**第 一 周工作计划**

**主题：《相亲相爱一家人》 班级：小（11）班 日期:2月6日—2月10日**

**带班老师：蒋老师 、马老师**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作要求 | | 1. 知道大了一岁，自己的事情要自己做。 2. 通过逐步翻阅、预测等方法，感知故事情节的发展。 3. 能按照物体的颜色、大小、花纹特征，将生活中相同的东西配对。 4. 通过分享体验血脉相连的亲情，感受一家亲的情感。 5. 能够纵跳取物并持物走过不同宽度和高度的平衡木。 | | | | |
| 星期  内容 | | 一 | **二** | 三 | 四 | 五 |
| 晨间活动 | 来园 | 1.来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼，安抚哭闹的幼儿。  2.区域游戏：生活区：根据用餐者的大小区分碗，并分配合适的碗具，将分开的碗和锅子根据某一特点进行分类整理；建构区：引导幼儿用积木创造、搭建自己的“家”。  3.晨间谈话：寒假生活，新的一学期，年夜饭等。  4.其他：鼓励幼儿适应到新学期的幼儿园生活中。 | | | | |
| 户外锻炼 | 1.队列练习：能不拉手自然向前走，两臂前后自然摆动，保持队伍整齐。  2.律动、早操：能够跟着老师的口令，自然律动。  3.分散活动：有秩序地活动，不插队，注意不碰撞，不推挤别人。 | | | | |
| 综合1区  （平衡） | 球区  （拍） | 骑行区  （协调） | 钻爬区  （四肢） | 山坡  （协调） |
| 学习  活动 | | 小兔找家  （语言） | 我又大一岁了  （社会） | 小娃娃  （音乐） | 我是家中小帮手  （数学） | 装扮我的家  （健康） |
| 上午  游戏 | | 活动区活动 | 户外写生 | 美术室 | 流转小丘林 | 快乐骑行 |
| 下午  活动 | | 户外建构 | 活动区活动 | 户外娃娃家 | 科发室 | 遇见陶木舍 |
| 日 常 生 活 | | 1.鼓励幼儿主动且大胆地使用礼貌用语，会恰当地使用“你好”“你早”“谢谢”等礼貌用语。  2.继续鼓励幼儿自己走进班级。 | | | | |
| 家长工作 | | 1.鼓励家长和孩子开展互动性亲子活动。  2.请家长记录下孩子在家关心爸爸妈妈的事例，如帮助父母拿鞋子、端水，自己穿衣服、穿鞋子等。 | | | | |
| 环境创设 | | 布置主题墙饰《相亲相爱一家人》，分为四个版块。 | | | | |
| 本周反思 | |  | | | | |

家长园地温馨提示：

寒假过后，宝贝们又要重返幼儿园了，家长们也许正为两季交替宝贝的健康问题感到担忧，也许正为如何让宝贝顺利入园感到苦恼，隔了一个假期，如何让宝贝们顺利回归幼儿园呢？为此，提醒家长注意以下几点：

一、饮食

幼儿经过假期的休息，重新开始幼儿园的群众生活，在各个方面都出现了不适应的状况，尤其是饮食方面，结合以往的经验，推荐如下：

1、幼儿对环境的适应需要一个过程，可能会出现上火的现象，也可能会出现饮食不良、吃不饱的现象，推荐家长能够在家给幼儿进行补充，如：牛奶、水果、易消化的食物等，并及时反馈给老师。

2、推荐幼儿在家吃一些清谈的食物，既能够保证身体的正常消耗，又能够帮忙消化和吸收，防止上火。如果给幼儿吃太多冷食，尤其会对上火的幼儿构成不良反应造成身体不适。

3、增加运动量，及时补充幼儿的饮食，调整饮食结构，保证幼儿在近段时间的身体正常消耗。幼儿因生活的不适应可能会出现大便干燥的现象，家长能够为幼儿吃一些香蕉、喝蜂蜜水等。

二、情绪

重新开始群体生活，幼儿们会感觉有诸多方面的不适应，因此会在情绪上表现出来，对此我们推荐如下：

1、家长表现出用心的情绪，喜欢幼儿园，喜欢幼儿园教师，这对幼儿能够起到用心的影响。

2、坚持送幼儿去幼儿园，防止幼儿因借口不来幼儿园造成幼儿入园困难，幼儿情绪也会因此受到影响。

3、不开心时要给幼儿一个用心的情绪上的疏导，避免一味指责他人，造成幼儿情绪上的不稳定。

4、对幼儿愉快的情绪给予用心的鼓励，保证幼儿能够愉快的来园。

5、每一天和幼儿交流幼儿园快乐的事，让幼儿从幼儿园生活中体验成功，这样会增强幼儿在园的愉快情绪，以便顺利来园。

6、对幼儿难以抚平的情绪，家长及时与教师进行联系，实现家园共育，以保证幼儿的愉快来园。

三、着装

初春的天气早晚温差较大，幼儿不容易适应，在衣着上提出如下推荐：

1、衣着宜轻便不要过于繁琐，避免幼儿入厕和活动时不便。

2、由于早晚温差大，推荐来园时给幼儿穿一件厚一点的大衣，再带一件稍薄的外衣，以便在户外进行活动时替换。

3、每一天晚上听天气预报，这样对于幼儿的着装有很大帮忙，避免衣服穿得过多或过少。

4、注意观察幼儿，有不舒服症状及时服药，防止春季感冒。

5、幼儿有特殊状况或拥有特殊体质及时与教师沟通，避免发生不必要的意外。