

第 十四 周工作计划

主题：《图形宝宝》 班级：小（3）班 日期：11月28日—12月2日

带班老师：马老师、王老师

工作要求	1. 能根据原有儿歌格式替换儿歌中的物体形象，学习仿编新儿歌。 2. 学会听歌曲的前奏，喜欢边唱歌边玩游戏。 3. 学习用搓、压等方法制作圆形，用压印的方式制作三角形、长方形等。 4. 从小树立遵守社会公德的好品质，增强自我保护意识。 5. 养成安静排队、用餐、午睡的好习惯。				
星期 内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，帮助幼儿进行测体温和手部消毒。 2. 区域游戏：美工区：好吃的图形饼干：幼儿运用模具压印形状不同的饼干，并用棉签棒进行点压装饰。阅读区：提供指偶，引导幼儿讲述故事。 3. 晨间谈话：有趣的圆形、要用好听的声音说话等等。 4. 其他：幼儿自由观察自然角的植物。			
	户外锻炼	1. 队列练习：能在老师的提醒下有序站队。 2. 律动、早操：愿意跟老师学做新的律动。 3. 分散活动：教师给幼儿提供球、呼啦圈等器械，幼儿自由选择器械活动。			
	集体游戏： 小树林	集体游戏： 攀爬区	集体游戏： 跨跳区	集体游戏： 综合1	集体游戏： 平衡区
学习活动	圆圆圆 (语言)	红绿灯 (社会)	吹泡泡 (音乐)	好吃的白萝卜 (综合)	做点心 (美术)
上午游戏	活动区活动	活动区活动	活动区活动	玩沙	活动区活动
下午活动	户外娃娃家	写生	户外建构	活动区活动	户外娃娃家
日常生活	1. 和同伴、老师一起玩球，学习球的多种玩法、练习和同伴滚球、双手抛球、拍球、夹球走等游戏。 2. 餐前活动，引导幼儿了解每天中午不同颜色的蔬菜名称。				
家长工作	1. 与幼儿一起准备有形状的食物，并让孩子说说食物的名称、形状。 2. 鼓励孩子围绕《圆圆圆》儿歌，进行创编，请家长做记录。				
环境创设	1. 准备一些新主题游戏材料投放在区域内。 2. 将幼儿的美术作品陈列出来。				
本周反思					

本周之星

表扬能够光盘的宝贝：

徐梓珩、张熙涵、王木子、季译、刘京哲、周程欣、陈亦晴

江玮玮、盛妍斐、王逸然、周语堂、席中洋



温馨提示

1. 请家长给予孩子更多的生活自理机会。
2. 请家长保证孩子的睡眠时间，不要晚睡。



自理能力对孩子的重要性

（一）学会“袖手旁观”

在生活中，孩子遇到困难时，总是会习惯性的向大人求助。举个例子，有的孩子明明能够自己吃饭，但他想让大人喂，他又不会说出来，有可能把饭含在嘴里不动，两只手在玩其他的东西。又或者他把饭菜弄得到处都是，这时候要忍住上前喂饭的心，我们可以缓一缓，看看他只是懒，不想自己动手呢？还是其他的原因。孩子可以做到的事，要让孩子自己去做，让他自己来，一次两次之后一定会慢慢变好的。我们可以教给孩子方法，但不能代替他去做，要学会“袖手旁观”，有时候狠下心来也未尝不好。

（二）尝试示弱

当孩子需要大人帮助时，可以先假装自己也做不到，然后鼓励孩子自己去尝试，或者和他一起做，这样对于缺乏信心而求助父母的孩子也很有帮助，有时候他不是做不到，只是内心比较胆怯，害怕去做而已。

如果孩子遇到的问题确实解决不了，大人可以想想怎样引导孩子自己思考解决问题的办法。总之就是要避免大包大揽，让孩子学会独立。当然，不是说所有事情都硬要孩子去做，有所选择也很重要。让他产生保护欲、产生责任感的同时还要注意要给他安全感，比如说在危险的时候他知道爸爸妈妈是能够保护他的，遇到了不能解决的困难可以告诉爸爸妈妈，而不是想着凡事都要自己来。

（三）提供给孩子自己动手的机会

在幼儿园里老师会让孩子们自己尝试穿脱衣服、独立进餐、收拾玩具等等。除了自我服务以外，还会提供帮助他人的机会，比如，已经学会脱衣服的孩子给还不会的孩子拉着衣袖、裤脚，帮助他脱下来；给班级里的小花小草浇浇水、和大家一起收拾玩具等等。让孩子们为集体做一些力所能及的事情，从而体会到“我很能干”的成就感。

对于孩子自己的事情，比如穿衣服吃饭，就更应该让他知道，这是你自己的事情，自己的事情就必须学会自己做好，不能有什么借口。不能让他有一种反正爸爸妈妈会帮我做的，我不做也可以这样的心态。

（四）让孩子掌握自我服务的方法和技能

孩子不会洗脸，就谈不上把脸洗干净；不知道把玩具放到哪里，就谈不上收拾好玩具……也就是说，即使他们有了自理的意识，如果缺少自理的技巧，就是想做也做不好。所以，我们还要让幼儿学会具体的方法。

比如要怎么洗脸才能把脸洗干净，玩具放在哪里才能把玩具收拾好，怎么做可以不把饭菜洒在地上。