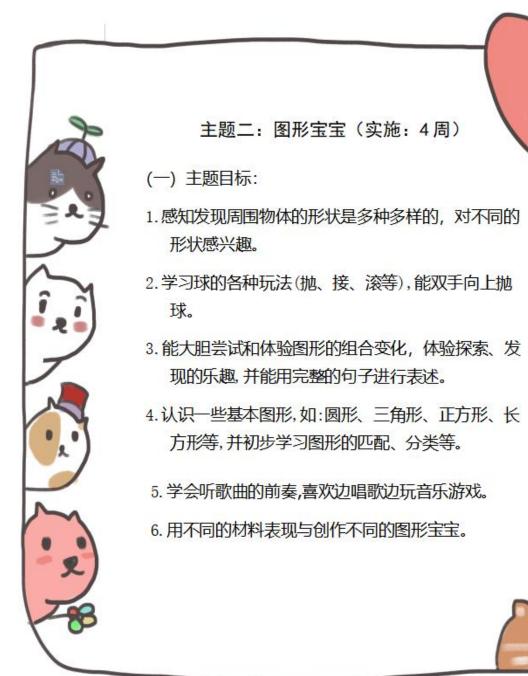
### 主题目标:



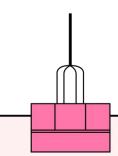
# 周计划:

## 第<u>十五</u>周工作计划

主题: (图形宝宝) 小(2) 班 日期: 12月5日—12月9日 帝班老师: 陈老师、周老师

工作要求		<ol> <li>认识多种红红的、圆圆的物体,感受圆形物体可以滚动的特点。</li> <li>认识一些简单的图形,乐于进行图形联想活动,尝试给图形添画。</li> <li>知道五官的变化会产生各种表情,脸上的表情反映了人的内心情感。</li> <li>体验快乐、难过等情感,知道快乐有利于健康。</li> </ol>				
星期 内容		_	=	Ξ	四	五
晨间活动	来面	<ol> <li>熱情接待幼儿来园,引导幼儿有礼貌地大声打招呼,做好二次晨检。</li> <li>区域活动:建构区:提供多种建构玩具和间隔排列式的花坛图片,引导幼儿选择合适的积木进行搭建。</li> <li>美工区:提供各种颜色、各种形状、各种大小的蜡光纸,引导幼儿组合拼贴出各种造型。</li> <li>愚间谈话: 围绕"我们的情绪"。</li> </ol>				
	户外锻炼	1. 队列练习:继续练习自己找到自己的小圆点标记,排成 4 排。 2. 操节、韵律活动: 愿意跟着老师在音乐的伴奏下有节奏地做模仿动作。 3.分散活动: 幼儿自由选择活动器械进行活动,不互相追逐。				
		体锻游戏: 喂鱼 (投掷)	体锻游戏: 小蜜蜂采花蜜 (钻)	体锻游戏: 钻山铜 (钻)	体锻游戏: 木头人 (反应)	体锹游戏: 高人走矮人走 (蹲走)
学习 活动		<mark>踩影子</mark> (健康)	红红的小东西 (语言)	图形宝宝的故事(科学)	图形添画 (美术)	会变的脸 (社会)
上午 游戏		乐高	游戏活动	一楼建构	图书室	户外娃娃家
下午 活动		游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常生活		1. 餐前引导幼儿了解每天午餐中不同颜色的蔬菜名称,了解其营养成分。 2. 鼓励幼儿自己穿衣裤,学习自己扣纽扣。				
家长工作		1. 鼓励家长与幼儿一同准备有形状的食物,并让孩子们说一说。 2. 提醒家长每天给幼儿备好口罩,做好安全防护工作。				
环境创设		1. 布置《图形宝宝》主题墙。 2. 完善区域材料。				
本周反思						

## 表扬栏:





吃饭新星: 吴诗雯、杜小苏

能力新星: 何弈晗、沈清逸

纪律新星: 朱昱、凌然

#### 教材选登:



#### 红红的小东西

马路上有一个红红的小东西,它高高兴兴地往前滚呀、滚呀,它遇见了一只小老鼠,小老鼠说:"你是谁呀?"小东西说:"我不知道。"小老鼠说:"你不是一颗红樱桃,不然我就一口把你吃掉了。"小东西继续向前滚着,它遇见了一只小白兔,小白兔有两只红红的眼睛,小东西说:"让我做你的第三只眼睛吧!"小白兔说:"我才不要做妖怪呢!"小东西继续向前滚着,它经过了小熊的家,小熊要过四岁生日了,可是它的门前只有三盏红灯笼,小东西想:"我是不是那第四盏红灯笼呢?"小熊说:"你是假的,你不会发光。"小东西又继续往前滚着,它遇见了一只小猫,小猫今天很不高兴,因为它的红衬衫上掉了一颗红纽扣,小东西明白了:"噢,我就是那颗红纽扣呀!"

#### 育儿知识:

#### 幼儿冬季保健

一年一度,四季更替,秋去冬来,在寒冷得冬季,家长和校园更要注意保持幼儿的身体健康

冬季是呼吸道疾病的多发季节,要谨防冬季易流行的呼吸道传染病,如水痘、腮腺炎、流行性脑膜炎等。严格按照免疫程序做好幼儿计划免疫工作。对于体质差、易感染疾病的幼儿,家长可根据疾病流行情况有针对性地开展免疫注射,同时还可给孩子服用板兰根、大青叶、金银花等中药,以加强预防流行型感冒。幼儿外出时如应带好口罩,特别是室内外温差较大的的情况下。

合理穿衣,随时增减。有的家长给小儿穿衣过多,孩子稍有活动,汗水把内衣湿透,而小儿 不会表示需要更换内衣,只能凭自身的体温把显衣暖干,天天如此,容易伤风感冒,对健康

不利。同时应随气候变化而增减,在活动前或进入有暖气房间时应脱去外衣。

外出最好載口罩,避免着凉。夜间盖好被褥,家长或保育员应勤查看,幼儿登被褥时及时盖好,以免孩子着凉。不然,常会引起其它大病发生,如肺炎、心肌炎、大叶性肺炎、急性肾炎。

注意保持幼儿寝室活动场所良好的环境条件,保持室内空气流通,特别是长时间生活在门窗 紧闭、有暖气和空调环境下的孩子,空气不流通,不利小儿的健康。在有空调的环境中,应 视情况调节室内的湿度。

冬季天气寒冷,幼儿需要的能量和热量也相应增加,因此应增加些能量高,热性的食物。如 肉类、鱼类、家禽类、乳类、豆类等等。此外也要注意补充红枣、红豆等健脾补血的食物。

冬季还要保证幼儿的饮水量。水是人体新陈代谢必不可少成分。幼儿代谢旺盛,需水量大, 每节课后都应组织幼儿喝水,个别特异性体质的幼儿还要视情况增加饮水的次数。

冬季幼儿也要进行适度的运动和锻炼。锻炼可增强幼儿体质,增强自身免疫力,才能抵御病原体对机体的侵蚀