

主题目标:



主题四：冬天到（实施时间：4周）

主题目标

- 1.感受新年的气氛，为自己长大一岁而高兴，乐意与同伴交流关于新年的感受。
- 2.不受天气变化的影响，乐意参加园内户外活动，如拍球等，并在活动中学会保护自己。
- 3.初步感知冬季最基本的特征，运用各种感官体验季节的变化和冬季生活、活动的乐趣。
- 4.喜欢看图书，会欣赏、表述简短的文学作品，能理解图书上的文字是和画面对应的，是用来表达画面意义的。
- 5.会用涂色等形式进行大胆表现，乐意与教师共同装饰和美化自己的教室，体验创造的快乐。
- 7.感受音乐欢快、有力的情绪，在游戏中有初步的规则意识。

周计划:

第十六周工作计划

主题:《冬天到》 小(1)班 日期:12月12日—12月16日 带班老师:李老师、罗老师

工作要求		1.能区分物品大小、颜色、花纹的相同与不同,并能一双、一对地配对摆放。 2.了解儿歌内容,知道冬天多运动身体就会很暖和。 3.学唱歌曲,能较神气地、自豪地演唱。				
星期	内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1.来园接待:接待幼儿来园,做好二次晨检,提醒幼儿活动前先洗手。 2.区域游戏:建构区:提供雪花片等积塑材料,引导幼儿拼插出美丽的小花;美工区:提供废旧报纸和碗,引导幼儿将报纸撕成长条或任意形状装入碗中。 3.晨间谈话:早睡早起按时来园;我不怕冷;怎么擦鼻子。 4.其他:引导幼儿自由选择晨间桌面游戏。				
	户外锻炼	1.队列练习:认知自己的操场站位,迅速找准自己的位置,引导幼儿跟随教师听口令进行简单的队形变化。 2.律动、早操:进行晨间律动,引导幼儿跟老师一起做动作,动作整齐、有力。 3.分散活动:引导幼儿自主选择游戏材料,游戏时不拿着器械跑来跑去。				
		体锻游戏: 拍球	体锻游戏: 平衡车	体锻游戏: 钻爬	体锻游戏: 投掷	体锻游戏: 民间游戏
学习活动	不怕冷 (语言)	新年祝福 (社会)	找找相同的 (数学)	北风爷爷别神气 (音乐)	我会擦鼻子 (健康)	
上午游戏	骑行	区域游戏	乐高	一楼建构	球区	
下午活动	体锻活动	体锻活动	体锻活动	体锻活动	体锻活动	
日常生活	1.围绕“人们是怎样过冬”这一话题进行交流,引导幼儿观察身边的事物,并大胆交流。 2.如厕时及时提醒幼儿整理好自己的衣服,以免着凉,及时帮助幼儿整理衣服。 3.引导幼儿能主动、礼貌地和老师同伴问好。					
家长工作	1.鼓励幼儿每天按时起床,坚持早早送幼儿入园。 2.请家长根据孩子体质,合理调整着装,便于幼儿活动前后穿脱。 3.鼓励家长接送幼儿时,引导幼儿观察、了解冬天里人们的一些活动。					
环境创设	根据主题“冬天到”,适当调整幼儿游戏的区域材料。					
本周反思						

表扬栏：



材料选登：

不怕冷

冬天到，雪花飘，
小朋友，戴手套，
再捂一个大口罩。
小花猫，不怕冷，
手套、口罩都不要，
跑跑跳跳身体好。

育儿知识：

孩子爱生气爱发脾气，家长需要怎么做？

有些孩子遇到一些难以处理的问题或愿望没有得到满足的时候，经常很爱生气，随之会大发脾气，从而又哭又闹，无论家长是“好言相劝”还是“威逼利诱”，最终还是以哭闹来解决问题，直到达到自己意愿才肯罢休，家长为此十分头疼。我们要站在孩子的角度去分析这个问题，以此来找到更好的教育方法。

一、排查原因

首先我们要找准孩子这个突出个性所形成的原因，是因为遗传的原因还是后天环境的原因，家长在日常生活中是否对孩子过分满足，让孩子形成这种倔强的性格，做事只会以哭闹来达到自己的目的。如果是这样，家长要尽力改变教育方式，减少包办代替，减少过度的呵护，给予孩子一个自主解决问题的空间。

二、倾听想法

家长要注意关注孩子的想法，让孩子主动说出哭闹的原因，并帮助孩子一起分析，给他讲道理，并让他学会倾听别人的想法，以此来提高孩子的控制能力。

三、学会解决问题的方法

孩子之所以用哭闹来解决问题，是因为他没有掌握解决问题的多种方法，在遇到问题时手足无措，因此只会用哭闹来解决问题。针对这个情况，家长可以在遇到问题时给予孩子一个空间，让他先去尝试着解决，并随机告诉他解决的方法，让孩子在实际的问题中学会处理的方法。

四、学会控制情绪

注意观察孩子的兴趣，以兴趣点作为教育的出发点，鼓励幼儿将自己的兴趣转化为能力，为大家讲解自己知道的事情，给予他一个展示的机会。在孩子得到大家的肯定后，为他提出希望，鼓励他以后遇到问题时要先想一想，不用哭闹来解决问题，这样大家会更喜欢他。这样做孩子会更加易于接受，在今后遇到问题时就能更很好地控制自己的情绪了。