

第 十五 周工作计划

主题：《图形宝宝》 班级：小（4）班 日期：12月5日—12月9日

带班老师：朱老师 、韩老师

工作要求		1. 认识一些简单的图形，感知图形有趣的变化。 2. 乐于进行图形联想活动，尝试给图形添画 3. 观察车标，能在车边里发现圆形、方形、三角形等不同的形状。 4. 学习听指令游到制定的形状池塘中，进一步辨识圆形、方形，三角形。 5. 收集各种不同形状的物体，学习在物体上找到平的面和圆的面，并以“有圆面”和“没有圆面”为标准给物体分类。 6. 初步知道圆形和方形在人们生活中的应用。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，来园时能主动和老师、小朋友打招呼。 2. 区域游戏：美工区：提供各种颜色、形状（长方形、正方形、圆形、半圆形）彩纸，引导幼儿组合拼贴出各种造型。益智区：提供不同形状的各种物体，引导幼儿去摸一摸，说一说是什么形状，什么触感。 3. 晨间谈话：各种各样的纽扣，幼儿园里的图形。 4. 其他：提供各种多元化材料，知道幼儿对建构活动感兴趣，不争抢玩具。				
	户外锻炼	1. 律动、早操：教师带领幼儿一起做律动和早操，要求能跟上动作。 2. 分散活动：教师给幼儿提供圈、皮球、平衡木等各种运动器械。				
		山坡	骑行	综合 2 区	钻爬区	蹦跳区
学习活动		有趣的车标 （社会）	方脸盘和圆脸蛋 （语言）	小鱼游 （音乐）	图形展览会 （综合）	图形添画 （美术）
上午游戏		陶木社	体育游戏	陶木社	音乐游戏	陶木社
下午活动		活动区活动	活动区活动	活动区活动	活动区活动	活动区活动
日常生活		1. 起床时鼓励孩子自己穿衣服，学习自己扣纽扣，观察发现不同大小、形状的纽扣。 2. 区域标记可以用各种图形来表示，鼓励幼儿收放材料时将图形正确匹配。				
家长工作		1. 引导家长参与主题海报的创设，将幼儿在家中搜集各种图形的照片、搜集的物品、绘画作品等布置上墙。				
环境创设		1. 在展示台上陈列幼儿的美作品以及幼儿绘画的过程。建立幼儿的自信心和成就感，鼓励幼儿大胆表达自己的看法。 2. 及时拍摄幼儿图形绘画、图形添画各种形状的过程并且张贴幼儿绘画的作品在主题墙上。				
本周反思						

**表扬能够正确穿好鞋子的
小朋友**

任毅 许欣悦 董翔伽

姚逸宸 王霖 郭慕苏

刘洋 黄豫立 徐诗麒

胡令仪 刘致远 高成恩

张明泽 宗希泽 王清婉

徐悦凝 李陈旻如

育儿小知识：

秋季早晚气温变化大，要注意给小孩子增添衣服，防止被冷风吹到，着凉感冒。相比成人，儿童适应能力更低，要多加爱护，预防感冒。但要注意的是，不要穿得过多，因为孩子穿太多，突然脱掉，容易着凉。若孩子运动完，回到屋内再脱衣服，可以避免身体突然受凉。如果孩子汗多，应该用干毛巾擦干背上的汗水后，再洗澡更换新的衣服。

在幼儿园里，孩子每天都要午睡，保证充足的睡眠，才能让身体得到休息，促进生长激素分泌。如果秋季犯困，就需要多喝温水，适当安排午睡时间，弥补夜间的睡眠不足。另外，秋季病毒活跃频繁，要让孩子休息好，避免抵抗力的下降，从而被病毒侵袭。