反思 |      |                                                                                                                                                                                  |                     |                        |                       |                      |

表扬栏：

吃饭很安静

茹语汐

沈馨悦

王予墨

夏晨妍

每天有礼貌

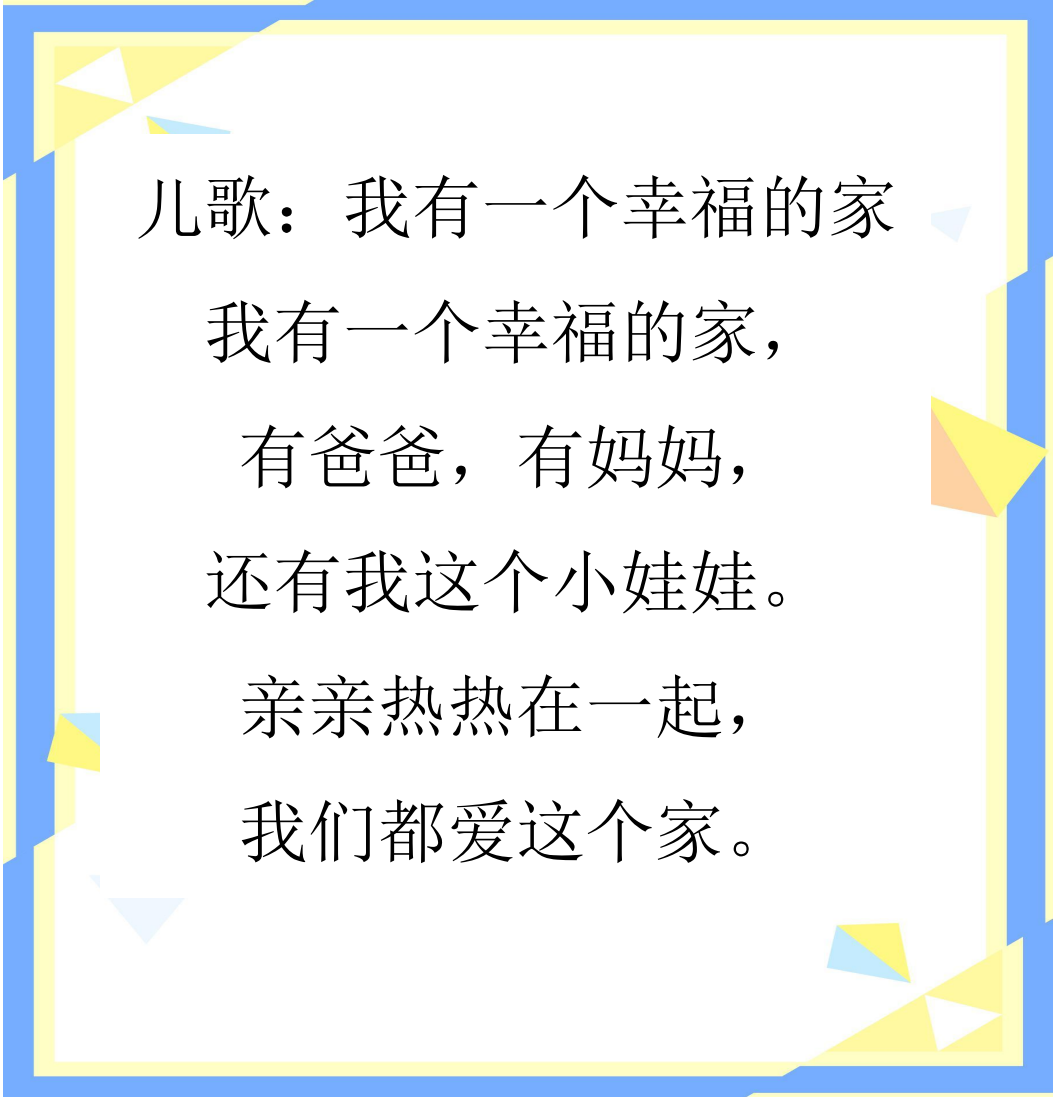
朱昱

袁晔

李小冉

何亦晗

教材选登：



儿歌：我有一个幸福的家  
我有一个幸福的家，  
有爸爸，有妈妈，  
还有我这个小娃娃。  
亲亲热热在一起，  
我们都爱这个家。

# 育儿知识：

## 一、蹲下来和孩子说话

我们经常看到有的家长对孩子大声地呵斥：“你怎么连这都不知道。”“快点过来，听到没有？！”……这样的事在我自己身上也时有发生，我们做父母的往往认为这样居高临下，命令式的语调能体现自己的威严，能让孩子更听话。可是你试过另外一种方法吗：蹲下来和孩子说话。

无论是在自己、亲戚、朋友家里还是在公共场合，当你要对孩子说什么的时候，请试着蹲下来，让自己与孩子处在同一高度，用你的手握住孩子的小手，用亲切的目光看着他，然后和颜悦色地对孩子说出你的要求。你是不是发现，用这样的方式对孩子说话，孩子同样听你的话，而且还会更开心地去执行你的“指示”，而且完成得更快更出色呢？达到的是同样的甚至是更好的效果，所不同的只是你说话的方式而已，而孩子却更开心了，对你的“命令”同样是执行的。这就是因为你蹲下来了，你用和蔼的口气和他说话。

## 二、保护孩子的自尊心

当着生人和外人的面教训孩子最易伤害孩子的自尊心。其实，小孩子的领悟能力相当强，当你不想让他做某事时，只要轻轻地摇摇头，或悄悄地对孩子瞪瞪眼睛，他幼儿园托班育儿知识就会明白的，完全没有必要大声说出来。如果你还是不放心的，也可以在出门前和孩子达成默契，就当是你们之间的秘密：“如果你看见爸爸摇头，那就说明不能那么做；如果爸爸点头，那就是同意了。”

## 三、尊重孩子的独立意识

随着孩子逐渐长大，他的自主意识也会随之增长。当你喂他吃饭时他说“我自己吃”，当你帮他穿衣时，他说“我自己穿”，可能会弄得满身是饭，可能他会把衣服穿得一团糟，但我们不要打击你的兴致，而要信任他，鼓励他，给他学习的机会，否则孩子将永远不会“长大”。

## 四小班育儿心得、适时调整关爱的方式

随着孩子年龄的增长，要适当调整自己的关爱方式，不要把孩子当成永远长不大的人，事事都包办代替。我们可以利用一些好时机，对孩子提出新的要求，帮助他成长，这样不会压抑孩子的才智。例如，当孩子过两岁生日时，你可以对孩子说：“宝宝又长大一岁了，从明天开始就要自己刷牙洗脸了”；又如，当准备送孩子上幼儿园之前，你可以对孩子说：“宝宝下个月就要上幼儿园了，从现在开始要自己一个人睡觉，学会盖好被子。”……

## 五、相互间多多交流

&nb 幼儿教育知识 sp; 不要只是一味想知道幼儿园育儿知识大全孩子的各幼儿园春天育儿知识种想法，也应该把你的大班育儿知识想法告诉孩子，例如，爸爸上班时做什么工作，妈妈平时喜欢吃什么，爸爸妈妈对宝宝什么表现感到很高兴等等。对孩子敞开你的心扉，孩子也会同样对待你，交流的问题解决了，父母和孩子相互之间就有了默契，这对孩子的成长有裨益。