

第二周工作计划

主题：《相亲相爱一家人》 班级：小（6）班 日期：2月13日—2月17日

带班老师：赵老师、钟老师

工作要求		1. 了解家里的成员，知道每个人的称谓。乐意参加扮演活动，能大胆地把自己装扮成家里的某位成员。 2. 能根据自己的生活经验，讲述生活中关联事物，并简单仿编儿歌。 3. 喜欢听音乐和表演歌曲，体验用歌声和动作表达与亲人的亲密情感。 4. 初步了解冰箱的结构，知道冰箱具有制冷的作用。通过观察、记录冰箱中存放的物品，了解冰箱制冷和保险的特性。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情友好地接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 区域游戏：生活区：提供不织布玩具，供幼儿练习扣纽扣的生活技巧；美工区：察爸爸的领带样式把它的花纹画出来提供海绵棒、颜料等工具，供幼儿拓印装饰；益智区：提能说出五官的作用，并摆放在正确的位置上。鼓励幼儿利用不同的五官，摆放组合出人物的不同表情。 3. 晨间谈话：我是一个好帮手、介绍我的家。 4. 其他：引导幼儿感受到过年了自己长大一岁了，并学会跟老师表达的感受。				
	户外锻炼	1. 队列练习：在集体活动中能快速自觉排队，找到自己固定的位置，不吵闹。 2. 律动、早操：大部分幼儿都可以精神饱满的做操。 3. 分散活动：提供皮球、跨栏等玩具，幼儿自己选择进行游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。				
		综合1区	跨跳区	山坡	钻爬区	蹦跳区
学习活动		小蜗牛看奶奶 (语言)	五个小指头 (健康)	我家的冰箱 (整合)	我要亲亲你 (音乐)	我的小房子(手工)
上午游戏		流转小丘陵	科发室	活动区活动	陶木室	活动区活动
下午活动		活动区活动	活动区活动	图书区	活动区活动	美工区
日常生活		1. 继续鼓励幼儿自己走进班级。在力所能及的情况下，自己的物品自己拿。能够安静独立地进餐，继续养成饭前洗手、饭后漱口的好习惯。 2. 引导幼儿继续熟悉户外场地，乐意进行户外游戏和户外锻炼，会随音乐做模仿操。				
家长工作		1. 请家长记录下孩子在家关心爸爸妈妈的事例，如帮助父母拿鞋子、端水，自己穿衣服、穿鞋子等。 2. 鼓励爸爸多与孩子互动，让孩子体验与爸爸在一起的温馨与快乐。				
环境创设		1. 制作《相亲相爱一家人》主题墙，布置与家人相关的环境，让幼儿能在日常生活中时刻感受家人的爱。 2. 美工区中展示幼儿的美术作品，共同欣赏。				
本周反思						