

主题目标：



主题四：冬天到（实施时间：4周）

主题目标

- 1.感受新年的气氛，为自己长大一岁而高兴，乐意与同伴交流关于新年的感受。
- 2.不受天气变化的影响，乐意参加园内户外活动，如拍球等，并在活动中学会保护自己。
- 3.初步感知冬季最基本的特征，运用各种感官体验季节的变化和冬季生活、活动的乐趣。
- 4.喜欢看图书，会欣赏、表述简短的文学作品，能理解图书上的文字是和画面对应的，是来表达画面意义的。
- 5.会用涂色等形式进行大胆表现，乐意与教师共同装饰和美化自己的教室，体验创造的快乐。
- 7.感受音乐欢快、有力的情绪，在游戏中有初步的规则意识。

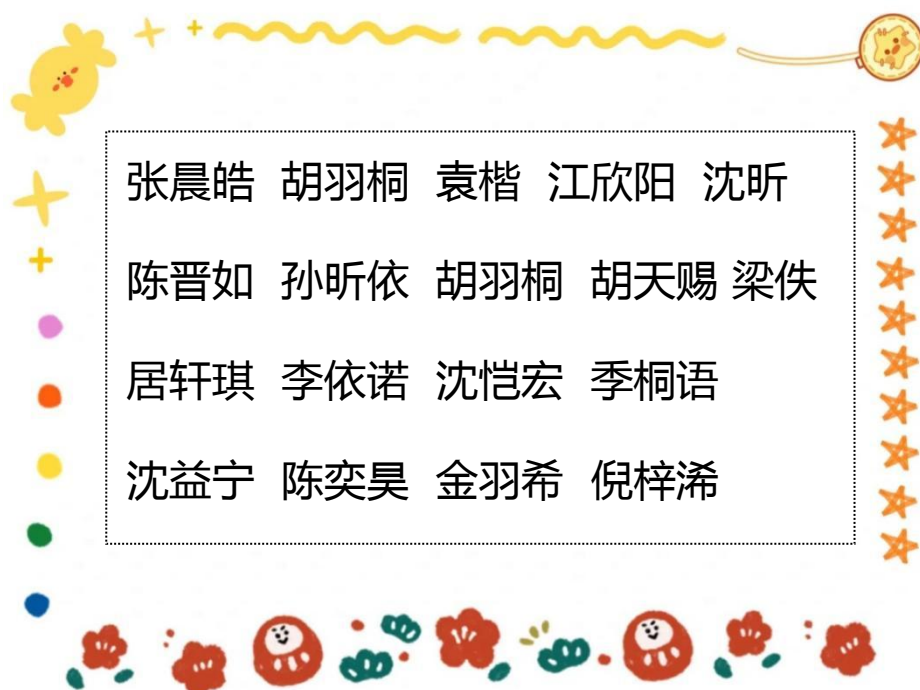
周计划:

第十七周工作计划

主题:《冬天到》小(1)班 日期:12月19日—11月23日 带班老师:罗老师、李老师

工作要求		1. 感知冬天“冷”的特征,初步知道要保暖,才能御寒。 2. 不受天气变化的影响,乐意参加各种户外体育活动,比如拍球、骑车等。 3. 能用欢乐的声音唱出雪花的美丽,在音乐活动中表达自己。				
星期	内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待:开窗通风,保持活动室内空气清新。热情接待幼儿来园,与幼儿有礼貌地打招呼,提醒幼儿洗手后进行区域游戏。 2. 区域游戏:美工区☆:提供颜料、画笔等等供幼儿涂涂画画喜爱的冬天的衣物;提供彩纸和胶棒,供幼儿拼卷炮仗。益智区:提供水果卡片、点子配对材料供幼儿操作。 3. 晨间谈话:下雪啦、天冷怎么办 4. 其他:引导幼儿学会在过渡环节时自主选择易于取放的材料进行游戏				
	户外锻炼	1. 队列练习:齐步走,站好点子。 2. 律动、早操:师幼一起律动、早操,要求动作合拍用力。 3. 分散活动:提供小尾巴、圈圈等游戏材料供幼儿自由活动。				
		体锻游戏: 钻爬区	体锻游戏: 球区	体锻游戏: 民间游戏	体锻游戏: 平衡区	体锻游戏: 大型玩具
学习活动		北风吹(科学)	冬爷爷的礼物(语言)	雪花变变变(音乐)	打雪仗(健康)	天冷我不怕(社会)
上午游戏		区域游戏	民间游戏	活动室	种植园	球区
下午活动		体锻活动	体锻活动	体锻活动	体锻活动	体锻活动
日常生活		1. 天气寒冷,鼓励幼儿按时入园,与老师、阿姨打招呼,养成良好的文明礼仪习惯。 2. 针对秋季干燥的特点引导幼儿注意护肤,适当为幼儿涂护手霜,提醒幼儿多喝水。 3. 提醒幼儿注意保持手、脸、服装的整洁,并能根据气温在成人的提醒下增减衣物。				
家长工作		1. 鼓励家长带孩子出去感受冬天的季节特征,并用表征的形式记录下来。 2. 有时间的家长可以带孩子去商场采购冬季的御寒物品。				
环境创设		完善主题墙《冬天到》的创设,在班级环境中渗透、展示冬天的季节特征。				
本周反思						

表扬栏:



材料选登：

冬爷爷的礼物

冬天慢慢地来了，天气慢慢地变冷了。丽丽生了一场病，不能去幼儿园，她很伤心。她躺在床上，望着窗外，想：要是有许多好朋友来陪陪我，那该多好啊！这事被冬爷爷知道了，冬爷爷说：“我要让美丽的小雪花们去陪陪丽丽，让她的病快点好起来。”

早上，窗外飘起了一朵朵白色的小雪花。“啊！多美的小雪花啊！”丽丽一骨碌从床上爬起来，穿好衣服跑到屋外。啊！外面变得一片白茫茫，晶莹的雪花在丽丽的周围飘来飘去。小雪花吻着丽丽的头发，轻轻地告诉她：“是冬爷爷让我们来和你做朋友的。”丽丽捧起冬爷爷送来的礼物，高兴地说：“谢谢冬爷爷！谢谢小雪花！”

育儿知识：

孩子爱生气爱发脾气，家长需要怎么做？

有些孩子遇到一些难以处理的问题或愿望没有得到满足的时候，经常很爱生气，随之会大发脾气，从而又哭又闹，无论家长是“好言相劝”还是“威逼利诱”，最终还是以哭闹来解决问题，直到达到自己意愿才肯罢休，家长为此十分头疼。我们要站在孩子的角度去分析这个问题，以此来找到更好的教育方法。

一、排查原因

首先我们要找准孩子这个突出个性所形成的原因，是因为遗传的原因还是后天环境的原因，家长在日常生活中是否对孩子过分满足，让孩子形成这种倔强的性格，做事只会以哭闹来达到自己的目的。如果是这样，家长要尽力改变教育方式，减少包办代替，减少过度的呵护，给予孩子一个自主解决问题的空间。

二、倾听想法

家长要注意关注孩子的想法，让孩子主动说出哭闹的原因，并帮助孩子一起分析，给他讲道理，并让他学会倾听别人的想法，以此来提高孩子的控制能力。

三、学会解决问题的方法

孩子之所以用哭闹来解决问题，是因为他没有掌握解决问题的多种方法，在遇到问题时手足无措，因此只会用哭闹来解决问题。针对这个情况，家长可以在遇到问题时给予孩子一个空间，让他先去尝试着解决，并随机告诉他解决的方法，让孩子在实际的问题中学会处理的方法。

四、学会控制情绪

注意观察孩子的兴趣，以兴趣点作为教育的出发点，鼓励幼儿将自己的兴趣转化为能力，为大家讲解自己知道的事情，给予他一个展示的机会。在孩子得到大家的肯定后，为他提出希望，鼓励他以后遇到问题时要先想一想，不用哭闹来解决问题，这样大家会更喜欢他。这样做孩子会更加易于接受，在今后遇到问题时就能更很好地控制自己的情绪了。