

# 第十四周工作计划

主题：《图形宝宝》 班级：小（10）班 日期：11月28日—12月2日

带班老师：徐老师、朱老师

工作要求	1. 能根据原有的儿歌格式替换儿歌中圆形物体的形象，仿编出新的儿歌。 2. 认识害怕的情绪，了解害怕产生的原因。 3. 愿意将自己的食物与大家分享，并能大方、友好地提出请求。 4. 尝试用搓、压等方法制作圆形点心，用模具压印出三角形、正方形等形状的点心。 喜欢排序活动，能发现颜色的排列规律，并按规律进行填充和排序。					
星期 内容	一	二	三	四	五	
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，鼓励幼儿与教师有礼貌的打招呼。 2. 区域游戏：建构区：提供多种建构玩具和间隔排列式的花坛图片，引导幼儿用间隔排列的方法进行建构。美工区：提供彩泥和几何形的模具，让幼儿进行图形印压。益智区：提供提供图形卡片给幼儿玩接龙游戏。 3. 晨间谈话：生活中的图形、有趣的红绿灯等。 4. 其他：引导幼儿观察周围的图形并和老师、同伴一起说一说。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能够集中注意力向前看，排成笔直的一条队列向前走。 2. 律动、早操：提醒幼儿不怕冷，和老师、同伴一起做动作。 3. 分散活动：提供各种体育玩具，引导幼儿自己选择进行游戏。				
	集体游戏： 球区	集体游戏： 综合1区	集体游戏： 钻爬区	集体游戏： 跨跳区	集体游戏： 攀爬区	
学习活动	圆圆圆 (语言)	瓶子和盖子 (综合)	红绿灯 (社会)	吹泡泡 (音乐)	做点心 (美术)	
上午游戏	活动区游戏	户外娃娃家	亲亲小树林	户外写生	活动区游戏	
下午活动	玩沙	遇见陶木舍	活动区游戏	科发室	户外建构	
日常生活	1. 散步时引导幼儿观察并寻找周围各种各样的形状，并能用简单的语言说出自己的发现和找到的各种各样的图形。 2. 在日常生活中，引导幼儿自尊遵守班级公约，有一定的规则意识。					
家长工作	1. 鼓励家长有意识地引导幼儿关注生活中的各种图形，并让幼儿说说图形的名称。 2. 鼓励幼儿围绕儿歌《圆、圆、圆》，进行创造性仿编，并请家长记录下来。					
环境创设	1. 丰富各区域关于图形的材料，如在益智区提供七巧板，引导幼儿自主拼贴。 2. 用照片的形式记录下来幼儿用几何图形片拼贴的各种造型，并布置在展示柜上供幼儿观察、模仿。					
本周反思						

# 表扬栏

表扬本周吃饭时桌面干净的小朋友

(以下名单按照学号顺序排列):

吴博承、许励昂、朱宥恩、张腾宇、  
杨辰烨、石可遇、董诺、朱焕哲、  
张君泽、王家佑、高熙然、林宥安、  
郁一蔓、李杨馨、程锦帆、孔令仪、  
田紫阳、梁雨菲、梁雨桐、徐传瑾、  
袁瑶、张熙桐