第一周工作计划

主题：《相亲相爱一家人》 班级：小（2）班 日期：2月6日—2月10日

带班老师：何老师、茅老师

工作要求		<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道自己是家庭的一员，感知一家成员之间的关系，感知一家之间的亲密情感。 2. 能学习将常见物品归类，学习使用方位词。 3. 能够纵跳起步并持物走过不同宽度和高度的平衡木。 4. 感知诗歌的内容，学习有表情的朗诵所表达的内容。 5. 通过分享体验血脉相连的亲情，感受一家亲的情感。 				
星期		一	二	三	四	五
内容						
晨间活动	来园	<ol style="list-style-type: none"> 1. 入园接待：开窗通风，保持活动室内空气清新。热情接待幼儿入园，与幼儿有礼貌地打招呼。关注幼儿情绪，进行二次晨检。 2. 区域游戏：生活区提供不织布玩具，供幼儿练习扣纽扣的生活技巧；美工区：提供海绵棒、颜料等工具，供幼儿拓印装饰。重点指导幼儿能自由选择自己喜欢的区域游戏。 3. 晨间谈话：夸夸我的家人、快乐的元宵、我真能干。 4. 其他：教师与幼儿一起制定新区域规则。 				
	户外锻炼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 队列练习：能跟着老师有序站点排直队伍。 2. 律动、早操：愿意和老师一起跟着音乐做动作。 3. 分散活动：提供皮球、弹力板等玩具，幼儿选择进行游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。 				
		球区 (力量)	跨跳区 (弹跳)	综合区 (合作)	骑行区 (反应)	平衡区 (平衡)
学习活动		我又大一岁了 (社会)	小兔子找家 (语言)	我是家中小帮手 (数学)	我的一家 (综合)	全家福 (美术)
上午游戏		流转小丘陵	活动区活动	户外娃娃家	户外建构	创意
下午活动		活动区活动	悠悠小农庄	活动区活动	活动区活动	快乐骑行
日常生活		<ol style="list-style-type: none"> 1. 帮助幼儿继续熟悉教室的新区域，知道班级有哪些活动区，每个区域可以进行哪些活动。 2. 午睡时在老师的帮助下自己脱衣服，并将脱下来的衣服放在固定位置。 				
家长工作		请家长在家中让孩子说说幼儿园生活中的有趣的事，让孩子更加喜欢上幼儿园。				
环境创设		<ol style="list-style-type: none"> 1. 张贴面向幼儿和教师的、图文并茂的一日作息时间表，帮忙幼儿建立初步的秩序感。 2. 设置作品展示区，将幼儿的作品展示出来，请幼儿介绍自己的作品，锻炼幼儿的语言能力。 				
本周反思						

温馨提示

亲爱的家长朋友、小朋友们：

大家新年好！随着快乐寒假的结束，跟着春天的脚步我们又迎来了新的学期。为了使孩子尽快步入正常的生活学习轨道，建议家长调整孩子的作息时间，帮助孩子早睡早起，提醒孩子按时入园。同时感谢各位家长在过去的一个学期里对我们工作的理解与支持，本学期期盼您一如既往的支持和帮助，让我们一起来共同关注我们的孩子，使他们在关爱下健康的成长！以下的温馨提示希望您能够积极配合：

一、着装方面

初春的天气仍不稳定，早晚温差较大，孩子不容易适应，在衣着上提出如下建议，希望能够对您有所帮助。

- 1、衣着宜轻便，不要过于繁琐，避免幼儿入厕和活动时不便。
- 2、由于早晚温差大，建议来园时给幼儿穿厚一点的大衣，再带一件稍薄的外衣，以便在户外活动的时候穿。
- 3、每天晚上听天气预报，这样对于幼儿的着装有很大的帮助，避免衣服穿得过多或过少。
- 4、注意观察幼儿，有不舒服的症状及时服药或就医，防止春季各种传染病。
- 5、有特殊情况或幼儿特殊体质及时与教师联系，避免发生意外。

二、情绪方面

重新开始集体生活，孩子们会感觉有诸多方面的不适应，因此会在情绪上表现出来，对此我们建议如下：

- 1、入园前后几天，少数幼儿可能出现对家庭生活的依恋和对幼儿园生活的不适应，请您多引导孩子回忆幼儿园里和老师、小朋友在一起的愉快游戏，家长首先要克服自身的焦虑不安情绪，欢欢喜喜的送孩子上幼儿园，用积极乐观的情绪感染和鼓舞孩子，以引起他们对幼儿园新生活的向往。
- 2、家长表现出积极的情绪，喜欢幼儿园，喜欢幼儿园的教师，这对孩子可以起到积极的影响。
- 3、坚持送孩子来园，防止幼儿因借口不来园造成幼儿入园困难，幼儿情绪也会因此受到影响。
- 4、幼儿不开心时要给孩子一个正确积极的情绪上的疏导，避免一味指责他人，造

成孩子情绪上的不稳定。

5、对幼儿愉快的情绪给予积极的鼓励，保证幼儿能够愉快的来园。

6、对幼儿难以抚平的情绪家长及时与教师进行联系，达到家园的共同教育，以保证幼儿的愉快来园。