

第 十五 周工作计划

主题：《图形宝宝》 班级：小（3）班 日期：12月5日—12月9日

带班老师：王老师、马老师

工作要求		1. 学习球的各种玩法，能双手向上抛球。 2. 用不同的材料表现与创作不同的图形宝宝。 3. 知道圆形和方形在人们生活中的应用。 4. 在音乐旋律伴奏下，学习小碎步行进，能按规则玩游戏。 5. 愿意遵守游戏规则，体验集体活动的乐趣。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，帮助幼儿进行测体温和手部消毒。 2. 区域游戏：建构区：引导幼儿拼搭积木时用一块拿一块，可以适当和同伴交流、合作。美工区：提供各种颜色、形状（长方形、正方形、圆形、半圆形）彩纸，组合拼贴出各种造型。 3. 晨间谈话：生活中的图形、我认识的车标等等。 4. 其他：幼儿自由观察农场的植物。				
	户外 锻炼	1. 队列练习：能在老师的提醒下有序站队。 2. 律动、早操：愿意跟老师学做新的律动。 3. 分散活动：教师给幼儿提供球、呼啦圈等器械，幼儿自由选择器械活动。				
		集体游戏： 骑行区	集体游戏： 综合2	集体游戏： 小树林	集体游戏： 蹦跳区	集体游戏： 小山坡
学习 活动	方脸盘和圆脸蛋 (语言)	图形添画 (美术)	小鱼游 (音乐)	有趣的车标 (社会)	方块小兔过生日 (数学)	
上午 游戏	活动区活动	活动区活动	活动区活动	活动区活动	活动区活动	
下午 活动	美工游戏	户外娃娃家	体育游戏	户外娃娃家	室内阅读	
日常 生活	1. 餐前活动，引导幼儿了解每天中午不同颜色的蔬菜名称。 2. 起床时鼓励孩子自己穿衣服，学习自己扣纽扣，观察发现不同大小、形状的纽扣。					
家长 工作	1. 鼓励孩子围绕《圆圆圆》儿歌，进行创编，并请家长记录下来，与同伴交流。 2. 与幼儿继续寻找、发现生活中的图形。					
本周 反思						

本周之星

表扬能够认真欣赏他人作品的宝贝：

徐梓珩、盛妍斐、周程欣、王木子、刘星语、周语堂

齐一诺、俞星辰、张熙涵、吴忧、季译、江玮玮、



温馨提示

1. 请家长给予孩子更多的生活自理机会。
2. 请家长保证孩子的睡眠时间，不要晚睡。



如何培养一个心理健康的孩子

如何「反脆弱养育」？

心理咨询师给出三点具体建议

1. 父母自己要「反脆弱」。

父母要学会拒绝「完美主义」，勇于面对自己的脆弱，比如乱发脾气就要和孩子说抱歉，解释清楚原因，不被自己的错误控制。

2. 要给孩子一个可以喘息、冷静下来的「内在家园」。

一方面，父母不要功利化地互相攀比，把孩子的成长变成父母间的竞赛，应该尊重孩子的兴趣爱好、尊重孩子的心灵。

另一方面，孩子一生中每个阶段都要面对各种挫折、失望、挑战 and 机会。

父母要给孩子试错的时间，让孩子可以为自己的「电池」充电。

成功教养的关键就在于对自我管理能力的失败保持警觉性，持续地关注孩子的处境。

3. 父母要掌握如何为子女设定规范。

孩子们没有发育完全，没有足够的判断来自我管理，需要父母来予以规范。

其实，孩子们也很清楚自己的不足，对他们来说，父母不了解不规范，其实意味着对自己不关心，演变为亲子关系的疏离。